

СОГЛАСОВАНО:
на заседании Общего собрания
работников Учреждения
Протокол № 1 от 26.08.2021

УТВЕРЖДЕНО:
МБДОУ «Детский сад № 83»
Приказ от 30.08.2021 № 107

ПОЛОЖЕНИЕ **о порядке проведения инструктажа по безопасности и охране** **жизни и здоровья детей**

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о порядке проведения инструктажа по безопасности и охране жизни и здоровья детей (далее – Положение) разработано для МБДОУ «Детский сад № 83» (далее – ДОУ).

1.2. Положение определяет порядок проведения инструктажа с работниками ДОУ с целью обеспечения охраны жизни и здоровья детей и безопасности во время пребывания воспитанников в ДОУ.

1.3. Изучение вопросов безопасности и охраны жизни и здоровья детей организуется и проводится со всеми работниками ДОУ.

1.4. Различают, организуют и своевременно проводят следующие виды инструктажей: первичный, повторный, внеплановый и целевой инструктажи.

1.5. Все виды инструктажей проводятся отдельно для педагогических работников и младшего обслуживающего персонала.

2. Соблюдение требований безопасности работниками

2.1. **Первичный инструктаж** по безопасности и охране жизни и здоровья детей (далее – Инструктаж) проводится:

- со всеми вновь принимаемыми на работу независимо от их образования, стажа работы по данной профессии или должности;
- с временными работниками;
- со студентами, прибывшими на практику.

2.2. Инструктаж проводит ответственный работник, на которого приказом заведующего возложены обязанности по проведению Инструктажа.

2.3. Инструктаж проводится по утвержденной и введенной в действие приказом руководителя Инструкции (приложение № 1).

2.4. О проведении Инструктажа делается запись в журнале регистрации Инструктажа с обязательной подписью инструктируемого и инструктирующего, а также указывается наименование Инструкции (приложение № 2).

2.5. **Повторный Инструктаж** проводится со всеми сотрудниками ДОУ, прошедшими первичный инструктаж не реже 1 раз в квартал по той же

Инструкции что и первичный. О проведении Инструктажа делается запись в журнале регистрации Инструктажа с обязательной подписью инструктируемого и инструктирующего, а также указывается наименование Инструкции.

2.6. **Внеплановый инструктаж** проводится:

- при переводе работника на другую должность;
- при нарушении работниками требований безопасности и инструкции по охране жизни и здоровья детей, которые могли привести или привели к травме, или несчастному случаю;

2.7. Внеплановый инструктаж проводится аналогично первичному инструктажу для напоминания работникам правил безопасности и охраны жизни и здоровья детей.

2.8. Внеплановый инструктаж регистрируется в журнале инструктажа.

2.9. **Целевой инструктаж** для педагогических работников проводится при проведении мероприятий с выездом или выходом за территорию ДОУ (конкурсы, экскурсии, театр).

3. Заключительные положения

3.1. Настоящее Положение является локальным нормативным актом ДОУ, Положение вступает в силу с момента утверждения и действует до внесения в него в установленном порядке изменений или замены новым.

ИНСТРУКЦИЯ № 1
по охране жизни и здоровья детей
для педагогических работников МБДОУ «Детский сад № 83»

1. Общие требования

1.1. К работе с детьми допускаются лица, имеющие высшее образование или среднее профессиональное образование в рамках укрупненных групп направления подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования «Образование и педагогические науки» либо высшего образования или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательной организации, прошедшие медицинский осмотр с обязательным освидетельствованием психиатрическим и наркологическим специалистом и не имеющие противопоказаний по состоянию здоровья.

1.2. Педагогический работник (далее – педагог) муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 83» (далее – ДОУ) должен знать и строго соблюдать правила внутреннего трудового распорядка, «Инструкцию по охране жизни и здоровья детей», правила пожарной безопасности, охраны труда.

1.3. Педагог должен пройти обучение оказания первой помощи пострадавшим.

2. Требования перед началом работы.

2.1. Перед началом работы педагог обязан проверить внешним осмотром исправность сантехнического оборудования, освещение помещений групповой ячейки.

2.2. Провести проветривание помещения группы согласно графику.

2.3. Подготовить необходимые материалы и игровое оборудование для организации детской деятельности.

2.4. Провести осмотр игрового оборудования на наличие поломок.

2.5. Убедиться в исправности пособий, оборудования для занятий.

3. Требования во время работы с детьми.

3.1. Утренний прием детей осуществляется воспитателями групп непосредственно от родителей (законных представителей).

3.2. Воспитатели групп опрашивают родителей о состоянии здоровья детей. По показаниям (при наличии катаральных явлений интоксикации) ребенку проводится термометрия, в случае подозрения на признаки болезни, педагог сообщает медицинской сестре или руководителю ДОУ.

3.3. Воспитатели должны следить за тем, чтобы дети не приносили из дома лекарственные препараты, спички, острые и колющие предметы, жевательную резинку, леденцы, мелкие детали игрушек (бусинки, мелкие детали мозаики и т.д.).

