

Рассмотрен
На заседании Совета Учреждения
Протокол № 3 от 14.04.2025

УТВЕРЖДАЮ: _____
Т.П. Гречишкина, заведующий
МБДОУ «Детский сад № 83»
Приказ от 16.04.2025 № 48

**ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад № 83» города Бийска
за 2024 год**

Бийск, 2025

Рабочая группа в составе:

Гречишкина Т.П., заведующий – председатель рабочей группы;

Члены рабочей группы:

Маничева Г.А., старший воспитатель

Попова Е.А., воспитатель

Леденева Ж.В., воспитатель

Кузнецова Н.В., воспитатель

Столповская О.А., музыкальный руководитель

Четверякова С.А., учитель-логопед

Екименко С.В., заместитель заведующего по АХР

Отчет рассмотрен на заседании Совета Учреждения 14.04.2025, протокол № 3.

Содержание:

Аналитическая часть	4
Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	4
1.1 Общие сведения о МБДОУ	4
1.2 Руководящие работники МБДОУ	5
1.3. Сведения об основных нормативных документах	6
Раздел 2. Структура и система управления	7
2.1. Структура управления:	7
2.2. Система управления	7
2.3 Оценка результативности и эффективности системы управления	10
2.4 Оценка взаимодействия семьи и МБДОУ	11
2.5. Анализ работы по изучению мнения участников образовательных отношений и потребителей по деятельности ДОУ	12
Раздел 3. Содержание и качество подготовки обучающихся	13
3.1. Контингент воспитанников	13
3.2. Содержание подготовки обучающихся	13
3.3 Анализ состояния воспитательной работы	17
3.4 Характеристика состояния дополнительного образования	16
Раздел 4. Организация образовательного процесса.	17
Раздел 5. Востребованность выпускников	19
Раздел 6. Кадровое обеспечение	20
Раздел 7. Учебно-методическое обеспечение	22
Раздел 8. Библиотечно-информационное обеспечение	23
Раздел 9. Материально-техническая база	24
Раздел 10. Внутренняя система оценки качества образования.	25
Раздел 11. Иные документы, предоставляемые ДОУ с целью презентации успешного опыта	26
Заключение	28
Показатели деятельности организации, подлежащего самообследованию.	30
Результаты анализа показателей деятельности	33

Аналитическая часть

Раздел 1.

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

1.1. Общие сведения об ДОУ:

Полное наименование: Муниципальное бюджетное дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 83» города Бийска. Юридический и фактический адрес: 659300, Алтайский край, г. Бийск, ул. Ильи Мухачёва, 125/1.

Официальный сайт: ds83biy.edu22.info

E-mail: zorenka_83@mail.ru

Режим работы: пятидневная рабочая неделя, с 7.30 до 17.30 ч.

МБДОУ «Детский сад № 83» (далее ДОУ) – типовое, кирпичное, двухэтажное, отдельно стоящее здание, общей площадью 3344,9 м², расположено внутри квартала на пересечение улицы В. Ленина и улицы Коммунарский переулок с оживленным движением городского и транзитного транспорта, в близи учреждение (в 100 метрах) расположено трамвайное кольцо.

Учреждение открыто в 1988 г.

В 2024 году Учреждении функционировало 10 возрастных групп из них:

7 групп общеразвивающей направленности, 3 группы компенсирующей направленности – 2 группы для детей с общим нарушением речи и 1 группа для детей с задержкой психического развития.

Списочный состав детей в 2024 году – 216 воспитанника.

Миссия ДОУ: Реализация права каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающие равные условия для личностного развития и проживания дошкольного детства, как самоценного периода жизни, охраны и укрепления психологического и физического здоровья детей.

Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации. Создание команды высокомотивированных специалистов в области дошкольного образования. Построение тесного взаимодействия с семьей.

Воспитательно-образовательные цели:

- создание комфортных условий для развития индивидуальности и творческого потенциала детей;
- обеспечение оптимального сочетания методов и приемов дошкольного образования и современных образовательных технологий;
- обеспечение эмоционального благополучия каждого ребенка;
- создание эффективной системы, обеспечивающей доступность и равенство возможностей для каждого воспитанника независимо от пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей;
- объединение обучения и воспитания в целостный процесс на основе духовно-нравственных ценностей;

- развитие познавательного интереса, стремления к получению знаний, формирование положительной мотивации к дальнейшему обучению в школе;
- обеспечение эффективного взаимодействия с семьями воспитанников, обеспечение педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Принципы стратегического развития ДОУ:

- Всестороннее развитие каждого ребенка – развитие социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка;
- Принцип возрастного соответствия – реализует содержание и методы дошкольного образования в соответствии с психологическими законами развития и возрастными возможностями детей;
- Принцип научной обоснованности и практической применимости – сочетает основные положения возрастной психологии и дошкольной педагогики;
- Принцип целостного образовательного процесса – объединяет обучение, воспитание и развитие в целостный процесс на основе традиционных российских духовно-нравственных и социокультурных ценностей;
- Принцип гуманизации - обеспечивает равнодоступный для каждого ребенка выбор уровня, качества и направленности образования, основанного на общечеловеческих ценностях и общекультурном наследии человечества;
- Принцип личностно-ориентированного взаимодействия – признание уникальности, неповторимости каждого ребенка, поддержку и развитие инициативы детей в разных видах деятельности;
- Принцип увлекательности – является одним из важнейших. Весь образовательный материал интересен детям, доступен и подается в игровой форме.

1.2. Руководящие работники ДОУ:

Заведующий МБДОУ и заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе.

Таблица 1
Информация о руководящих работниках ДОО

	Должность	ФИО	Курирует направление и виды деятельности	Образование по диплому	Стаж в должности	Квалификационная категория
	заведующий	Гречишкина Татьяна Петровна	Осуществляет руководство деятельностью ДОУ, действует от имени ДОУ без доверенности, представляет интересы ДОУ в государ-	Высшее	17 лет	Соответствие занимаемой должности

			ственных, муниципальных органах власти, организациях, судах и других правоохранительных органах.			
	Заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе	Екименко Светлана Васильевна	Осуществлять организацию административно-хозяйственной деятельности ДОУ; Руководит и контролирует работу технического и младшего обслуживающего персонала.	Высшее	1 год, 2 месяца	Соответствие занимаемой должности

1.3 Сведения об основных нормативных документах

ДОУ в своей деятельности руководствуется ФЗ № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом ДОУ «Детский сад № 83» (22.02.2023, Приказ МКУ «Управление образования Администрации города Бийска № 281) и локальными нормативными актами ДОУ.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности - регистрационный номер № 277, выдана 13.12.2021 бессрочно.

