



Игровой сеанс «Экология вокруг нас» (игры экологической направленности)

Цель: закреплять знания детей об охране объектов природы, особенностях времен года.

Материалы: картинки с пейзажами весны, лета, осени и зимы, изображения деревьев (береза, дуб, яблоня), листья и плоды деревьев, карточки с изображением объектов природы (растения, птицы, звери, человек, солнце, вода, земля).

Место проведения: групповое помещение

Разработал: Манаева Елена Владимировна



Ход игрового сеанса

Воспитатель: Ребята, сегодня на нашем календаре природы значительные изменения! Давайте подойдем к календарю и посмотрим, вчера мы с вами определили, что 31 мая это последний день весны, а что же наступило сегодня?

Дети: Сегодня первый день лета!

Воспитатель: Правильно, дети! Сегодня первое июня – первый день лета. А еще сегодня детский праздник – «День защиты детей!» Ребята, я вас поздравляю и желаю вам жить на чистой, светлой и солнечной планете.

Вчера была весна, сегодня лето. А какие времена года вы еще знаете?

Дети: Зима, осень!

Воспитатель: Ребята, вы знаете признаки времен года?

Дети: Знаем!

Воспитатель: Сейчас мы проверим ваши знания, поиграем в экологическую игру «Когда это бывает».

Я вам буду читать стихи, а вы определите, когда это бывает.

1. На полянке, у тропинки пробиваются травинки.
С бугорка ручей бежит, а под елкой снег лежит. Весна.



2. И светла, и широка
Наша тихая река.
Побежим купаться,
С рыбками плескаться... Лето.

3. Вянет и желтеет, травка на лугах,
Только зеленеет озимь на полях.
Туча небо кроет, солнце не блестит,
Ветер в поле воеет,
Дождик моросит. Осень.

4. Под голубыми небесами
Великолепными коврами,
Блестя на солнце, снег лежит;
Прозрачный лес один чернеет,
И ель сквозь иней зеленеет,
И речка подо льдом блестит. Зима.



Молодцы ребята! Вы хорошо справились с задачей! Скажите мне, ребята, какое время года вы любите больше всего?

Дети: лето!

Воспитатель: да, летом очень хорошо! Все в округе зелено. Деревья стоят в сочной зелени, на плодовых деревьях растут фрукты. Предлагаю вам поиграть в **игру «С какой ветки».**

Да доске у нас макеты деревьев, а на столе лежат листья и плоды, ваша задача разместить на деревья листья и плоды.

Перед вами три дерева, давайте их назовем.

Дети: береза, дуб, яблоня.

Воспитатель: верно, теперь подойдите к столу и выберите листья для березы, затем для дуба. А теперь разместите плоды на яблоню.

Дети: рассматривают листья и плоды деревьев, называют их и размещают на деревья

Воспитатель: чтобы вашу жизнь не омрачали печали и тоска. Ребята, чтобы нам с вами жилось очень хорошо, мы сами должны стараться поддерживать порядок в нашей жизни, в нашем доме, детском саду, в природе.

Вы умеете беречь природу?



Дети: умеем, мы не мусорим в лесу, собираем и сдаем на переработку батарейки, стекло и пластик.

Воспитатель: Какие вы молодцы! Вы правильно делаете, природу надо беречь, ведь это наш общий дом!

Предлагаю вам поиграть в экологическую

игру «Береги природу».

Ребята, у нас на столе лежат картинки, изображающие растения, птиц, зверей, человека, солнца, воды в ряд, я буду убирать одну из картинок, а вы должны рассказать, что произойдет с оставшимися живыми объектами, если на Земле не будет этого объекта. Например: убирает птицу – что будет с остальными животными, с человеком, с растениями и т.д.

Дети играют в игру

Воспитатель: Молодцы ребята, вы очень хорошо поиграли, а главное решили все игровые задачи, а они были по настоящему сложными!

Есть такая поговорка: «Что имеем - не храним, а потеряем - плачем». Поэтому я вас призываю беречь нашу бесценную планету и сохранить её для наших потомков!