Воспитатели несут персональную ответственность за разъяснительную работу с родителями по недопущению опасных для жизни и здоровья детей предметов и веществ.

3.4. Педагог перед началом любой деятельности напоминает детям правила безопасного поведения в детском саду.

3.5. Перед организацией образовательной и совместной деятельности с детьми, помещение проветривают и рассаживают детей в соответствии с ростом ребенка и группой мебели.

3.6. Во время проведения детской деятельности педагог следит за посадкой ребенка и соблюдает длительность образовательной деятельности в соответствии с требованиями СанПиН. В середине занятия проводится физкультминутка. Перерывы между занятиями – не менее 10 минут.

3.7. Педагогам необходимо учитывать психофизические, возрастные и индивидуальные особенности детей.

4. При организации изобразительной деятельности.

- 4.1. Педагог перед началом изобразительной деятельности напоминает детям правила безопасного поведения при работе с ножницами, кистями, краской, карандашами, клеем и пластилином и т.д.
- 4.2. При проведении занятий по рисованию педагог проверяет целостность пластиковой крышки и коробки с акварельными красками, целостность деревянных частей кистей и карандашей.
- 4.3. При проведении занятий по аппликации педагог проверяет наличие чехлов на ножницах, целостность пластмассовых частей ручки ножниц. Используются только ножницы с закругленными концами. Для наклеивания и соединения деталей категорически запрещается использовать канцелярский клей и другие токсичные клеи. Рекомендуется использовать безопасный для детей клей.
- 4.4. При проведении занятий по лепке педагог проверяет целостность доски для лепки, безопасность стеки.
- 4.5. Воспитатель приучает детей работать внимательно, сосредоточенно, не отвлекаясь и не размахивая инструментами. Все инструменты воспитатель выдает строго по счету.

5. При организации занятий познавательного цикла.

- 5.1. Педагог перед началом образовательной деятельности по познавательному развитию напоминает детям правила безопасного поведения на занятии.
- 5.2. При использовании на занятии мультимедийного оборудования педагог должен соблюдать требования СанПиН, мультимедийное оборудование должно быть надежно закреплено, соединительные провода и кабель сетевых фильтров, подключенных к электросети, не должен препятствовать перемещению детей, и находится в местах недоступных для детей.
- 5.3. При проведении экспериментальной деятельности с водой, песком, глиной, снегом, льдом соблюдать гигиенические и экологические правила. При снятии органолептических показателей (вкус, запах и др.) использовать вещества и материалы, прошедшие необходимую обработку (мытьё, чистку, кипячение и т.д.), необходимо учитывать индивидуальную переносимость ребенком продукта или вещества. При использовании огня (свеча, спиртовка), пламя должно быть не высокое, подставка устойчивая. Огонь зажигает воспитатель. Воспитатель должен знать и выполнять правила пожарной безопасности и обеспечивать безопасность детей.
- 5.4. Педагог при проведении образовательной, совместной и игровой деятельности с использованием мелкого раздаточного материала и мелких деталей мозаики строго следит за тем, чтобы дети не брали в рот и не заталкивали в нос, уши.

6. При организации музыкальной деятельности детей.

- 6.1. Педагог перед началом образовательной деятельности по музыкальному развитию напоминает детям правила безопасного поведения на занятии.
- 6.2. При обучении детей пению, необходимо осуществлять охрану детского голоса, соблюдая певческий диапазон. Использовать репертуар в соответствии с образовательной программой, с учетом возрастных и индивидуальных возможностей детей.
- 6.3. Праздничный музыкальный репертуар должен разучиваться постоянно, без не нужной спешки и утомительных для детей внеочередных занятий и входить в содержание регулярных музыкальных занятий в рамках установленного режима дня.
- 6.4. При организации слушания музыки педагог следит за уровнем громкости звучания инструмента и музыкального центра.
- 6.5. При организации обучения детей игре на музыкальных инструментах педагог следит за целостностью и исправностью музыкальных инструментов, безопасности их использования.
- 6.6. При обучении детей музыкально-ритмическим движениям и постановки танцев педагог учитывает возрастные и индивидуальные возможности детей.

7. При организации игровой деятельности.