Свидетельство о постановке на учёт в налоговом органе серия 22 № 003210736 дата регистрации 04.09.2001.

ОГРН 1022200555992 ИНН 2204007079

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: серия 22 № 003486159 государственный регистрационный номер 2112204068656

Свидетельство о государственной регистрации права (постоянное пользование земельным участком) серия 22АВ № 388332 от 15.11.2010.

Свидетельство о государственной регистрации права (оперативное управление зданием) серия 22АГ № 104826 от 04.05.2012.

Санитарно-эпидемиологическое заключение № 22.56.23.000.М.000534.05.12 от 31.05.2012 на право ведения образовательной деятельности.

Программа развития МБДОУ на 2019-2023 гг., утверждена приказом от 09.01.2019 № 27

Образовательные программы:

Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 83»;

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи МБДОУ «Детский сад № 83»;

Адаптированная образовательная программа для детей с задержкой психического развития МБДОУ «Детский сад № 83»;

Приняты на педагогическом совете протокол № 1 от 29.08.2024, утверждена приказом 30.08.2024 № 78.

Паспорт безопасности организации: срок действия до 29.01.2026 г. Утвержден заведующим 13.11.2019 г. Согласован: Начальником Управления Росгвардии по Алтайскому краю 19.12.2019 г., Начальником Управления ФСБ России по Алтайскому краю 29.01.2020 г., Начальником ГУ МЧС России по Алтайскому краю 21.01.2020 г.

Паспорт дорожной безопасности образовательного учреждения: утвержден Приказом заведующего от 25.07.2023 г. № 32, согласован с Начальником МКУ «Управление образования Администрации города Бийска» от 25.07.2023, согласован с Начальником ОГИБДД МУ МВД России «Бийское» от 25.07.2023.

Декларация пожарной безопасности организации № 01405000-00042-2-12-8/145 от 29.11.2010 г.

Выводы и рекомендации по разделу

В МБДОУ «Детский сад № 83» имеет все необходимые нормативно-правовые и организационно – распорядительные документы для реализации образовательной деятельности, в которые своевременно вносятся актуальные изменения в соответствии с требованиями законодательства в сфере образования.

Раздел 2. Структура и система управления

2.1. Структура управления:

Управление в ДОУ строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер управления, в соответствии с законом «Об образовании в РФ» и на основании Устава детского сада.

Заведующий осуществляет непосредственное руководство ДОУ и несет ответственность за деятельность учреждения.

Коллегиальными органами управления являются:

- Совет Учреждения
- Педагогический совет
- Общее собрание работников Учреждения.

2.2. Система управления

Общее собрание работников Учреждения является постоянно действующим высшим органом коллегиального управления ДОУ. В состав Общего собрания входят все работники ДОУ.

Общее собрание работников Учреждения:

- определяет основные направления деятельности ДООУ;
- принимает новые редакции Устава Учреждения, заключает коллективный договор, утверждает Правила внутреннего трудового распорядка ДООУ; локальные акты, регулирующие трудовые отношения с работниками; избирает представителей работников в комиссии ДООУ, вносит предложения в части материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса, мероприятий по охране и укреплению здоровья детей и работников.

Общее собрание работников учреждения в 2021 году созывалось 3 раза, в ходе заседаний решались вопросы соблюдения Правил внутреннего трудового распорядка, охраны труда и обеспечении безопасности детей и сотрудников, об усилении мер антитеррористической защищенности в здании и на территории дошкольного учреждения, заслушивание отчета заведующего об исполнении плана финансово-хозяйственной деятельности. Были приняты следующие локальные акты:

- «Положение о порядке проведения инструктажа по безопасности и охране жизни и здоровья детей»;
- «Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений»;
- «Положение о бракеражной комиссии»;
- «Положение о правах и обязанностях и ответственности работников МБДОУ «Детский сад № 83», занимающих инженерно-технические, административно-хозяйственные, производственные, учебно-вспомогательные и иных работников, осуществляющие вспомогательные функции»;
- «Положение об оплате труда»;
- «Положение о режиме работы МБДОУ «Детский сад № 83»;
- Правила внутреннего трудового распорядка.

Совет Учреждения является коллегиальным органом управления, осуществляет решение ряда вопросов в соответствии с Уставом ДООУ.

В 2024 году состоялось 3 заседания Совета, на которых рассматривались следующие вопросы:

- Организация контроля за соблюдением безопасных условий пребывания дошкольников и труда работников ДООУ;
- Согласование образовательных программ дошкольного образования;
- Рассмотрение итогов реализации Программы развития Учреждения, проект программы развития на 2024-2027 гг.
- Отчет заведующего о финансово-хозяйственной деятельности и расходованию средств.
- Согласование локальных актов.

Педагогический совет является постоянно действующим органом коллегиального управления, созданным в целях развития и совершенствования образовательного процесса в ДООУ, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогов.

Педагогический совет:

- утверждает планы работы ДООУ,
- принимает основную образовательную программу дошкольного образования; принимает рабочие программы, годовой план работы ДООУ;
- рассматривание актуальных вопросов совершенствования развития образовательной деятельности ДООУ;
- принимает решение об участии учреждения в инновационной и экспериментальной деятельности,
- организует распространение педагогического опыта, выдвижение и рекомендация педагогическим работникам к участию в профессиональных конкурсах различного уровня, к награждению государственными наградами и отраслевыми знаками отличия в сфере образования и науки и т.д.

В течение 2024 года было проведено: 3 тематических педсоветов, 1 итоговый, 1 установочный. На тематических педсоветах решались следующие задачи:

- формирование профессиональной компетентности педагогов в области инклюзивного образования в ДООУ;
- Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов при организации работы с семьями дошкольников по патриотическому воспитанию;
- Организация работы педагогического коллектива по повышению качества воспитательно-образовательной работы по формированию гражданской ответственности, патриотических чувств дошкольников

Принято Положение о режиме рабочего времени и времени отдыха педагогических и других работников.

На итоговом педагогическом совете в мае 2024 года были проанализированы годовые задачи, выявлены проблемы и пути решения, анализ методической работы ДООУ, анализ коррекционно-развивающей работы, подвели итоги педагогической диагностики, предоставлен отчет о результативности в конкурсном движении воспитанников и педагогов.

На установочном педагогическом совете в августе 2024 года утверждены: образовательная программа дошкольного образования в соответствии с ФОП ДО; адаптированные образовательные программы дошкольного образования в соответствии с АФОП ДО; годовой план работы учреждения на 2024 – 2025 учебный год; рабочие программы педагогов, календарный учебный график, учебный план, расписание занятий, годовой график внутриучрежденческого контроля, план работы по профилактике ДТТ.

