



**Методическая разработка  
РЕЧЕДВИГАТЕЛЬНЫЕ ИГРЫ**

**«ИГРАЕМ С ПОЛЬЗОЙ»**

**Возрастная группа:** вторая группа раннего возраста

**Место проведения:** игровая площадка № 5

**Разработал:**

**Попова С.П., учитель-логопед**

**Тема:** «ИГРАЕМ С ПОЛЬЗОЙ»

**Цель:** обобщение и уточнение знаний о времени года «Лето»

**Задачи:**

1. уточнить представления детей об изменениях, происходящих летом в живой и неживой природе;
2. развивать речевое дыхание.
3. развивать логическое мышление, внимание, быстроту реакции;  
развивать координацию речи с движением;
4. воспитывать интерес к изменениям в природе, происходящих летом, чувство сопереживания, желание помогать другим.

### **Организационный момент**

**Ведущий:**

- Ребята, смотрите, у меня в руках маленькое сердечко. Оно волшебное. В груди каждого из нас бьётся сердечко, в котором живут тепло, любовь и дружба. Мы будем осторожно передавать волшебное сердечко по кругу, называя друг друга ласковым именем и даря при этом улыбку, вот так: «Добрый день, Машенька»

- Вот сердечко вернулось ко мне, а каждый из нас получил хорошее настроение и искреннюю улыбку.

## 1. Упражнение на развитие дыхания «Домик»

**Ведущий:** давайте выглянем в окошко и посмотрим, что происходит на улице (*дети дуют на шторы домика в окошке*)

## 2. Упражнение «Дорожка»

**Ведущий:** к нам на длинной тонкой ножке скачет дождик по дорожке (*дети прыгают по следам и кочкам*).

## 3. Игра с мыльными пузырями «Лопни пузырь»

**Ведущий:** в лужице, смотри, смотри, появились пузыри.

Стали мокрыми кусты, стали мокрыми цветы.

-Давайте сдуем капельки с лепестков (*дети дуют на пузыри*)

-Мокрый, серый воробей сушит пёрышки скорей (*руки в стороны разводят и потряхивают кистями*).

**Ведущий:** Вот и закончился тёплый летний дождь.

## 4. Словесная игра «Да - нет»

**Ребята, мы поиграем в игру, в которой нужно на ответ «Да» - хлопать, а на ответ «Нет» - топать.**

Летом снег бывает? (нет)

Солнце ярко светит летом? (да)

Цветы распускаются летом? (да)

Летом сосульки на солнышке тают? (нет)

Летом вода в реке замерзает? (нет)

Травка бывает зелёная летом? (да)

Медведь спит в берлоге летом? (нет)

Заяц летом серый? (да)

Ягоды собирают летом? (да)

Гирлянды на ёлке новогодней загораются летом? (нет)

Бабочки летают летом? (да)

## 5. Игра «Собери крошки» под музыку

**Ведущий:** воробей высушил пёрышки, проголодался.

*(ведущий показывает детям воробья,  
читает за него текст)*

Воробей, чего ты ждёшь, крошек хлебных не клюёшь.

- Я давно заметил крошки, но боюсь сердитой кошки.

Ведущий: ребята, давайте поможем воробью собрать крошки. Вам нужно собрать в миску только желтые крошки, а коричневые положить в пакет и назвать цвет крошки, которую вы кладете.

*(На полу шарики желтого и коричневого цвета, дети собирают только жёлтые, приносят в миску, а коричневые в пакет, называя цвета).*

- Молодцы, помогли воробушку собрать крошки.

## 6. Итог. Рефлексия

**Ведущий:**

-Ребята, если вам понравилось играть, было интересно, приклейте на сердечко весёлый смайлик. А если вам было немножко грустно, не все игры понравились, приклейте грустный смайлик

*(дети приклеивают смайлики)*

- Я вам желаю отличного настроения и хорошо отдохнуть летом.