- 7.1. Педагог перед началом игровой деятельности напоминает детям правила безопасного поведения в игровых зонах и уголках.
- 7.2. При организации игровой деятельности следует соблюдать строгие требования к используемым игрушкам: игрушки должны быть выполненные из безопасных для детского здоровья материалов, отвечающие санитарно-эпидемиологическим требованиям и имеющие документы, подтверждающие безопасность, которые могут быть подвергнуты влажной обработке (стирке) и дезинфекции.
- 7.3. Игрушки должны быть прочные, не иметь острых деталей, вес игрушки не должен превышать 400 граммов.
- 7.4. Запрещается использовать для игр детей аэрозольные и стеклянные флаконы, коробки из-под сигарет, спичечные коробки, коробки из-под пищевых продуктов и лекарственных средств.
- 7.5. Детям раннего возраста нельзя давать поролоновые, бумажные, бьющиеся и мелкие игрушки.
- 7.6. Хранить игрушки нужно на специальных полках, стеллажах, высота которых позволяет детям самостоятельно брать и складывать их на место. Все полки, стеллажи и детская игровая мебель должна быть надежно закреплена к стене или полу.
- 7.7. Приобретенные игрушки (за исключением мягко набивных) перед использованием в игровой деятельности моются проточной водой (температура 37 градусов) с мылом или иным моющим средством, безвредным для здоровья детей, затем высушивают на воздухе. Пенолатексные, ворсованные игрушки и мягконабивные игрушки обрабатываются согласно инструкции изготовителя. Игрушки, которые не подлежат влажной обработке используются только в качестве дидактического материала.
- 7.8. Игрушки моются ежедневно в конце дня, а группах для детей раннего возраста – 2 раза в день.
- 7.9. Нельзя играть в опасные игры. Воспитателю следует следить, чтобы дети не использовали в игре пистолеты, дротики и другие опасные игрушки во избежание нанесения травм.

8. При организации прогулок.

- 8.1. При организации прогулки воспитатель обязан ежедневно осматривать территорию прогулочного участка, где будут находиться дети, не допускать наличия на ней травмоопасных предметов: сухостойных деревьев, сломанных кустарников, необструганных досок, торчащих из досок и земли гвоздей, металлических предметов, кирпичей и пней, битого стекла, ям и открытых люков колодцев, а на изгороди — проволоки и других опасных предметов.
- 8.2. Проверять исправность выносного материала и игрушек, надежность крепления физкультурно-игрового оборудования.
- 8.3. Перед началом прогулки воспитатель напоминает детям правила безопасного поведения при выходе на улицу: не бежать, не толкаться, при спуске и подъеме на 2-й этаж держаться за перила, не нести перед собой большие игрушки и предметы, закрывающие обзор пути, и др.
- 8.4. Воспитатель должен проверить наличие у воспитанников запасных предметов одежды на случай непогоды, которые для этого заранее приносят родители. Проверять в жаркие летние дни наличие у воспитанников светлых головных уборов: косынок, панам.
- 8.5. Воспитатель одевает и выводит детей на улицу по подгруппам. Первую подгруппу выводит воспитатель, в нее входит большая часть одевшихся детей, остальных детей заканчивает одевать младший воспитатель и выводит их на улицу. Нельзя допускать, чтобы первые, полностью одевшиеся дети, потели, ожидая последних. Для совершенствования процесса одевания рекомендуется использовать фронтальный метод. Участие младшего воспитателя в процессе одевания детей обязательно.
- 8.6. Перед прогулкой необходимо пересчитывать детей, чтобы точно знать количество детей, выводимых на прогулку.

8.7. Во время прогулки воспитатель должен организовать интересные и полезные игры и совместную деятельность, которые позволяют предупредить несчастные случаи, будут содействовать психологическому благополучию и полноценному воспитанию каждого ребенка. Организовывать двигательную активность детей на прогулке, которая должна занимать не менее 60-70% от продолжительности всей прогулки при условии разнообразия движений (две – три подвижных игры с небольшим интервалом). Самостоятельная двигательная активность детей всех возрастов должна составлять 2/3 объема от общей двигательной активности на прогулке. Для достижения достаточного объема двигательной активности детей необходимо использовать индивидуальные игры и физические упражнения для профилактики нарушения осанки, плоскостопия, включать элементы спортивных игр и упражнений.

8.8. Воспитатель обеспечивает профилактику травматизма, осуществляет контроль и непосредственную страховку во время скатывания детей с горки, лазания, спрыгивания с возвышенности, спортивного оборудования, метания, а также следить за правильной расстановкой игрового оборудования и организацией игр. Не допускать лазания воспитанников по ограждениям, перилам, деревьям, заборам. Воспитатель должен в зимнее время не допускать попытки детей брать в рот грязный снег, сосульки и не касаться языком металлических предметов.

8.9. В летнее время воспитатель должен соблюдать питьевой режим.

8.10. Воспитатель должен не допускать ухода детей с игрового участка, в случае ухода срочно сообщить руководителю ДОУ, и принять меры для поиска.

8.11. Перед тем как завести детей в здание детского сада, воспитатель обязан пересчитать детей, чтобы точно убедиться, что все дети зашли в здание детского сада.

8.12. После прогулки воспитатель обязан организовать спокойный вход воспитанников в помещение детского сада (1-я подгруппа проходит и раздевается под присмотром помощника воспитателя, 2-я - под присмотром воспитателя). Организовать очистку верхней одежды и обуви воспитанников от снега, грязи и песка. Проверить, как воспитанники сложили одежду в шкафчики. При необходимости переодеть воспитанников в сухую одежду и белье. Организовать выполнение гигиенических процедур: посещение туалета, мытье рук с мылом (в теплый период года - мытье ног). Обеспечить просушивание мокрой одежды, обуви после дождя или снега в зимнее время. Выносной материал, игрушки убрать в специально отведенное место.