Вывод: в системе управления ДООУ налажено четкое взаимодействие всех подразделений управленческой структуры.

2.3. Оценка результативности и эффективности системы управления

Основным источником информации для анализа состояния деятельности учреждения является контроль, он направлен на объективную оценку состояния дел в учреждении. Контроль осуществляется на основании положения о

внутриучрежденческом контроле, согласно которому был составлен план контроля на учебный год.

За 2024 год проведено следующие виды контроля: оперативный, тематический, предупредительный, фронтальный, итоговый. Контроль осуществляется посредством административного (заведующий), общественного (Совет Учреждения, педагогический совет, Общее собрание трудового коллектива) контроля.

Административный контроль осуществлялся по следующим темам:

Оперативный:

- Выполнение должностных инструкций работников;
- Состояние игровых площадок, спортивных сооружений, спортивного инвентаря и оборудования;
- Антитеррористическая безопасность;
- Оценка производительности труда работников;
- Внедрение в практику работы педагогов ДООУ современных подходов к оздоровлению;
- Соблюдение двигательной активности дошкольников в течение дня;
- Проведение закаливающих мероприятий;
- Организация питания в группах;
- Соблюдение методики проведения прогулки;
- Состояние работы по адаптации детей в группах раннего возраста.

Тематический контроль:

- Организация воспитательно-образовательной деятельности с детьми с ОВЗ;
- Организация воспитательно-образовательной деятельности по патриотическому воспитанию дошкольников;
- Анализ условий, необходимых для воспитания патриотизма и гражданской ответственности у детей дошкольного возраста.

Предупредительный контроль по теме «Организация образовательного процесса по реализации образовательной программы в полном объеме»;

Фронтальный контроль проводился по теме «Готовность детей к школьному обучению».

Общественный контроль осуществлялся по следующим темам:

- Организация питания дошкольников;
- Безопасная поставка и хранение продуктов питания;

В 2024 году осуществлялся следующий контроль:

Учредительный контроль:

- «Соблюдение регламента работы в АИС «Сетевой регион. Образование».

Выявлены недостатки: Не в полном объеме соблюдается регламент работы с АИС «Сетевой регион образование». В установленные сроки нарушение исправлено.

- «Анализ организации питания в дошкольных учреждениях». В ходе проверки нарушений не выявлено.

- «Реализация образовательной программы в старшем дошкольном возрасте». В ходе проверки нарушений не выявлено. Даны рекомендации педагогам использовать в образовательной деятельности разнообразные формы организации детей (индивидуальные, работа в парах, микрогруппах).

Государственный контроль:

Профилактический визит Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия населения по Алтайскому краю. Выписано представление об устранении выявленных нарушения обязательных требований до 01.08.2025 года.

Вывод: По итогам всех проверок работа образовательного учреждения по всем критериям признана эффективной, замечаний нет. Письменные обращения физических и юридических лиц по поводу нарушений в области образования за 2024 год в учреждение не поступили.

2.4 Оценка взаимодействия семьи и МБДОУ

В течение года работа с родителями выстраивалась в соответствии с запланированными мероприятиями. Родители являлись участниками различного рода мероприятий.

Конкурсы поделок для детей и родителей: выставка поделок «Чудо – урожай», выставка поделок «Мастерская деда Мороза», конкурс рисунков по ПДД, смотр – конкурс «Этот удивительный космос». Родители и педагоги принимают активное участие в городских конкурсах.

Одним из направлений деятельности педагогического коллектива является работа по организации безопасного поведения детей в условиях ДОУ, семьи, в природе и социуме.

В информационных уголках для родителей помещена информация о мерах предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма в форме буклетов, памяток «Закрой окно», «Будьте осторожны у воды», «Водители, вы тоже родители. В течение 2024 года в учреждении активно работал «Родительский патруль» с целью просветительской работы и соблюдения ПДД.

Информирование родителей об организации и проведении мероприятий, конкурсов, праздников осуществлялось через официальный сайт учреждения <http://ds83biy.edu22.info/>, мессенджере «Сферум» и сообщество «ВКонтакте» <https://vk.com/public218901186> информационные стенды, родительские собрания.

Семья Орловых заняла третье место в городском фестивале семейного творчества «Семейное созвездие», посвященного Году семьи, Семья Кулятиных стало победительницей в краевой эстафете родительского подвига «Согрей теплом родительского сердца» в номинация: «Молодая семья».

Для родителей детей, не посещающих образовательное учреждение, работал консультационный пункт по двум блокам: «Особый ребенок» и «Малышок».

Для родителей имеющих детей раннего возраста работала Служба ранней помощи.

Консультации: «Нужен ли ребенку дневной сон?», «Почему не стоит бояться детского плача», «Обучение детей раннего возраста пальчиковой живописи», «Капризы и упрямство детей раннего возраста» и другие.

Круглый стол «Семья и семейные ценности», «Безопасность ребенка в наших руках»;

Мастер – класс «Играем вместе», «Подарки своими руками вместе с детьми»;

Обучающие семинары: «Взаимодействие родителей с детьми, имеющими определенные трудности», «Выявление признаков одаренности у детей дошкольного возраста».

Для родителей детей, посещающих образовательное учреждение педагоги детского сада взаимодействие, осуществляют по принципу сотрудничества. В течение года родители могли быть не только наблюдателями, но и активными участниками жизни ДООУ: это участие родителей на праздниках, презентациях совместных детско – родительских проектов.

Для родителей организуются праздничные и досуговые мероприятия: «День пожилого человека», «День Матери», «Папа, мама, я спортивная семья».

Вывод: В течение 2024 году воспитательное направление в ДООУ было представлено эффективными формами взаимодействия с родителями: информационно-аналитическое (анкетирование, опрос); просветительское (консультации, родительские собрания); досуговое (развлечения, праздники, конкурсы, выставки с участием родителей). Посещаемость мероприятий высокая, после проведенных мероприятий родители (законные представители) давали положительную оценку, отмечали для себя важность работы ДООУ.

2.5. Анализ работы по изучению мнения участников образовательных отношений и потребителей по деятельности ДООУ

В 2024 году образовательное учреждение проходило независимую оценку качества образования, в ходе посещения ДООУ недостатки не выявлены

Таблица 2

Район	Организация	1	2	3	4	5	Итоговая оценка
Бийск	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад № 83" города Бийска	98,91	96,48	100,00	97,18	97,32	97,98

1. Критерий "Открытость и доступность информации об организации"
2. Критерий "Комфортность условий предоставления услуг"
3. Критерий "Доступность услуг для инвалидов"

4. Критерий "Доброжелательность, вежливость работников организации"
5. Критерий "Удовлетворенность условиями оказания услуг"

Вывод: По результатам независимой оценке качества условий осуществления образовательной деятельности, удовлетворенность качеством услуг дошкольного образования по сравнению с 2021 годом повысился на 6,72% с 91,26% до 97,98%.

