

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №83» г. Бийска

**Консультация для родителей «Изготовление музыкальных
инструментов дома»**



Музыкальный руководитель:

Столповская О.А.

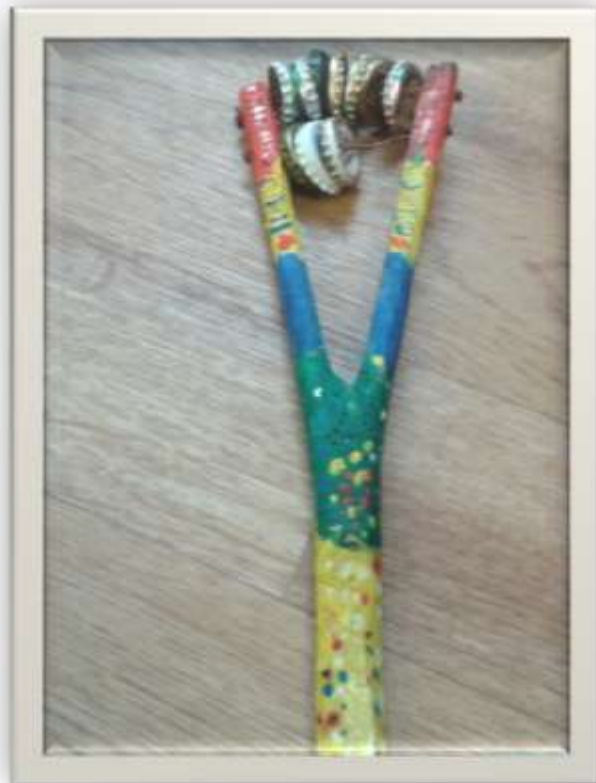
Февраль 2022

Шумовой оркестр – это игра, где есть место фантазии, возможны различные варианты оркестровки, замены и обмены ролями.

Это самая доступная форма общения ребенка с музыкой, именно здесь проявляется богатое воображение, стремление к самовыражению, способность перевоплощаться и создавать новый образ. Активное включение ребенка в процесс восприятия музыки и ее исполнения способствует гармоничному психическому развитию ребенка. Большие возможности открываются у детей, вовлеченных с раннего возраста в групповые формы музицирования, в частности детский или «семейный» оркестр. И самым излюбленным является оркестр из самодельных музыкальных инструментов. Ведь именно самодельные инструменты будят творческую мысль, помогают детям понять, откуда берутся звуки

Звуки сопровождают нашу жизнь повсюду: громкие и тихие, гармоничные и диссонансные, тревожные и спокойные. Нужно только уметь прислушиваться, чтобы «открыть» эти удивительные, неожиданные созвучия.

Музыкальное воспитание детей нужно начинать с элементарной музыкальной импровизации, доступной каждому. Чтобы импровизировать, не надо ничего специально знать и уметь. Шумовые инструменты по простоте и доступности – самое привлекательное, что есть для маленьких детей в музыке.



Шумовые инструменты являются аккомпанирующими, а не мелодическими, поэтому ими хорошо дополнять негромкое детское пение. Играть на шумовых инструментах легко и просто, их способность быстро откликаться на прикосновение располагают и привлекают детей к игре, а через неё и к простейшей импровизации.

Любой человек, даже ребенок, может изготовить простой музыкальный инструмент, если он знаком с музыкальными инструментами и умеет фантазировать. Сделав интересные и простые шумовые инструменты, поможет заинтересовать детей к творческой работе для создания семейного ансамбля.

Предлагаем вам способы изготовления некоторых из них

Название: трещотка

Вам понадобятся:

- деревянные линейки, распиленные на равные части.
- гайки металлические
- веревочка или шнурок

План изготовления:

трещотка изготовлена из деревянных линеек, напиленных на равные части. В линейке прожечь дырочки. Нанизать на шнурок, чередуя, части линеек и гаечки, зафиксировать узелками по краям.



Название: мини-маракасы**Вам понадобятся:**

- пластмассовое яйцо от «киндер-сюрприза»
- металлические крышки
- карандаш
- шурупы
- крупная крупа

План изготовления:

четыре бутылочные металлические крышки предварительно пробить гвоздем. Края пробитого отверстия должны быть направлены внутрь, чтобы не порезать играющего. Затем крышки попарно приставить друг к другу и надеть на шурупы таким образом, чтобы они могли свободно двигаться. В пластмассовом яйце по бокам горячим шилом сделать отверстия, в них вкрутить шурупы с крышками. Снизу в яйце таким же образом сделать отверстие побольше, в которое вставить карандаш. Это ручка, за которую ребенок будет держать инструмент во время игры. Две половинки яйца соединить, предварительно наполнив крупой. Звук извлекать при встряхивании игрушки.





**Мастер-класс для
родителей по
изготовлению
мини-маракаса**



Название: погремушка

Вам понадобятся:



- пластмассовые бутылочки
- прочная нить
- пуговицы (деревянные или металлические), косточки от хурмы (с заранее сделанными отверстиями), и т.п.

План изготовления:

для изготовления погремушки использовать пластмассовые бутылочки из-под йогуртов. Для одной погремушки потребуется четыре—шесть бутылочек. Надо проткнуть иглой дно каждой бутылочки и протянуть сквозь нее прочную нитку. За один конец нити

бутылочку подвесить на деревянную палочку. На внутренней части нити закрепить пуговицы (деревянные или металлические), косточки от хурмы (с заранее сделанными отверстиями), абрикосов и т.п. Играть погремушкой, поочередно встряхивая то один, то другой конец палочки.



Мастер-класс для родителей по изготовлению погремушки

Название: гусли**Вам понадобятся:**

- канцелярские резинки
- коробка
- две круглые палочки или круглые карандаши

План изготовления: натянуть резинки на коробку так, чтобы они шли параллельно друг другу на равном расстоянии друг от друга. Это будут струны гуселек. Под струны положить две круглые палочки, чтобы струны не касались коробки сока и поднялись вверх. Одна палочка — с одной стороны коробки перпендикулярно струнам, другая — с другой стороны коробки перпендикулярно струнам. Можно защипывать струну, можно проводить пальчиком по нескольким струнам.

Заключительный этап:

- создание оркестра, где место всем членам семьи;
- выступление оркестра на семейных вечерах, праздниках;

Для многих детей игра на музыкальных инструментах помогает передать чувство, внутренний духовный мир. Это прекрасное средство не только индивидуального развития, но и развития мышления, творческой инициативы, сознательных отношений между членами семьи и детьми.



Влияние самодельных музыкальных инструментов на развитие детей.

1. Формирование познавательной сферы ребёнка осуществляется в процессе увлекательного изучения инструментов, стимулируется развитие интеллектуальных и творческих способностей, где первооткрывателем является сам ребёнок.
2. Происходит развитие музыкально-ритмического чувства.
3. Развивается слуховое и зрительное восприятие, память. Выполняя задания, имеющие сенсорную направленность, дети определяют по звуку или по внешнему виду самодельные инструменты.
4. Художественное оформление инструментов оказывает влияние на эстетическое развитие ребёнка, творческой активности, проявляемой ребёнком во время декорирования инструмента.
5. Освоение на самодельных инструментах темповых, тембровых, динамических соотношений. Каждый инструмент обладает своим неповторимым тембром, который рождается под воздействием многих факторов (материал, из которого он сделан, технология изготовления и т. д)
6. Развитие координации движений и быстроты реакции, мелкой моторики. Игра на самодельных инструментах физически развивает ребёнка, координирует работу мозга и мышц. Игра на ударных инструментах в разных ритмах делает руки ребёнка ловкими и умелыми.