9. Организация экскурсий

9.1. Воспитатель должен согласовать с руководителем ДОУ возможность выхода детей на экскурсию. Взять письменное разрешение родителей (законных представителей) на выход (вывоз) ребенком из детского сада.

9.2. Педагог перед началом экскурсии воспитатель напоминает детям правила безопасного поведения в общественных местах.

9.3. Отправляясь на экскурсию или прогулку по улице, воспитатель обязан точно знать число детей, которых он берет с собой.

9.4. В случае дальней прогулки вместе с воспитателем направлять дополнительно сотрудник (1 взрослый на 10 детей). В этом случае один взрослый идет впереди колонны, другой сзади, в руках которых красные флажки. При переходе с детьми через улицу необходимо соблюдать осторожность и строго выполнять правила дорожного движения.

9.5. По окончании экскурсии воспитатель обязан сообщить руководителю о прибытии и количестве детей, вернувшихся в детский сад.

10. Организация физкультурных занятий

10.1. Педагог перед началом физкультурного занятия напоминает детям правила безопасного поведения. Физкультурные занятия проводятся в физкультурном зале и на физкультурной площадке.

10.2. Перед проведением физкультурного занятия в физкультурном зале педагог должен проветрить помещение и подготовить необходимое спортивное оборудование, проверить

надежность снарядов и оборудования. Проконтролировать наличие спортивной формы и соответствующей обуви у детей.

10.3. Во время физкультурного занятия педагог должен: контролировать в течение всего занятия соблюдение детьми безопасного выполнения упражнений, напоминать детям о правилах их выполнения, начинать занятие с общего построения группы.

10.4. Нельзя оставлять детей одних, без присмотра около снарядов. Для обеспечения техники безопасности при повышенной двигательной деятельности во время спортивных и подвижных игр следует освобождать центр площадки от лишних предметов; в зале ковровые настилы в местах соединения должны быть зашиты или заклеены, чтобы не задирались края и углы.

10.5. При метании любых игровых пособий (городошные, летающие тарелки, мешочки, мячи и другое) надо соблюдать четкую организацию: метать, по сигналу взрослого, бежать за предметом только тогда, когда все остальные дети уже совершили бросок. При подгрупповом и групповом метании все действия совершаются по сигналу педагога.

10.6. При выполнении физкультурных упражнений педагог должен страховать ребенка и оказывать ему помощь. При использовании гимнастического инвентаря запрещается: прыгать через лежащие палки, переносить и бросать большие набивные мячи, использовать вертикальные ограничители в виде флажков, палочек ниже роста детей. Нельзя привлекать детей к переносу тяжелого оборудования.

10.7. Внимательно следить за состоянием здоровья детей, не допускать переутомления, перегрева, переохлаждения. В случае появления у ребенка учащенного дыхания, покраснения кожи лица, выступление пота и других внешних признаков утомления, педагог предлагает ему отдохнуть, а затем переключает на спокойную деятельность. Моторная плотность занятия в зале (отношение времени занятия, затраченного ребенком на движения, к общей продолжительности занятия, выраженное в процентах) должна составлять не менее 70%, на воздухе – не менее 80%.

10.8. По окончании физкультурного занятия педагог обязан провести влажную обработку спортивного оборудования. Убрать оборудование в места хранения.

10.9. В физкультурном зале на видном месте должна быть размещена инструкция «Правила безопасного поведения во время физкультурных занятий для воспитанников».

10.10. Физкультурные занятия на физкультурной площадке организуют с учетом погодных условий и требований СанПиН.

10.11. Катание на лыжах.

При организации катания детей на лыжах педагог должен осмотреть спортивную площадку, при необходимости поправить лыжню. Проконтролировать наличие у воспитанников соответствующей одежды, обуви, варежек. Перед занятием проверить прочность крепления на лыжах и соответствие их требованиям для детей дошкольного возраста (необходимо использовать мягкое крепление, для занятий в кружке используется жесткое крепление).

Педагог перед началом катания на лыжах напоминает детям правила безопасного поведения. Разъяснить детям правила обращения с лыжным инвентарем, научить детей выполнять основные приемы: переносить лыжи, положив на плечо носками вверх, палки держать вертикально – острием вниз, научить детей соблюдать основные правила при ходьбе на лыжах: держать дистанцию, не наезжать на лыжи впереди идущего, не разговаривать на дистанции. Обеспечить в целях профилактики травматизма контроль и непосредственную страховку во время катания на лыжах.

Во время занятий по лыжной ходьбе педагог не должен оставлять детей без наблюдения.

Педагог должен принимать меры по предупреждению простудных заболеваний: следить за правильным дыханием детей (вдох – через нос, выдох – через рот).

По окончании катания на лыжах лыжный инвентарь очистить от снега и убрать его в специально отведенное место.

11. При организации трудовой деятельности дошкольников

11.1. Воспитатель в обязательном порядке должен познакомить детей с правилами безопасного поведения в процессе трудовой деятельности.