Раздел 3. Содержание и качество подготовки обучающихся

3.1. Контингент воспитанников

Таблица 3

Период для сбора стат. данных	Кол-во вос-в	Кол-во прибывших	Кол-во выбывших	Кол-во выбывших по уважительным причинам (выпуск в школу, переезд, обучение в других ДОУ и др.)
На 01.01.2024	202			
На 01.09.2024	216	59	36	36
На 31.12.2024	220			

Вывод: из ДОУ за 2024 год выбыло 36 детей, из них 36 ребенка ушли в школу и по уважительным причинам, в связи с переездом, а также переводом в детские сады, расположенные по месту жительства детей.

Контингент воспитанников социально благополучен.

3.2. Содержание подготовки обучающихся

ДОУ реализует образовательную программу дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 83» (далее ОП ДО), разработанную в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО, в группах общеразвивающей направленности.

Часть ОП ДО, формируемая участниками образовательных отношений разработана на основе методического пособия Саулиной Т.Ф. Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения: Занятия с детьми 3-7 лет. – М.: Мозайка-Синтез, 2018.

Образовательный процесс в группах компенсирующей направленности строится по адаптированным образовательным программам дошкольного образования (далее АОП ДО), разработанной в соответствии с АФОП ДО.

Часть АОП ДО, формируемая участниками образовательных отношений разработана с учетом парциальной программы «Цветик-семицветик». Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников. / Н.Ю. Куражевой, 2016.

Организация образовательного процесса в ДОУ осуществляется на основе учебного плана.

В целях индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития) и оптимизации работы с группой детей в ДОУ проводится оценка индивидуального развития в рамках педагогической диагностики. Оценка индивидуального развития детей осуществляется через наблюдения, беседы, оценку продуктов детской деятельности, специальные диагностические ситуации, организуемые педагогическими работниками всех возрастных групп в течение учебного года.

Педагогами были созданы условия для реализации данных программ: организация предметно-пространственной развивающей среды, организация деятельности с детьми в течение ООД, режимных моментов, совместной, самостоятельной деятельности, направленные на усвоение программных задач дошкольниками всех возрастных групп и индивидуальные особенности детей с ОВЗ. Результаты суммирования высокого и среднего уровня развития по образовательным областям приведены в таблице 4

Сравнительный анализ результатов педагогической диагностики можно сделать исходя из таблицы 4 и 5.

**Мониторинг качества освоения образовательной программы детьми
общеразвивающих групп
(в сумме среднего и высокого уровня)**

Таблица 4

№	Образовательная область	Результат %	
		2022-2023	2023-2024
1	Физическое развитие	93	88
2	Речевое развитие	83	94
3	Познавательное развитие	92	95
4	Социально-коммуникативное развитие	96	96
5	Художественно-эстетическое развитие	94	88

Результаты освоения адаптированной основной образовательной программы ДО для детей с ТНР в группах компенсирующей направленности

Таблица 5

№	Образовательная область	Результат %	
		2022-2023	2023-2024
1.	Физическое развитие	89	93

2.	Развитие речи	72	73
	Логопедический раздел	81	81
3.	Познавательное развитие	78	82
4.	Социально-коммуникативное развитие	83	85
5.	Художественно-эстетическое развитие	77	73

Результаты освоения адаптированной основной образовательной программы ДО для детей с ЗПР в группе компенсирующей направленности

Таблица 6

	Образовательная область	2023-2024
1.	Физическое развитие	89
2.	Развитие речи	56
	Логопедический раздел	42
3.	Познавательное развитие	43
4.	Социально-коммуникативное развитие	63
5.	Художественно-эстетическое развитие	47

В течение учебного года было проведено 9 заседаний, что на 4 заседания больше чем в прошлом учебном году, на которых педагоги получили рекомендации по организации работы с детьми с нарушениями в развитии и ОВЗ, приняты решения об организации психолого-педагогического сопровождения и оказания им психолого-педагогической помощи, создания специальных условий получения образования и прохождения ТППМК.

В прошедшем учебном году подготовлено к выпуску в школу 16 дошкольников из групп компенсирующей направленности № 2 и № 9. Двое детей с тяжелыми диагнозами оставлены в ДОУ до достижения 8 лет.

Мониторинг освоения АООП ДО показал, что за 2023-2024 учебный год не все дети освоили адаптированную образовательную программу, так в подготовительной группе № 9 (ТНР) из 13 человек без речевых нарушений выпущено 2 ребенка, исправлено значительные нарушения у 4 детей, 1 ребенок-инвалид с полным отсутствием речи, 1 ребенок – инвалид переведен в группу ЗПР.

Вывод: Содержание и качество образовательного процесса в группах общеразвивающей направленности соответствует федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования в части выполнения требований к условиям реализации образовательной программы.

Необходимо усилить контроль за качеством реализации адаптированных образовательных программ, педагогам и специалистам выбирать эффективные методики и программы, которые облегчат детям с ОВЗ и детям-инвалидам процесс обучения и социализации.

3.3 Анализ состояния воспитательной работы

Воспитательная работа в ДОУ строится в соответствии с программой воспитания, которая является компонентом образовательной программы ДОУ.

Программа воспитания предусматривает приобщение детей к традиционным ценностям российского общества – жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Целью воспитательной работы в учреждении в 2024 году выступило: овладение воспитанниками основами духовной культуры, интеллигентностью, приобщение к общечеловеческим и национальным ценностям.

Задачи:

- приобщить дошкольников к основам духовной культуры и интеллигентности через применение проектной деятельности с дошкольниками;
- сформировать первоначальные представления социального характера в разных видах детской деятельности;
- воспитывать уважения к традиционным ценностям таким как любовь к родителям, уважение к старшим, заботливое отношение к малышам и пожилым людям;
- воспитывать в детях патриотических чувств, любви к Родине и гордости за ее достижение.

В 2024 году проведены с воспитанниками следующие мероприятия направлены на решение вышеизложенных задач, согласно плана воспитательной работы:

- Познавательный досуг День Российского флага.
- Познавательный досуг для подготовительных к школе групп «Единый день профилактики безопасности дорожного движения» с участием инспектора ДПС;
- Спортивно-игровой досуг «Супер папа!» посвящённый Дню отца в России;
- Праздничный концерт ко Дню дошкольного работника «Неразлучные друзья – взрослые и дети»;
- Тематический день «Дорога добрых дел!», посвященный Дню добровольца (волонтера) в России.

