



Методическая разработка «Хоровод народных игр разных стран»

Возрастная группа: средняя

Место проведения: игровая площадка № 1

**Разработал:
воспитатель:
Леденева**

Жанна Владимировна

Цель: создание условий для развития основных видов движений и формирования интереса к подвижным играм разных стран.

Задачи:

1. Расширить представления детей о играх народов разных стран;
2. Развивать внимание, ловкость, смекалку, быстроту реакции;
3. Воспитывать уважительное отношение к традициям народов, воспитывать сплоченность коллектива, взаимовыручку, умение работать в команде;

Оборудование: магнитофон, глобус или шар с изображением стран мира, карта мира, закрепленная на мольберте, шарф или платок, ветвистая палка на подставке, кольца, обручи по количеству детей, 4 столбика с натянутой между ними ниткой, два бумажных колпачка.

Музыкально сопровождение: русская народная песня «Плясовая».

Ход мероприятия

Ведущий выносит глобус и показывают детям.

Ведущий: Здравствуйте, ребята! Сегодня мы с вами поиграем в игры разных народов мира. Посмотрите, это – наша планета Земля – это наш Дом под крышей голубой.

*Ведущий читает стихотворение
(В. Орлов «Дом под крышей голубой»).*

*Словно крыша над землёй,
Голубые небеса.
А под крышей голубой
Реки, горы и леса,
Океаны, пароходы,
И поляны, и цветы,
Страны все, и все народы,
И, конечно, я и ты.
Вместе мы с тобой в ответе
За чудесное жильё,
Потому что на планете
Всё твоё и всё моё:
И пушистые снежинки,
И река, и облака,
И травинки, и тропинки,
И вода из родника.
Дом кружится возле солнца,
Чтобы было нам тепло,
Чтобы в каждое оконце
Заглянуть оно могло.
Чтобы жили мы на свете,
Не ругаясь, не грозя,
Как хорошие соседи
Или добрые друзья.
Кружит в небе голубом
Наш огромный круглый дом.
Под одной голубой
Общей крышей мы живём!*

Ведущий:

-Посмотрим на карту. Как много континентов и стран на нашей планете!

Скажите, как называется страна, где мы живем?

Дети: мы живем в России.

Ведущий: Россия – это самая большая по территории страна в мире (показывает на карте). В России, как и во многих других странах мира живут люди разных национальностей, и у всех есть свои обычаи, песни, танцы и, конечно же, игры. Давайте поиграем с вами в игры, которые любят дети разных стран, а начнем с русской народной игры «Маша и Яша» .

Русская народная игра «Маша и Яша»

(ведущий приглашает детей встать в круг и выбирает двух детей – Машу и Яшу)

Ведущий: сейчас Яше мы завяжем глаза платочком. Яша должен поймать Машу. Выбегать за круг нельзя. Яша может позвать Машу «Где ты, Маша?». Маша должна сразу же ответить: «Здесь я, Яша». Игра продолжается, пока Яша не поймает Машу. Затем выбирают других детей на роль Маши и Яши.

Канадская народная игра «Ловля оленей»

Ведущий: в северных, холодных странах, там где никогда не бывает лета, люди разводят оленей. Если олень убегает, то его надо поймать-накинуть на рога веревку. Так и родилась игра «Ловля оленей». Давайте поиграем в канадскую игру.

Ведущий выносит подставку с ветвистой палкой, символизирующей рога оленя, вокруг нее встают дети. Детям раздают кольца (как для игры в «Кольцеброс»). Задача каждого ребенка набросить кольца на палку («поймать оленя»).

Ведущий: далеко-далеко за океаном в стране под названием Аргентина (*показывает на карте*) дети любят играть в игру «Поезд».

Аргентинская игра «Поезда»

Каждый игрок строит себе депо, очерчивает небольшой круг или кладет обруч.

Ведущий: в середине площадки стоит водящий — паровоз. У него нет своего депо. Пока звучит музыка, водящий идет от одного вагона к другому. Тот, к кому он подходит, следует за ним. Так собираются все вагоны. Музыка неожиданно заканчивается, и все бегут к депо, паровоз тоже. Игрок, оставшийся без места, становится водящим — «паровозом».

Игра-эстафета «Подуй на колпачок».

Ведущий: а теперь давайте отправимся в страну под названием Англия (*показывает на карте*) и поиграем в игру, которую любят английские дети. Дети делятся на две команды. Ведущие устанавливают для каждой команды два столбика с натянутой между ними ниткой. На нитке находится лист бумаги, свернутый в конус, который может свободно скользить по нитке. Игроки по очереди дуют в бумажный конус, передвигая его по нитке. Каждый игрок может подуть только один раз, затем он занимает место в конце команды. Следующий игрок начинает дуть с того места, где остановился предыдущий игрок. Выигрывает та команда, которая быстрее передвинула колпачок до конца нитки.

Ведущий: а теперь давайте отправимся в Африку (*показывает на карте*) и поиграем в игру, которую любят африканские дети.

Игра «А ну-ка повтори»

Ведущий: Игроки становятся полукругом, в центре стоит водящий. Время от времени он делает какое-то движение: поднимает руку, поворачивается, наклоняется, топает ногой и т.д. Все игроки должны точно повторить его движение. Если игрок ошибается, то водящий занимает его место, а игрок становится водящим. Если одновременно ошибутся несколько человек, то водящий сам выбирает, кто займет его место.

Ведущий: далеко-далеко за океаном в стране под названием Аргентина (*показывает на карте*) дети любят играть в игру «Поезд».

Аргентинская игра «Поезда»

Каждый игрок строит себе депо, очерчивает небольшой круг или кладет обруч.

Ведущий: в середине площадки стоит водящий — паровоз. У него нет своего депо. Пока звучит музыка, водящий идет от одного вагона к другому. Тот, к кому он подходит, следует за ним. Так собираются все вагоны. Музыка неожиданно заканчивается, и все бегут к депо, паровоз тоже. Игрок, оставшийся без места, становится водящим — «паровозом».

Игра-эстафета «Подуй на колпачок».

Ведущий: а теперь давайте отправимся в страну под названием Англия (*показывает на карте*) и поиграем в игру, которую любят английские дети. Дети делятся на две команды. Ведущие устанавливают для каждой команды два столбика с натянутой между ними ниткой. На нитке находится лист бумаги, свернутый в конус, который может свободно скользить по нитке. Игроки по очереди дуют в бумажный конус, передвигая его по нитке. Каждый игрок может подуть только один раз, затем он занимает место в конце команды. Следующий игрок начинает дуть с того места, где остановился предыдущий игрок. Выигрывает та команда, которая быстрее передвинула колпачок до конца нитки.

Ведущий: а теперь давайте отправимся в Африку (*показывает на карте*) и поиграем в игру, которую любят африканские дети.

Игра «А ну-ка повтори»

Ведущий: Игроки становятся полукругом, в центре стоит водящий. Время от времени он делает какое-то движение: поднимает руку, поворачивается, наклоняется, топает ногой и т.д. Все игроки должны точно повторить его движение. Если игрок ошибается, то водящий занимает его место, а игрок становится водящим. Если одновременно ошибутся несколько человек, то водящий сам выбирает, кто займет его место.

Ведущий: дети во всем мире любят играть, петь и, конечно, танцевать. А самый любимый танец детей всего мира – это хоровод. Давайте и мы с вами закончим наше путешествие хороводом.

Дети встают в хоровод. Звучит песня «Шире круг», дети двигаются по кругу в ритм мелодии, выполняют движения под текст песни.