11.2. Воспитатель должен четко регламентировать продолжительность трудового процесса. Проводить общественно полезный труд детей старшей и подготовительной групп в форме самообслуживания (дежурства по столовой, сервировка столов, помощь в подготовке к занятиям, уход за комнатными растениями и т.п.). Его продолжительность не должна быть больше 20 минут в день.

11.3. Категорически запрещается привлекать детей к труду, представляющим опасность инфицирования (сбор и переноска грязного белья, бытовых отходов, уборка территории участка после зимы, удобрение растений).

При выполнении обязанностей дежурных по столовой, дети не имеют право посещать пищеблок, категорически запрещается перенос детьми пищи, воды, хлеба.

11.4. Детский инвентарь и оборудование должно находиться в исправном состоянии, быть гигиеничным и позволяющим соразмерять двигательную нагрузку в соответствии с сезоном года, возрастом детей.

Инвентарь, используемый в самостоятельной трудовой деятельности детей, необходимо располагать на полках и шкафах, высота которых не превышает уровня груди ребенка.

11.5. При организации трудового процесса в иголке природы воспитатель следит, чтобы ребенок держал лейку ниже уровня груди, чтобы вода не стекала в рукава и не попадала на одежду, не расплескивал воду на пол. Организовывать перенос воды лейками весом не более 1 литра.

11.6. Категорически запрещается в группах содержать кактусы и другие колючие и ядовитые растения, а также птиц, аквариумы и животных.

11.7. При организации ручного труда педагог внимательно отбирает материал для детских поделок (природный, бросовый и прочий материал), помня о его безопасности (нельзя брать очень острых сучков, твердой проволоки, битого стекла, спичек с не удаленной серной головкой, слишком мелких семян т.п.). При организации ручного труда педагог следит за правильной позой детей в процессе работы, чтобы они не размахивали инструментами во избежание травм. Обучая детей различным навыкам и приёмам работы, владению инструментом, воспитатель должен обеспечить чёткий и грамотный их показ.

При организации работы по шитью (вышивке) воспитатель проводит с подгруппой детей не более 5 человек одновременно. Следит за соблюдением детьми следующих правил: хранить иглу всегда в игольнице, не оставлять иглу на рабочем месте без нитки, передавать иглу только в игольнице и с ниткой, не брать иглу в рот и не играть с иглой, не втыкать иглу в одежду.

11.8. Педагог до и после работы детей с иглой проверяет и записывает количество игл, находящихся в специальной шкатулке-игольнице. Хранить иглы, всегда с нитками в шкатулке-игольнице в недоступном для детей месте.

11.9. При организации хозяйственно-бытового труда следует соблюдать следующие правила:

- прежде, чем приступить к работе, следует надеть фартук, засучить рукава, если это необходимо, подобрать волосы;
- в соответствии с полученным заданием приготовить свое рабочее место: на столах аккуратно, удобно расположить тазики для мытья, а также нужные материалы (губки, мыло) и т.д.;
- воду в тазики наливает и выливает из тазиков – только взрослый (воспитатель или младший воспитатель);
- во время трудового процесса дети, находятся у своего организованного рабочего места, не перемешаются по группе, используют инструменты и материалы только по их прямому назначению, применяя правила и приёмы, показанные педагогом. Инструменты, необходимые для самостоятельной деятельности, можно брать только с разрешения педагога;

- Запрещается ходить с инструментами и не мешать другим детям;
- После окончания труда дети убирают только те материалы, которые готовили самостоятельно.

11.10. При организации хозяйственно-бытового труда объединять детей для коллективного труда можно только после того, как они приобрели необходимый опыт труда в небольшом коллективе (совместные трудовые поручения, объединяющие по 5-7 детей, где дети учатся распределять труд, согласовывать друг с другом свои действия). В коллективном труде целесообразно всех детей поделить на несколько звеньев, каждому из них предложить какое-то общее задание. Количество звеньев не может быть больше 4-х. Состав детей в каждом звене может быть постоянным, а дела, которые они выполняют, должны меняться.

12. При организации режимных моментов

Организация умывания.

12.1. Перед началом организации умывания воспитатель проверяет температуру воды, подаваемую в детские раковины. В группах младшего возраста педагог лично открывает подачу воды в кране, обеспечивая оптимальный напор воды для умывания и мытья рук воспитанникам. В старшем дошкольном возрасте воспитанники самостоятельно обеспечивают открывания кранов.

12.2. Воспитатель обеспечивает контроль за наличием у каждого ребенка индивидуального полотенца для лица и ног. Ответственность за маркировку полотенец несет воспитатель.

12.3. Педагог перед началом проведения умывания напоминает детям правила безопасного поведения в умывальной комнате.

12.4. При необходимости напоминает детям, что нужно закатать рукава одежды и аккуратно не разбрызгивая воду приступить к умыванию и мытью рук.

12.5 Воспитатель обязан находиться в умывальной комнате и контролировать процесс умывания детей. В умывальную комнату дети входят по подгруппам, не создавая скученности. Воспитатель следит за тем, чтобы дети тщательно мыли руки с мылом, не разбрызгивали воду на пол, насухо вытирали лицо и руки индивидуальным полотенцем, вешали его на свое место.