- Участие детей старших и подготовительных групп в познавательном мероприятии «Есть такая профессия – Родину защищать!»;
- Выставка детских работ «Мамочка, любимая моя», посвященный Дню матери
- Акция «Окна Победы» посвященный празднованию Великой победы в преддверие 9 Мая;
- Акция «Песня военных лет»; посвященный празднованию Великой победы в преддверие 9 Мая.
- Экологические акции «Скворушку встречаем», «Русская березка у нас на площадке»;

Вывод: Воспитательная работа строится с учетом возрастных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей (законных представителей).

3.4 Характеристика состояния дополнительного образования

В 2024 году в ДООУ реализуется 4 краткосрочные программы дополнительного образования для детей старшего дошкольного возраста: «Чудеса из бумаги», «Веселый пластилин», «Горошины»- обучение детей нетрадиционной технике рисования, «Подготовка руки к письму».

Платных образовательных услуг ДООУ не оказывает.

Выводы и рекомендации по разделу:

Содержание и качество образовательного процесса соответствует федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования в части выполнения требований к условиям реализации образовательной программы. Воспитательная работа и дополнительное образование удовлетворяют образовательные потребности заказчиков образовательных услуг.

Раздел 4. Организация образовательного процесса

Образовательный процесс осуществляется по образовательной программе дошкольного образования, разработанной на основе Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и Федеральной образовательной программой дошкольного образования для групп общеразвивающей направленности. Программы состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Образовательная часть Программы соответствует ФОП ДО, а часть, формируемая участниками образовательного процесса, ориентирована на формирование первичных представлений дошкольников о безопасном поведении.

Основными участниками реализации Программы являются: дети дошкольного возраста, родители (законные представители), педагоги. Программа рассчитана на детей дошкольного возраста с 1 года 6 месяцев до семи лет, в группах общеразвивающей направленности и следующим возрастным составом:

- разновозрастная группа раннего возраста (от 1,6 до 3 лет);

- вторая группа раннего возраста (от 2 до 3 лет);
- младшая группа (от 3 до 4 лет);
- средняя группа (от 4 до 5 лет)
- старшая группа (от 5 до 6 лет)
- подготовительная к школе группа (от 6 до 7 лет).

Программа реализуется в течение всего времени пребывания детей в детском саду. Образовательная деятельность строится с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников.

Реализация Программы, направленной на обучение и воспитание, предполагает интеграцию в едином образовательном процессе, предусматривает взаимодействие с разными субъектами образовательных отношений, осуществляется с учетом принципов дошкольного образования, зафиксированных в ФГОС ДО.

При соблюдении требований к реализации Программы и создании единой образовательной среды создается основа для преемственности уровней дошкольного и начального общего образования.

В группах компенсированной направленности реализуются адаптированные образовательные программы дошкольного образования разработанных на основе Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования. Программы является документом для обучающихся дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья: с тяжелыми нарушениями речи (далее - ТНР) и с задержкой психического развития (далее - ЗПР).

Основными участниками реализации Программы являются: дети дошкольного возраста, родители (законные представители), педагоги. Программа рассчитана на детей дошкольного возраста с пяти до семи лет, в группах компенсирующей направленности и следующим возрастным составом: старшая группа для детей с ТНР (от 5 до 6 лет); подготовительная к школе группа с ТНР (от 6 до 7 лет); разновозрастная группа для детей с ЗПР (от 5 до 7 лет).

Образовательная деятельность включает:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности;
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных процессов;
- самостоятельную деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации Программы.

Образовательная деятельность организуется как совместная деятельность педагога и детей, самостоятельная деятельность детей. В зависимости от решаемых образовательных задач, желаний детей, их образовательных потребностей, педагог может выбрать один или несколько вариантов совместной деятельности:

1) совместная деятельность педагога с ребёнком, где, взаимодействуя с ребёнком, он выполняет функции педагога: обучает ребёнка чему-то новому;

2) совместная деятельность ребёнка с педагогом, при которой ребёнок и педагог – равноправные партнеры;

3) совместная деятельность группы детей под руководством педагога, который на правах участника деятельности на всех этапах её выполнения (от планирования до завершения) направляет совместную деятельность группы детей;

4) совместная деятельность детей со сверстниками без участия педагога, но по его заданию. Педагог в этой ситуации не является участником деятельности, но выступает в роли её организатора, ставящего задачу группе детей, тем самым, актуализируя лидерские ресурсы самих детей;

5) самостоятельная, спонтанно возникающая, совместная деятельность детей без всякого участия педагога. Это могут быть самостоятельные игры детей (сюжетно-ролевые, режиссерские, театрализованные, игры с правилами, музыкальные и другое), самостоятельная изобразительная деятельность по выбору детей, самостоятельная познавательно-исследовательская деятельность (опыты, эксперименты и другое).

Продолжительность учебного года – с 1 сентября по 31 мая, каникулы – с 1 июня по 31 августа.

Выводы и рекомендации по разделу:

В ДОУ созданы оптимальные организационные условия, обеспечивающие реализацию основной и адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

Раздел 5. Востребованность выпускников

Для определения готовности к школьному обучению детей подготовительных к школе групп № 1, общеразвивающей направленности и групп № 9 компенсирующей направленности в конце года проводилась методика определения готовности детей к школьному обучению авторы А. Керн и Я. Йирасек. Опрос детей «Отношение ребенка к школе» показал, что у всех сформировано положительное отношение к школьному обучению. 100% детей дают положительный ответ на вопрос: «Хочешь ли ты учиться в школе?». 76% - знают и отвечают, что нового и интересного будет в школе. 97% - утверждают, что лучше учиться в школе с учителем, чем дома с мамой.

В 2024 году из ДОУ было выпущено в школу 36 детей, из них 12 детей из групп компенсирующей направленности.

Выпускники ДОУ, показывают хорошие результаты при освоении общеобразовательной программы начального образования.

Постоянным мониторингом охвачено только 69% выпускников, поступивших обучаться в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 1» и МБОУ «Гимназии № 11». Организация мониторинга адаптации и обучения затруднена тем, что воспитанники обучаются в разных общеобразовательных учреждениях города.

Таблица 7
Сведения о востребованности выпускников

Показатели	Год выпуска 2022	Год выпуска 2023	Год выпуска 2024
Общее количество выпускников, окончивших образовательную организацию			
Гимназия № 11	23	37	17
Интернат, коррекционные учреждения г. Бийска	2	1	2
СОШ № 1	3	9	11
СОШ г. Бийска	19	38	6

Выводы и рекомендации по разделу:

Выпускники ДООУ, показывают хорошие результаты при освоении общеобразовательной программы начального образования.

