



Методическая разработка  
СПОРТИВНЫЕ ЭСТАФЕТЫ  
**«ПО СЛЕДАМ  
ГЕРОЕВ СКАЗОК»**

**Возрастная группа:** старшая

**Место проведения:** игровая площадка № 7

**Разработал:**

**Кузнецова**

**Наталья Валерьевна,**

**воспитатель**



**Тема: «По следам героев сказок»**

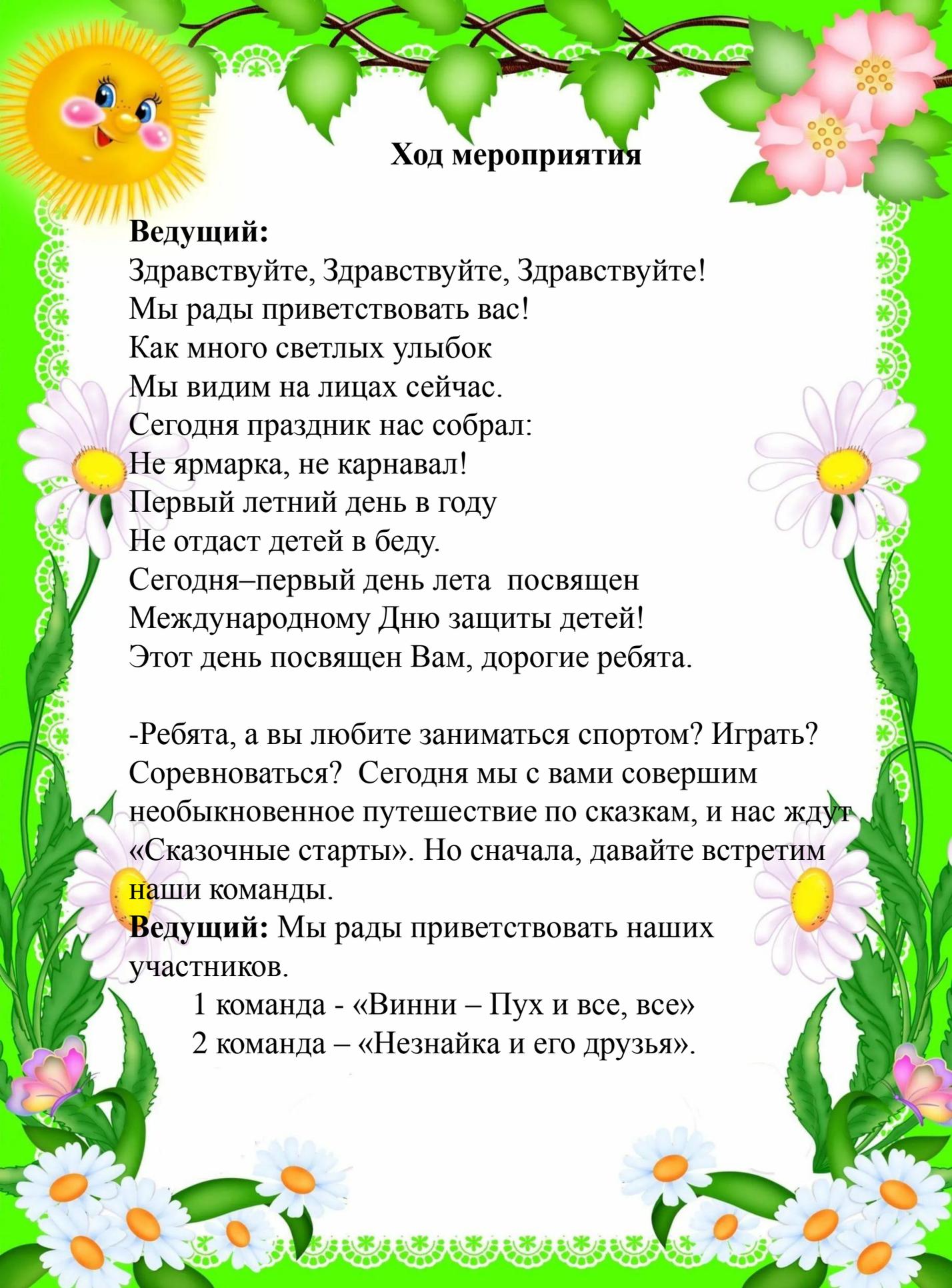
**Цель:** создать условия для физического развития детей, формирования основных физических качеств.

**Задачи:**

1. упражнять в основных видах движений, развивать силу, ловкость, скорость;
2. учить играть в команде, действовать сообща, по сигналу
3. развивать интерес к спортивным играм-соревнованиям;
4. развивать ловкость, меткость, быстроту;
5. воспитывать чувства взаимопомощи;

**Материалы и оборудование:** 2 мяча, 10 кеглей, 2 ложки, 2 яйца-киндер сюрприза. ориентиры-колпачки-2 шт, 2 ключика из картона 2 обруча, кубики, 2 ведра. 2 метлы





## Ход мероприятия

**Ведущий:**

Здравствуйте, Здравствуйте, Здравствуйте!