12.6. Воспитатель следит за тем, чтобы дети не поднимали руки выше туловища, не размахивали намывенными руками, для того чтобы мыло не попало в глаза ребенку.

12.7. Воспитатель создает необходимые условия для выполнения детьми водных процедур, осуществляет обучение их навыкам использования различного оборудования, обеспечивает усвоение и выполнение детьми правил поведения в процессе выполнения водных процедур.

Организация питания.

12.8. Доставка пищи из пищеблока в группу проводится в то время, когда в коридорах и на лестницах нет детей. Во время раздачи пищи воспитатель не допускает игр и хождение детей возле столов. Столы необходимо расставлять так, чтобы дети могли свободно подойти к своему месту.

12.9. Педагог перед началом организации питания напоминает детям правила безопасного поведения во время приема пищи.

12.10. Воспитатель организует постепенное усаживание детей за столы, следит за тем, чтобы не происходило скучивания и аккуратное усаживание детей (не допускать расплескивание блюд и падения столовых приборов). Не допускается длительное ожидание детьми приема пищи.

12.11. Воспитатель приглашает детей за накрытые столы (1 и 3 блюдо), сообщает меню, рассказывает из чего приготовлено блюдо, о ценности его для здоровья детей.

12.12 Во время приема пищи, воспитатель обязан учить детей навыкам культурного поведения за столом: заканчивая, есть 1 блюдо – тарелку наклонять от себя; правильно пользоваться вилок, ножом (не поднимать высоко вилок, нож); котлету, запеканку и др. отрезать (подготовительная группа) небольшими порциями; пищу есть с закрытым ртом, тщательно прожевывая, не торопясь; не класть хлеб и столовые приборы на скатерть; во

время еды не разговаривать, по окончании приема пищи правильно пользоваться салфеткой, благодарить.

12.13. Второе блюдо необходимо подавать, сразу после того, как ребенок съел первое блюдо.

12.14. Воспитатель не должен принуждать ребенка насильно есть, необходимо постепенно приучать ребенка есть разнообразные блюда.

12.15. При приеме пищи педагоги должны выполнять следующие правила:

- не оставлять детей одних во время приема пищи;
- воспитатель принимает пищу совместно с детьми, садится за один из детских столов, показывая личным примером культуру еды и поведения за столом (есть аккуратно, жевать с закрытым ртом, пользоваться салфеткой, принимать пищу вилкой, пользоваться ножом и т.д.);
- по окончании приема пищи не следует удерживать детей за столами, дети встают, не дожидаясь всех детей. Нельзя поторапливать детей во время приема пищи.
- нельзя привлекать детей к устранению неполадок, возникших во время приема пищи (вытирать разлитую воду, пищу, собирать разбитую посуду).

Организация сна детей

12.16. Педагог обеспечивает проветривание спальни комнаты за 30 минут до начала организации сна.

12.17. Воспитатель обязан обеспечить спокойный дневной сон для воспитанников. Перед сном нельзя проводить подвижных и эмоциональных игр. Во время сна детей присутствие воспитателя (или младшего воспитателя) в спальне обязательно.

12.18. Воспитатель перед сном обязан проверить у детей наличие в руках мелких предметов (игрушек, пуговиц, игр и т.д.). Волосы девочек освободить от резинок, бантов и заколок. Следит за тем, чтобы дети не засыпали, укрывшись с головой, на животе, уткнувшись носом в подушку. Нельзя требовать от детей лежать на одном боку.

12.19. Во время сна детей воспитатель обеспечивает тишину в спальне. Воспитателю во время сна детей запрещается передвигаться по спальне, разговаривать, заниматься деятельностью, вызывающей шум.

12.20. Подъем детей после сна осуществляет воспитатель тихим, спокойным голосом, детей с трудным засыпанием и чутким сном рекомендуется поднимать последними, но не позже 15.15 часов.

13. Требование по окончанию работы с детьми

13.1. По окончанию работы педагогу необходимо сообщить подменному воспитателю о количестве детей, состоянию их здоровью, текущих делах.

13.2. Привести в порядок свое рабочее место. Вымыть игрушки, выключить электрические приборы, свет, проверить сантехническое оборудования, закрыть окна, двери, сдать ключи вахтеру.

14. Заключительные положения

14.1. В Инструкции по охране жизни и здоровья детей для педагогических работников могут вноситься изменения и дополнения, вызванные изменением законодательства и вступление в действие новых нормативно-правовых актов.

14.2. Инструкция вступает в силу с момента утверждения и действует до внесения в неё в установленном порядке изменений или замены новой.

Инструкция составлена на _____ листах.

**по охране жизни и здоровья детей
для младшего обслуживающего персонала**

1. Общие требования

1.1. К работе с детьми допускаются лица, имеющие среднее образование не моложе 18 лет, прошедшие медицинский осмотр с обязательным освидетельствованием психиатрическим и наркологическим специалистом и не имеющие противопоказаний по состоянию здоровья.