Раздел 6. Кадровое обеспечение

В 2024 году в ДООУ работало 22 педагога, из них: старший воспитатель - 1, воспитатели – 15, музыкальный руководитель – 2, учитель-логопед – 3, педагог-психолог -1, учитель-дефектолог – 1.

Таблица 8
Обеспечение кадровых условий

Показатели кадрового потенциала	2023 год, чел %	2024 год, чел %
Общее количество педагогов	27	22
Высшее образование	15/56%	16/72%
Высшее профессиональное образование по направлению «Дошкольная педагогика и психология»	11/41%	12/54%
Среднее профессиональное образование	12/44%	6/27%
Среднее профессиональное образование по направлению «Дошкольная педагогика и психология»	11/40%	6/27%
Высшая категория	13/48%	11/50%
Первая категория	12/33%	6/27%
Не имеют категорию	5/19%	5/23%
Курсы повышения квалификации за последние 3 года	27/100%	22/100%
Педагогические работники в возрасте до 25 лет	2/8%	2/9%

Педагогические работники в возрасте до 40 лет	7/26%	14/64%
Педагогические работники в возрасте до 55 лет	11/40%	6/27%
Педагогические работники в возрасте от 55 лет	7/26%	0
Стаж педагогической работы до 5 лет	5/9%	2/9%

Педагоги приняли участие в муниципальных методических объединениях и городских конкурсах профессионального мастерства. Процент участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства снизился по сравнению с прошлым годом и составил 43%.

Старший воспитатель Маничева Г.А., поделилась опытом работы на Едином методическом дне с докладом «Методическое сопровождение педагогов в условиях инклюзивного образования». Музыкальный руководитель Столповская О.А. приняла участие в конкурсе «Воспитатель года – 2024», стала лауреатом конкурса, учитель-дефектолог принял участие в конкурсе «Методический олимп». Педагоги Попова Е.А. и Максимова Н.М. представили методическое пособие на конкурс «Маленький пешеход».

В апреле 2024 в ДООУ проведены открытые мероприятия для педагогов дошкольных образовательных учреждений города Бийска «Рука в руке», педагоги нашего учреждения представили опыт работы с одаренными детьми и детьми с ОВЗ в форме мастер-классов. Открытое мероприятие посетили 24 педагога, перед коллегами представили мастер-классы воспитатель Тутушева Е.В., Попова Е.А., Четверикова С.В., Попова С.П.

Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства

Таблица 9

Конкурс	Количество участников от ОУ	Количество призовых Дипломов или грамот
Городские		
Воспитатель года - 2024	1	1
Пожарная ярмарка	1	0
Методический олимп	1	0
Маленький пешеход	2	0

Краевые	0	0
Итого	7	2
Всероссийские		
Межрегиональный конкурс методических разработок "Дошкольное воспитание. Новые ориентиры" АлтГПУ	8	6
ВСЕГО (без учета повторного участия)	10	7
% УЧАСТИЯ	43%	

Участие педагогов в конференциях, семинарах

Таблица 10

ФИО педагога	уровень	Название мероприятия
Гречишкина М.Д.	Международный уровень	II Международная научно-практическая конференция «Педагогика и психология: новые реалии и научные решения»
Кузнецова Н.В. Максимова Н.М. Попова Е.А. Попова С.П.	Всероссийский уровень	Всероссийская научно-практическая конференция «Эффективные практики сопровождения одаренных детей»
Попова С.П. Тутушева Е.В.	Муниципальный уровень	Муниципальное методическое объединение учителей логопедов»
Маничева Г.А.	Муниципальный уровень	Единый методический день

В 2024 году аттестованы 2 педагога, воспитатель Сеначина В.Ю. на первую квалификационную категорию, воспитатель Телепова Э.З. на высшую квалификационную категорию.

Курсы повышения квалификации прошли 7 педагогов прошли курсы повышения квалификации.

В 2024 году педагогический коллектив продолжил ведение инновационной деятельности, по теме «Инклюзивное пространство современного детства». В декабре 2024 проведен промежуточный анализ реализации плана инновацион-

ной деятельности. В положительной динамике отмечается включенность педагогического коллектива в инновационную деятельность, проведены следующие мероприятия:

- Семинар «Педагогическое сопровождение самостоятельной деятельности детей в специально организованной коррекционно-развивающей предметно-пространственной среде»;
- Мастер-класс «Игры для развития межличностных отношений между детьми»;
- Открытые просмотры деятельности с детьми: «Мы - разные, но мы – равные» Телепова Э.З., воспитатель подготовительная группа № 9; «Волшебная коробочка» (с использованием элементов хеппенинга и сенсорные коробки), Гречишкина М.Д., учитель-дефектолог разновозрастная группа для детей с ЗПР № 2.
- Тренинг с элементами сказкотерапия «Цветик-семицветик» Дробышева К.В;
- Выступление педагогов с опытом работы: Мастер - класс для педагогов «Хеппенинг – инновационный способ расширения пространства детской фантазии» - Гречишкина М.Д., учитель-дефектолог;
- Практикум для родителей с элементами тренинга «Ладонка дружбы» - Попова Е.А., воспитатель.

Вывод:

В 2024 году степень укомплектованности кадров составило 98%, уменьшение педагогического состава, имеются вакантные должности.

Увеличился процент доли педагогов с высшим образованием.

Происходит омолаживание педагогического коллектива, отсутствие педагогов в возрасте свыше 55 лет.

100% педагогов имеют курсы повышения квалификации.

Результативность участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства, в конференциях и открытых мероприятиях свидетельствует об эффективности методической работы. Педагогический коллектив активно включился в инновационную деятельность. Кадровый состав обеспечивает эффективную реализацию образовательной программы в полном объеме.

Раздел 7. Учебно-методическое обеспечение

Анализ соответствия учебно-методического обеспечения образовательного процесса по реализации образовательных программ показал, что в методическом кабинете достаточно полно представлено учебно-методический комплект к образовательным программам дошкольного образования. Имеются пар-

циальные программы, методические пособия, дидактический материал, наглядные пособия, картины, наборы для экспериментирования, карты, глобусы. УМК составляет 100 %.

Оснащение образовательного пространства соответствует реализуемой образовательной программе, в том числе отражает региональный компонент.

В группах имеются:

- Уголок России – отчий дом; Уголок «Люблю тебя, мой край родной»; Уголок «Я и мой город.
- Литературные и художественные произведения Алтайских писателей;
- Художественные произведения об Алтайском крае;
- Альбомы и иллюстрации для рассматривания детьми «Природа», «Животный и растительный мир Алтайского края»;
- Красная книга Алтайского края;
- Карта и символика Алтайского края;
- Фотоальбом «Бийск исторический и современный».