Мы рады приветствовать вас!

Как много светлых улыбок

Мы видим на лицах сейчас.

Сегодня праздник нас собрал:

Не ярмарка, не карнавал!

Первый летний день в году

Не отдаст детей в беду.

Сегодня—первый день лета посвящен

Международному Дню защиты детей!

Этот день посвящен Вам, дорогие ребята.

-Ребята, а вы любите заниматься спортом? Играть?

Соревноваться? Сегодня мы с вами совершим

необыкновенное путешествие по сказкам, и нас ждут

«Сказочные старты». Но сначала, давайте встретим

наши команды.

**Ведущий:** Мы рады приветствовать наших

участников.

1 команда - «Винни – Пух и все, все»

2 команда – «Незнайка и его друзья».



**Ведущий:**

- Сейчас, чтобы перейти к сказочным соревнованиям, нам всем интересно узнать, знаете ли вы сказки и какие? *(ответы детей)*

- Молодцы, знаете много сказок. Как вы думаете, кто обычно побеждает в сказках?

Какими должны быть герои? *(ответы детей)*.

- Правильно, в сказках всегда побеждают добрые, смелые, сильные, ловкие и быстрые герои. Сейчас нам пора отправляться в путь по сказкам. Перед любым соревнованием надо хорошенько размяться, предлагаю поиграть.

**Игра: «Как живешь?»**

- Как живешь? – Вот так! *(большой палец вперед)*

- Как идешь? – Вот так! *(идут на месте)*

- Как плывешь? – Вот так! *(имитируют плавание)*

- Как бежишь? – Вот так! *(бег на месте)*

- Как грустишь? – Вот так! *(грустят)*

- А шалишь? – Вот так! *(кривляются)*

- А грозишь? – Вот так! *(грозят друг другу пальчиком)*

*Игра повторяется 3 раза, каждый раз темп становится быстрее.*

**Ведущий загадывает загадку:**

- Не лежалось на окошке – покатился по дорожке.  
*(Колобок)*

**Эстафета «Колобок»**

*Участник прокатывает мяч между кеглями до ориентира, возвращается обратно и передает следующему мяч.*



**Ведущий загадывает загадку:**

Человек деревянный, на воде и под водой  
Ищет ключик золотой, всюду нос сует свой длинный.  
Кто же это? (Буратино)

**Эстафета «Золотой ключик»**

*Участник держит ключик в руках, добегает до ориентира, возвращается обратно и передает ключик следующему.*

**Ведущий загадывает загадку:**

В ступе летает, следы замечает.  
Без чудес старушке скучно жить в избушке (Баба – Яга)

**Ведущий:** Ребята, какой предмет для передвижения помогают Бабе Яге?

**Дети:** Метла.

**Ведущий:** Правильно, для вас эстафета «Бабка-Ёжка».

**Эстафета «Бабка-Ёжка»**

*Участник садиться на метлу и передвигается до ориентира, возвращается и передает следующему метлу.*

**Ведущий загадывает загадку:**

Как-то мышка невеличка,  
На пол сбросила яичко.  
Плачет баба, плачет дед.  
Что за сказка, дай ответ! (Курочка Ряба)

**Эстафета «Курочка Ряба»**

*Участник проносит «яйцо» в ложке до ориентира, возвращается и передает следующему ложку.*





**Ведущий загадывает загадку:**

Стоял домик расписной,  
всех зверюшек спрятать мог,  
что за домик? (Теремок)

**Эстафета «Теремок»**

*Участник берет игрушку и переносит ее в обруч,  
возвращается и передает эстафету.*

**Ведущий загадывает загадку:**

Ну – ка, ребятки, ещё вам загадки.  
И на мачеху стирала и горох перебирала  
По ночам при свечке, а спала у печки.  
Хороша, как солнышко, кто же это? (Золушка)

**Эстафета «Золушка»**

*Первый ребенок (злая мачеха) бежит с ведром до  
финиша, высыпает из него кубики и возвращается,  
передает ведро второму, следующий участник бежит,  
собирает кубики в ведро и возвращается обратно,  
передает третьему (злой мачехе), он бежит,  
высыпает и т.д.*

**Ведущий загадывает загадку:**

По тропе шагая бодро,  
Сами воду тащат ведра.  
Вымолвил словечко –  
Покатилась печка. (Емеля)

**Эстафета «Принеси ведра»**

*Участник бегом обегает конус, в руках ведра.  
Возвращается в команду, передает следующему игроку  
ведро.*



**Ведущий:**

Вот и подошли к концу наши эстафеты, и настало время определить, чья команда оказалась самой спортивной и наградить всех участников.

*(награждение всех команд, побеждает дружба)*

**Воспитатель:**

Мы играли, веселились, на метлу верхом садились  
Сказки надо всем любить. Сказки учат добрым быть.  
Будем сказки мы читать, а потом опять играть!

Спорт ребятам очень нужен.  
Мы со спортом крепко дружим.  
Спорт – здоровье, спорт – игра.  
Спорт – помощник.

**Дети:** Физкульт – ура!