1.2. Работник муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 83» (далее – ДОО) должен знать и строго соблюдать правила внутреннего трудового распорядка, «Инструкцию по охране жизни и здоровья детей», правила пожарной безопасности, охраны труда, требования Сан ПиН.

2. Требования перед началом работы.

2.1. Перед началом работы работник обязан проверить внешним осмотром исправность сантехнического оборудования, освещение помещений, исправность и безопасность необходимого для работы инвентаря, оборудования и материалов. При замеченных неисправностях применяемого оборудования, инвентаря немедленно поставить в известность руководителя ДОО и до принятия мер к работе не приступать.

2.2. Одеть спец одежду.

2.3. Подготовить необходимые для работы инструменты, материалы и оборудование, при необходимости подготовить раствор для дезинфекции помещений и оборудования.

3. Требования во время работы для младшего воспитателя

при организации приема пищи

3.1. Младший воспитатель перед накрыванием столов для приемов пищи детьми на деваает спец.одежду (фартук, косынка), затем проверяет целостность столовой и чайной посуды из которой будут есть дети. Посуда с трещинами, сколами и обитыми краями запрещается.

3.2. Доставка пищи из пищеблока в группу осуществляется в специальных промаркированных закрытых емкостях. Младший воспитатель строго соблюдает соответствие маркировки и групповой принадлежности, вида блюда (1.2.3 блюдо). Доставка пищи из пищеблока в группу проводится в то время, когда в коридорах и на лестницах нет детей. Категорически запрещается привлекать детей к доставке пищи из пищеблока.

3.3 Младший воспитатель разливает 1 и 3 блюдо, соблюдая следующие правила:

- берет бокал только за ручку, разливает 3 блюдо не над емкостью с блюдом;
- 1 блюдо разливается в тарелку, стоящую на столе;
- затем раскладывает хлеб, детей приглашает за стол;
- младший воспитатель раскладывает второе блюдо на отдельном столе, и подает его ребенку, который съел первое блюдо незамедлительно;
- тарелку из-под первого блюда убирает сразу со стола детей;
- строго соблюдает объем порций;
- нельзя привлекать детей к устранению неполадок, возникших во время приема пищи (вытирать разлитую воду, пищу, собирать разбитую посуду).

3.4 Младший воспитатель после приема пищи детьми снимает спец. одежду, освобождает посуду от остатков пищи. Уносит ее в буфетную. Затем обрабатывает детские столы и моет посуду согласно инструкции. В буфетных имеются инструкции по обработки посуды, столов и ветоши.

при организации умывания

3.5. Младший воспитатель осуществляет контроль за чистотой и графиком сменности полотенец для рук и ног. Полотенца меняют не реже одного раза в неделю и по мере загрязнения. Доставка чистых полотенец из прачечной осуществляется в специально промаркированных матерчатых мешках.

3.6. Младший воспитатель следит за наличием на детских раковинах детского мыла. Сотрудникам ДОО пользоваться детским мылом запрещается.

3.7. Младший воспитатель оказывает помощь воспитателю при проведении умывания детей. Младший воспитатель следит за тем, чтобы дети тщательно мыли руки с мылом, не разбрызгивали воду на пол, насухо вытирали лицо и руки индивидуальным полотенцем, вешали его на свое место. Следит за тем, чтобы мыло не попало в глаза ребенку. Нельзя создавать скученности, т.к. это приводит к некачественному выполнению водных процедур и травмам.

3.8. В летнее время младший воспитатель осуществляет мытье ног детей. При организации мытья ног в ногомойке необходимо иметь два коврика (один стелется в ногомойку, другой на пол). Мытье ног осуществляется по подгруппам. Ребенок становится на коврик и моет ноги с мылом, а младший воспитатель поливает их из душа, осуществляя страховку. Затем ребенок при помощи младшего воспитателя выходит из ногомойки, садится на стул и тщательно вытирает ноги, обувается и проходит в группу.

3.9 Младший воспитатель следит за хранением моющих и дезинфицирующих средств. Моющие и дезинфицирующие средства хранятся в недоступном для детей месте.

3.10. Санитарно-техническое оборудование обеззараживается с использованием моющих и дезинфицирующих средств согласно инструкции.

При организации сна детей

3.11 Младший воспитатель проводит влажную уборку спальни не менее чем за 30 минут до сна детей, при постоянном проветривании в течение 30 минут.

3.12. Младший воспитатель отвечает за смену постельного белья. Постельное белье меняется согласно утвержденного графика, но не реже одного раза в неделю. Чистое белье доставляют в мешках и хранят в шкафах. Грязное постельное белье после использования складывают в клеенчатый мешок, доставляется в прачечную. Нельзя привлекать детей к снятию и доставке грязного постельного белья в прачечную.

3.13. Постельные принадлежности: матрасы, подушки, следует проветривать непосредственно в спальнях при открытых окнах во время каждой генеральной уборки, периодически выносить на воздух. Одеяла и постельное белье не допускается встряхивать в помещении.