С целью обеспечения эффективности образовательного процесса используются следующие электронные образовательные ресурсы для работы с детьми с ОВЗ: Аппаратно-программный комплекс, говорящий сортер Квадрат, логопедический программный комплекс Дельфа -141, слуховой тренажер СОЛО-01В; Логопедические компьютерные игры «Мерсибо», «Игры для Тигры»; Говорящее зеркало, интерактивные игрушки-повторюшки.

Вывод: Учебно-методическая и программно-информационное обеспечение ДОО соответствует реализуемым образовательным программам дошкольного образования и отвечает требованиям ФГОС ДО. ДОО укомплектовано разнообразной оргтехникoй: персональные компьютеры и ноутбуки с выходом в сеть Интернет, установлен wi-fi, имеются видеопроектор, множительная и копировальная техника, фотокамера, видеокамера, телевизор, музыкальная аппаратура. Все это позволяет использовать интерактивные формы работы, обеспечивает оперативность и информационную открытость.

Раздел 8. Библиотечно-информационное обеспечение

В ДОО имеется методическая и художественная литература для детей (хрестоматии для чтения на каждый возраст, сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей), научно-популярная литература (атласы, энциклопедии и т.д.), репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия, демонстрационный и раздаточный материал.

Учет библиографического фонда ДОО ведется с помощью картотеки методической и художественной литературы.

- Библиотечно-информационное обеспечение составляет 92%, информационное – 79%.

В 2024 года учебно-методический фонд ДОО пополнился методическими пособиями для работы с детьми с задержкой психического развития.

Информационное пространство ДООУ включает в себя: электронную почту, локальную сеть с выходом в Интернет, разработан и действует официальный сайт ДООУ. Созданы группы для общения и обмена сообщениями в мессенджерах Контакт и Сферум.

Вывод: Созданные условия позволяют обеспечить воспитательно-образовательный процесс достаточным количеством методической и художественной литературой. Сайт ДООУ обеспечивает открытость информации о деятельности образовательной организации, её доступность, возможность получения обратной связи.

Раздел 9. Материально-техническая база

В ДООУ созданы комфортные и безопасные условия пребывания детей и сотрудников, соответствующие современным требованиям. Территория ДООУ имеет по периметру металлическое ограждение, ведется внешнее и внутреннее видеонаблюдение, установлена АПС с голосовым оповещением и заключен договор на ее обслуживание. Имеется аварийное резервное освещение. Установлена кнопка экстренного вызова полиции (имеется договор на обслуживания). Имеется телефон с автоматическим определителем номера.

Оснащённость спортивным инвентарем – 100 %.

Оснащённость пищеблока – 95%

В 2024 году проведены следующие ремонтные работы:

- за счет бюджетных средств произведена обрезка аварийных деревьев на территории детского сада;
- приобретен линолеум в группу № 5;
- заменены светильники в спальнях групп № 1, 4, 5, 6,7 и туалете группы № 5;

Силами сотрудников детского сада и родителей:

- проведен косметический ремонт во всех групповых помещениях;
- косметический ремонт пищеблока;
- произведен косметический ремонт склада чистого белья;
- заменен линолеум в кабинете приема медицинского блока.
- ремонт игрового оборудования на участках,

Приобретены:

- канцелярские товары,
- хозяйственные товары,
- оргтехника,
- игрушки,
- мотокосилка,
- холодильник,
- Сантехническое оборудование.

Оформление отчетной документации по инвентарному учету, списанию материальных ценностей проходило своевременно, приказом заведующего назначены ответственные лица за сохранность имущества.

Вывод: В ДОО созданы комфортные и безопасные условия пребывания детей и сотрудников, соответствующие современным требованиям.

Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом заведующего назначены ответственные лица за сохранность имущества. Обеспечена комфортность и эргономичность инфраструктуры ДОО.

Раздел 10. Внутренняя система оценки качества образования

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ДОО на основе внутриучрежденческого контроля, разработано Положение о внутриучрежденческом контроле, принято на педагогическом совете от 30.08.2021, протокол № 1, введенное в действие приказом № 107 от 30.08.2021.

В учреждении разработана внутренняя система оценки качества, в которую входит:

- оценка удовлетворенности родителей образовательной деятельностью ДОО.
- качественная характеристика условий РППС.
- кадровый мониторинг.
- отслеживание состояния здоровья воспитанников, динамика физического развития.
- материально-технического обеспечения.

Внутриучрежденческий контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утвержденным годовым планом, все результаты контроля оформлены в виде справок и доведены до педагогического коллектива на педагогических советах.

Вывод: Существующая внутренняя оценка качества образования представляет собой взаимосвязь процессов планирования, анализа, отчетности по всем направлениям образовательной деятельности ДОО, что способствует эффективному функционированию ДОО

Раздел 11. Иные документы, предоставляемые ДОО с целью презентации успешного опыта

Одним из важных условий достижения высокого качества дошкольного образования с точки зрения его содержания является подготовка детей к участию в интеллектуальных и творческих конкурсах. В течение 2024 года в конкурсном движении приняло участие 114 воспитанников, что составляет 56 % от общей численности.

Воспитанники приняли участие в 6 региональных конкурсах, где заняли 15 призовых мест, в 13 городских конкурсах - 62 призовых мест, в 5 заочных всероссийских и 3 заочных международных конкурсах, где заняли 54 призовых места

Участие детей в конкурсах регионального уровня

Таблица 11

Название конкурса	Количество участников от ДОУ	Результат участия
Краевая эстафета «Согрей теплом родительского сердца»	3 семьи	1 диплом
«Невыдуманные истории»	2	1 диплом
Региональный конкурс Алтайского края от редакции журнала «Звездочка наша» «Книга детства»	1	сертификат участника
Региональный конкурс Алтайского края от редакции журнала «Звездочка наша» «Вместе весело шагать»	2	2 диплома
Зональный конкурс музыкально-художественного творчества для дошкольников «Планета детства»	10	сертификат участника
Чемпионат Алтайского края «Детский Абилимпикс»	11	11 дипломов

Участие детей в городских конкурсах

Таблица 12

Название городского конкурса для детей	Количество участников	Результат участия
«Экологический калейдоскоп»	15	15 дипломов и грамот
«Интеллектуальное многоборье»	28	26 дипломов и грамот
«Здоровому все здорово»	1	1 сертификат участника
«Маленький пешеход»	12	1 грамота
«Новогодний калейдоскоп»	4	3 диплома

