

## **Конспект интегрированного занятия по художественно – эстетическому развитию «Поздравительная открытка для ветеранов ВОВ в технике скрапбукинг»**

Воспитатель: Манаева Е.В.

Образовательная область: «Социально-коммуникативная», «Художественно-эстетическая».  
Возрастная группа: старшая 5-6 лет

Тема занятия: «Поздравительная открытка для ветеранов в технике скрапбукинг».

Цель: создание условий для осуществления творческого подхода в решении практических задач при изготовлении открытки к Дню победы

Задачи:

- Учить детей выполнять объемное изображение с помощью техники скрапбукинг, заготовок гвоздики из салфеток, и гофрированной бумаги, цветной бумаги, цветного картона, черно-белых и цветных фотографий, на которых изображен День победы;
  - Формировать у детей знания о героизме наших соотечественников в годы войны и о том, кто такие ветераны;
  - Развивать чувство формы и композиции;
  - Развивать логическую, двигательную активность и мелкую моторику, посредством игровых двигательных заданий;
  - Воспитывать глубокое уважение к героическому прошлому своей страны, гуманистическое отношение к пожилым людям – ветеранам, искренность и отзывчивость;
  - Способствовать воспитанию аккуратности, культуры труда и чувства радости при изготовлении подарка;
- Словарь: ветераны, героизм.

Предварительная работа:

- ✓ НОД «Наши ветераны», беседа о войне, ветеранах;
- ✓ Рассматривание иллюстраций о войне;
- ✓ Рассматривание иллюстраций орденов и медалей;
- ✓ Настольно-печатная игра «Собери медаль»;
- ✓ Просмотр мультфильма «Жук»;
- ✓ Разучивание физкультминутки «Пограничник на границе»;
- ✓ Пальчиковая гимнастика «Помощники»;

Материал и оборудование:

- Ноутбук;
- Презентация «Наши ветераны»;
- Аудиозапись военных песен и стихов о ветеранах;
- Письмо от ветерана;
- Образцы открыток;
- Заготовки гвоздик из салфеток и гофрированной бумаги;
- Цветная бумага;
- Цветной картон;
- Черно-белые и цветные фотографии, на которых изображен День победы 45-го года и наших дней соответственно, карта наступления советский войск, письма, свернутые треугольниками;
- Георгиевская лента;

- Клей;
- Ножницы, фигурные ножницы, степлер, дырокол;

<b>1. Организационный момент:</b>		
<b>Деятельность детей</b>	<b>Деятельность педагога</b>	<b>Примечание</b>
<p>Дети подходят к воспитателю (становятся в круг)</p> <p>Дети находят письмо</p> <p>Дети прослушивают текст письма</p> <p>Дети: «Поздравить его смс, по телефону, открыткой»</p>	<p>Воспитатель предлагает игру с мячом «Назовите героические слова» (храбрый, смелый, ловкий, умелый...)</p> <p>- Ребята, сегодня утром приходил почтальон и принес нам письмо, давайте посмотрим от кого оно?</p> <p>Читаю письмо:</p> <p>- Здравствуйте, дорогие ребята!</p> <p>Пишет вам ветеран Великой Отечественной войны – Иван Семенович Карпов. Ребята, через несколько дней наша страна будет отмечать великий праздник – День победы! Я бы хотел поздравить своих сослуживцев, которых осталось не так много, но к глубочайшему сожалению, в силу своего возраста, я не могу справиться один. Вы бы могли мне помочь изготовить поздравительные открытки? Я буду очень вам благодарен за помощь.</p> <p>Желаю всем крепкого здоровья, будьте вежливыми, уважайте друг друга и старших. Пусть у вас все будет мирно и дружно, но, главное, чтобы не было войны. С уважением, Иван Семенович Карпов.</p> <p>Проблемная ситуация: «Как мы можем помочь ветерану?»</p>	Звучит музыка военных лет
<b>2. Основная часть занятия.</b>		
<p>- 9 мая</p> <p>- Потому что приближается праздник.</p> <p>- Ветераны – это люди, которые участвовали и</p>	<p>- Какой приближается праздник?</p> <p>- Почему ветеран нам прислал письмо с просьбой помочь поздравить друзей?</p> <p>- Кто такие ветераны? Где они воевали? Что такое война? Как</p>	

