

Консультация для родителей  
«Что делать, если ребёнку поставлен диагноз «дизартрия».  
Советы логопеда».

Попова С.П., учитель-логопед

«Каша во рту» — так часто называют речь человека, страдающего дизартрией. **Дизартрия** — это расстройство произносительной стороны речи, неспособность четко произносить звуки из-за слабости или дискоординации мышц артикуляционного аппарата: языка, губ, мягкого неба и дыхательных мышц. Проще говоря, ребенок не может в полном объеме совершать движения, необходимые для речи.

Дизартрия выражается в следующих особенностях речи:

- Невнятное произношение. Речь звучит так, как будто ребёнок «жует» слова, создавая эффект «каши во рту».
- Нарушение темпа и ритма речи. Ребёнок говорит либо слишком быстро, либо медленно, иногда делая неестественные паузы.
- Проблемы с интонацией. Речь может быть монотонной и лишенной эмоциональной окраски.
- Сложности с произношением звуков. Чаще всего это шипящие, свистящие или согласные звуки, требующие точной работы языка и губ.
- Трудности с дыханием. Неправильное дыхание затрудняет произношение длинных фраз.

В отличие от дислалии, при которой у ребёнка просто не поставлены отдельные звуки, или алалии, где отсутствует развитие речи, дизартрия связана с проблемами на уровне нервной системы. Дети с дизартрией понимают речь и могут использовать речь грамматически правильно, но произношение слов у них значительно затруднено.

Причины дизартрии могут быть разными — отклонения от нормы в период внутриутробного развития из-за токсикоза, гипертонии, нефропатии у матери, инфекционные заболевания, перенесенные женщиной во время беременности, а также асфиксия новорожденных, стремительные или затяжные роды, механическое родовспоможение, длительный безводный период в родах.

С самых первых дней жизни такие дети наблюдаются у невролога. Им нередко назначают медикаментозное лечение, массаж и другие реабилитационные процедуры.

В физическом статусе детей с дизартрией отмечаются общая физическая слабость, двигательная недостаточность, проявляющаяся в нарушениях равновесия и координации движений. В вегетативной нервной

системе изменения проявляются в повышенном слюноотделении и слюнотечении.

В психологическом статусе возможны нарушения эмоционально-волевой сферы, которые проявляются в пугливости, повышенной возбудимости ребенка, чрезмерной чувствительности, вялости, пассивности, безынициативности, двигательной заторможенности. Для детей-дизартриков часто характерны повышенная утомляемость, низкая работоспособность, неустойчивое, рассеянное внимание.

### ***Как распознать дизартрию?***

- Внимательный родитель может заподозрить ее по необычной мимике ребенка (мимика маловыразительна, часто наблюдается асимметрия лица), обильному слюноотделению, по форме и положению языка, способности зафиксировать артикуляционную позицию, звукопроизношению. Многие дети, у которых отмечается подобная симптоматика, не умеют выполнять артикуляционное упражнение «трубочка», т.е. вытянуть губы вперед и др. Язык чаще изменен по форме: толстый, либо тонкий, без выраженного кончика, малоподвижный. При функциональных нагрузках (артикуляционных упражнениях) мышечная слабость увеличивается.

### ***Когда необходимо начинать работать с дизартриками?***

- Логопедическую работу с любым нарушением речи желательно начинать в младшем дошкольном возрасте. Чем раньше диагностировано заболевание, начаты лечение и коррекционные занятия, тем больше шансов на успех.

### ***Что делать родителям, если у ребенка диагностирована дизартрия?***

- Первый шаг, безусловно, — обследование у невролога. При необходимости он назначит массаж, ЛФК, медикаментозное или физиотерапевтическое лечение для поддержания работы нервной системы.

Также важна консультация логопеда, который после полного обследования даст заключение и рекомендации. Дизартрия — неврологическое нарушение, и коррекция требует комплексного подхода. Логопедические занятия проводятся регулярно, не менее 2–3 раз в неделю, в течение нескольких месяцев или даже лет, в зависимости от тяжести нарушений.

Кроме того, необходимо развивать мелкую моторику. Пощадите ребёнку пластилин, карандаши, ножницы, шнуровки, штриховки, пазлы, мелкий конструктор.

Важно приобщать детей к занятиям физкультурой, спортом.

## Мини – тест

**Необычная речь**

Ребенок говорит много, но невнятно?

да нет



**Особое дыхание**

Когда ребенок играет или занят делом у него открыт рот?

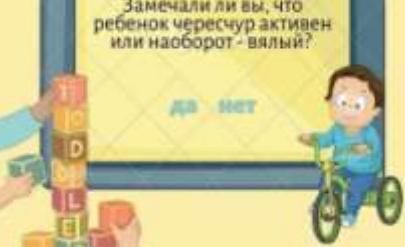
да нет



**Общая моторика**

Замечали ли вы, что ребенок чрезсур активен или наоборот - вялый?

да нет



**Твердая еда**

Ребенок избегает такую пищу как морковь, мясо, сухарики? Или не дожевывает и прячет за щеку?

да нет



**Внимание и память**

Покажите ребенку 4 картинки. Назовите все. Дайте 10 секунд. Уберите и попросите вспомнить что было.



Может запомнить и назвать?

да нет

**Если на большинство вопросов ответ был "да"...**

...вам стоит подружиться с логопедом.)  
Ждем вас на пробное занятие!