«Безопасная вода»	2	1 специальный диплом
«Профессии моей семьи»	5	1 диплом 2 грамоты
«Волшебное зазеркалье»	10	Диплом лауреата
«Вместе целая страна»	3	1 грамота
«Юный мастер»	1	1 грамота
«Эрулит»	5	2 грамоты
«Семейное созвездие»	1 семья	1 грамота
«Маленькие академики»	10	8 дипломов

Участие детей в конкурсах всероссийского уровня

Таблица 13

Название всероссийского конкурса для детей	Количество участников	Результат участия
Детский экологический фестиваль с международным участием «ЭкоСказы» «Роева ручья»	2	0
«Литературный конкурс с международным участием «Звезда Арктики–Умка»	3	0
«Защитникам Отчизны - слава!»	3	2 диплома
«Россия будущего» РАО	2	2 сертификата
«Вместе с бабушкой и дедом»	16	6 дипломов
Конкурс по естествознанию «Человек и природа» (ЧИП)	24	18 сертификатов
Олимпиада «Робоборик»	16	10 дипломов 6 сертификатов
«Эколята - молодые защитники природы»	17	16 дипломов

В течении года на базе ДОУ студенты Бийского педагогического колледжа проходили преддипломную практику.

Вывод: Сложившийся педагогический коллектив имеет потенциал к творческому, профессиональному развитию, что способствует повышению имиджа ДОУ.

Заключение:

На основе самообследования деятельности ДООУ, представленной в аналитической части отчёта, можно сделать вывод, что МБДООУ «Детский сад № 83» является стабильно работающим образовательным учреждением, которому по силам решать поставленные задачи и функционировать в режиме развития. Деятельность детского сада регламентируется документами в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Коллегиальные органы управления принимают участие в решении задач по основным направлениям деятельности учреждения.

ДООУ укомплектован педагогическими кадрами, которые на высоком уровне организуют образовательный процесс и осуществляют функцию присмотра и ухода.

В ДООУ созданы условия (кадровые, материально-технические) для интеллектуального, физического развития и эмоционального благополучия каждого воспитанника. Воспитательная работа в ДООУ производится систематически с использованием разнообразных форм работы в соответствии с Рабочей программой воспитания, Годовым планом работы.

Образовательный процесс в ДООУ осуществляется в соответствии с программами дошкольного образования, годовым планом работы..

Обеспечена безопасность пребывания в учреждении.

Обеспечена информационная открытость Учреждения: информация обновляется в установленные сроки, является актуальной и достоверной, соответствует нормативными требованиями и потребностями целевых групп.

Мероприятия по выявлению недостатков, анализ имеющегося положения дел включены в план мероприятий внутренней системы оценки деятельности учреждения и находятся на постоянном контроле администрации ДООУ.

**Показатели деятельности дошкольной образовательной организации,
подлежащей самообследованию**

№	Показатели	Единица измерения		
		2022	2023	2024
1	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность воспитанников , осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	245	203	220
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	245	203	220
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3- 5 часов)	0	0	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0	0	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	8	10	6
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до трех лет	44	24	45
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	201	179	175
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода	245/100	203/100	220/100
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	245/100	203/100	220/100
1.4.2	В режиме продлённого дня (12-14 часов)	0	0	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0	0	0
1.5	Численность / удельный вес численности воспитанников с ограничен-	47/19%	49/19%	36/16%

	ными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:			
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	47/19	49/24%	36/16%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	47/19	49/24%	36/16%
1.5.3	По присмотру и уходу	47/19	49/24%	36/16%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	5,8	8	8
1.7	Общая численность педагогических работников , в том числе:	26	27	22
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	17/65	15/56%	12/54%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	17/65	15/56%	12/54%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	9/35	12/44%	6/27%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	9/35	12/44%	6/27%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	23/88	25/92%	17/77%
1.8.1	Высшая	11/44	13/44%	11/50%
1.8.2	Первая	12/44	12/48%	6/27%

1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
1.9.1	До 5 лет	4/19	3/12 %	2/9%
1.9.2	Свыше 30 лет	6/23	7/28 %	0
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3/11	4/14 %	3/13%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4/15	1/3 %	0
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	27/97	27/100%	22/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	27/97	27/100%	22/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/9	1/7	1/10
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			

1.15.1	Музыкального руководителя	да	да	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да	да	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да	да	да
1.15.4	Логопеда	нет	нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да	да	да
1.15.6	Педагога-психолога	да	да	да
2.				
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,4 м ²	3,4 м ²	3,4 м ²
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	142 м ²	142 м ²	142 м ²
2.3	Наличие физкультурного зала	да	да	да
2.4	Наличие музыкального зала	да	да	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да	да	да

Результаты анализа показателей деятельности МБДОУ «Детский сад № 83»

Таким образом, на основе показателей деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию за три года можно сделать следующие выводы: в МБДОУ «Детский сад № 83» созданы необходимые условия, позволяющие в полной мере осуществлять образовательный процесс, решать задачи воспитания и развития детей дошкольного возраста, образовательная политика учреждения продумана и выстроена эффективно.

Использование педагогами современных образовательных технологий в практике работы ДОУ способствовали интеллектуальному, творческому развитию, социализации воспитанников, успешному освоению образовательных областей основной образовательной программы. Выявление, поддержка и развитие детей, имеющих предпосылки к одаренности организована через организацию конкурсной деятельности.

Показатель пропущенных дней воспитанниками при посещении ДОУ по болезни остался на прежнем уровне 8 дней.

На протяжении трех лет остается стабильным показатель курсов повышения квалификации педагогических работников, который составляет 100%, все педагоги соответствуют профессиональному стандарту «Педагог».

Определены и поставлены новые задачи в Проект программы развития ДОУ, которые позволят выйти учреждению на новый уровень развития и повысить качество предоставляемых услуг в ДОУ.

Задачи:

1. Обеспечить доступное и качественное образование для детей дошкольного возраста, в том числе для лиц с ограниченными возможностями здоровья в рамках инклюзивного образования;
2. Сохранять кадровый потенциал, создавать ответственный, высокопроизводительный сплоченный коллектив, способный адекватно реагировать на постоянно меняющиеся требования в условиях модернизации образования в РФ;
3. Совершенствование работы с родителями (законными представителями) в рамках программы просвещение родителей.

Не смотря на плодотворную систему работы сохраняются проблемы, которые необходимо решать:

1. Совершенствовать систему оценки качества дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО;
2. Продолжать работу по укреплению и сохранению здоровья воспитанников, использованию здоровьесберегающих технологий;
3. Усилить контроль за качеством реализации адаптированных образовательных программ, педагогам и специалистам выбирать эффективные методики и программы, которые облегчат детям с ОВЗ и детям-инвалидам процесс обучения и социализации.