3.14. Зашторивание окон в спальнях помещений допускается лишь во время сна детей, в остальное время шторы раздвигаются, обеспечивая вентиляцию помещения.

3.15. Младший воспитатель оказывает необходимую помощь детям в одевании и раздевании.

3.16. После дневного сна детей младший воспитатель заправляет детские кровати и проводит влажную уборку.

3.17. Младший воспитатель осуществляет мытье полов помещений групповой ячейки при отсутствии в ней детей.

3.18. Младший воспитатель обязан один раз в год проходить санитарный минимум.

4. Требования во время работы для работников пищеблока

4.1. Работники пищеблока обязаны использовать технологическое оборудование, инвентарь, посуду по прямому назначению согласно маркировке для сырых и готовых пищевых продуктов. При работе с технологическим оборудованием исключить возможность контакта пищевого сырья и готовых к употреблению продуктов.

4.2. Работники пищеблока при переходе из цеха сырой продукции в цех готовой продукции меняют спец.одежду, тщательно моют руки с мылом.

4.3. Работники пищеблока моют кухонную посуду (баки, столовую посуду, разделочные доски, металлический инвентарь, мелкий деревянный инвентарь) согласно инструкциям. В моечной вывешиваются инструкции о правилах мытья посуды с указанием концентрации и объема применяемых моющих и дезинфицирующих средств.

4.4. В помещениях пищеблока ежедневно проводится влажная уборка с применением моющих средств. Один раз в месяц проводится генеральная уборка с последующей дезинфекции всех помещений, оборудования и инвентаря. Ежедневно в конце дня столы сырая продукция обрабатываются дезинфицирующими средствами.

4.5. При кулинарной обработке пищевых продуктов работники обязаны соблюдать технологию приготовления блюд, согласно технологическим картам рецептов блюд. Соблюдать санитарно-эпидемиологические требования к технологическим процессам приготовления блюд.

4.6. Работники пищеблока обязаны соблюдать правила безопасности при работе на технологическом электрооборудовании (мясорубке, протирачной машине, овощерезательной машине, картофелечистке), обязательно под ноги уложить резиновый коврик. Эксплуатацию технологического оборудования осуществлять согласно инструкции завода изготовителя. Категорически запрещается оставлять без присмотра работающие электрооборудование.

4.7. Запрещается перемешивание ингредиентов входящих в состав блюд руками, необходимо пользоваться кухонным инвентарем.

4.8. С момента приготовления до отпуска 1,2 блюдо могут находиться на горячей плите не более двух часов, разогревание пищи не допускается.

4.9. При кулинарной обработке овощей, овощи очищаются не посредственно перед приготовлением закладываются только в кипящую воду для обеспечения сохранности витаминов. Овощи варятся в очищенном виде, в подсоленной воде кроме свеклы. Варка овощей на кануне дня приготовления блюда, запрещается. Отваренные овощи хранят в промаркированной емкости в холодильнике не более 6 часов.

4.10. Перед выдачей готовой пищи в помещение горячего цеха проводится влажная уборка, работники одевают спец.одежду для выдачи готовой пищи, располагают готовое блюдо на столе готовая продукция. Ответственное лицо отбирает суточную пробу в объеме одной порции в стерильную промаркированную тару, стерильной ложкой. Посуда с пробами маркируется с указанием наименования приема пищи и датой отбора. Пробы хранятся не менее 48 часов.

4.11. Выдача готовой пищи разрешается только после проведения контроля бракеражной комиссии. Результаты контроля регистрируются в журнале бракеража готовой продукции.

4.12. Работник пищеблока обязаны один раз в год проходить санитарный минимум.

5. Требования во время работы для других категорий работников

5.1. Каждый работник во время работы обязан:

- выполнять порученную работу, предусмотренную должностной инструкцией, не отвлекаться и не заниматься посторонними делами;
- строго выполняют инструкцию по эксплуатации электрооборудования;
- в течение всего рабочего времени содержать в порядке и чистоте рабочее место.

5.2. Все работы, предусмотренные должностной инструкцией осуществляемые в групповых комнатах, залах и кабинетах проводятся только в отсутствие детей.

В случае возникновения аварийной ситуации в помещениях, где находятся дети проводится экстренная эвакуация детей, только после этого работники приступают к её устранению.

6. Требование по окончанию работы

6.1. По окончанию работы работнику, если его меняет другой работник необходимо сообщить информацию о происходящих делах.

6.2. Снять спец.одежду.

6.3. Привести в порядок свое рабочее место. Выключить электрические приборы, свет, проверить сантехническое оборудования, закрыть окна, двери, сдать ключи вахтеру.

7. Заключительные положения

7.1. В Инструкцию по охране жизни и здоровья детей для младшего обслуживающего персонала могут вноситься изменения и дополнения, вызванные изменением законодательством и вступление в действие новых нормативно-правовых актов.

7.2. Инструкция вступает в силу с момента утверждения и действует до внесения в неё в установленном порядке изменений или замены новой.

Инструкция составлена на _____ листах.