<p>победили на войне!  -Война – это когда люди между собой воюют и убивают друг друга!  - А День победы – это день, когда наши солдаты победили врага и пришли на парад праздновать, их там награждают орденами и медалями.</p>	<p>вы думаете, что за день День победы?   - К этому празднику готовится вся страна и мы с вами. Скоро будет праздник, и вы готовите стихи, танцы, песни.   -Послушайте стихотворение:   Еще тогда нас не было на свете,  Когда гремел салют из края в край.  Солдаты, подарили вы планете  Великий май, победный май!   Еще тогда нас не было на свете,  Когда в военной буре огневой,  Судьбу, решая будущих столетий,  Вы бой вели, священный бой!   Еще тогда нас не было на свете,  Когда с победой вы домой пришли.  Солдаты Мая, слава вам на веки  От всей земли, от всей земли.</p>	
<p>Дети принимают участие в презентации «9 мая»</p>	<p>- Я предлагаю рассмотреть презентацию о войне и ветеранах.</p>	
<p>Дети подходят к столам и собирают подгруппой разрезные картинки.</p>	<p>- Предлагаю поиграть в игру «Собери медаль».   - А теперь давайте с вами отдохнем, физкультминутка «Пограничник на границе».</p>	
<p>(Слегка наклоняются вперед, левая рука на поясе, правая – согнута в локте, ладонь приставлена ко лбу, как</p>	<p>Пограничник на границе  Нашу землю стережет,</p>	

<p>козырек. Повернуться вправо, посмотреть направо, а затем то же выполняют в левую сторону).</p> <p>(Шагают на месте).</p> <p>(Слегка наклоняются вперед, руки от груди разводят в сторону (брасс), выполняют руками движения над головой (крест на крест)).</p> <p>(Разводят руки в стороны. Попеременно выполняют наклоны вправо, влево. Выполняют «пружинку»).</p> <p>(Шагают на месте, высоко поднимая колени, взмахивая руками энергично. Хлопают в ладоши. Приседают, руки вниз, встают, поднимают руки вверх – в стороны).</p> <p>Дети проходят за столы.</p> <p>Дети выполняют пальчиковую гимнастику «Помощники».</p> <p>Воспитанники выбирают из</p>	<p>Чтоб работать и учиться Мог спокойно весь народ.</p> <p>Охраняет наше море Слабый доблестный моряк. Гордо реет на линкоре Наш родной российский флаг.</p> <p>Наши летчики – герои, Небо зорко стерегут, Наши летчики – герои, Охраняют мирно труд.</p> <p>Наша армия родная Стережет покой страны. Чтоб росли мы, бед не зная, Чтобы не было войны.</p> <p>- Ребята, я предлагаю изготовить открытку в подарок ветеранам ВОВ своими руками. Вы уже знаете, что лучший подарок – тот, что сделан своими руками.</p> <p>- Предлагаю занять рабочие места.</p> <p>- Но прежде, чем приступить к изготовлению открытки, давайте с вами поиграем с нашими пальчиками.</p> <p>Пальчиковая гимнастика «Помощники»: Вот помощники мои, Как их хочешь, поверни. Раз, два, три, четыре, пять, Не сидится им опять. Постучали, повертели И работать захотели.</p> <p>- Я подготовила вот такие</p>	<p>При выполнении звучит музыка военных лет, либо спокойная мелодия.</p>
---	--	--

<p>предложенных заготовок гвоздики из салфеток и гофрированной бумаги, искусственные цветы, цветную бумагу, цветной картон, черно-белые и цветные фотографии, карту наступления советских войск, письма, свернутые треугольниками, георгиевские ленты, клей.</p> <p>Дети рассказывают о том, что можно изобразить на открытке</p>	<p>заготовки из цветного картона, сложенного вдвое. Внутри есть текст-поздравление, а вам нужно оформить верхнюю часть аппликацией.</p> <p>Последовательность: Сначала нужно выбрать необходимый материал и разложить все приготовленные детали на открытке, составить композицию и приклеить.</p>	<p>Оказываю помощь нуждающимся детям. Провожу индивидуальную работу.</p>
<p><b>3. Заключительная часть занятия.</b></p>		
<p>Дети рассматривают работы сверстников, сравнивают результаты.</p> <p>Ребята выбирают медали и аргументируют свой выбор</p>	<p>- Посмотрите, какие открытки у нас получились?!</p> <p>- Эти открытки я передам Ивану Семеновичу Карпову, а он поджарит их ветеранам, они будут очень рады.</p> <p>- Что интересного вы узнали на занятии? - Что мы выполняли на занятии? - Какое настроение у вас сейчас?</p> <p>- Предлагаю вам выбрать медаль: если было трудно на занятии, то синего цвета, красного – если было легко и все получилось.</p> <p>- Вы, ребята, все молодцы! Показали свои умения, чтобы помочь ветерану. Мне было очень приятно с вами заниматься.</p>	<p>Обращаю внимание детей на медали, разложенные на столе.</p>