

**«Рекомендации для родителей по воспитанию
ребенка-инвалида, ребенка с ОВЗ в домашних
условиях»**

*Консультацию подготовил
педагог-психолог:
Анищенко А.А.*



Дети с ограниченными возможностями здоровья — наиболее многочисленная категория аномальных детей. Они составляют, по данным Всемирной организации здравоохранения, примерно 1-3 % от общей детской популяции.



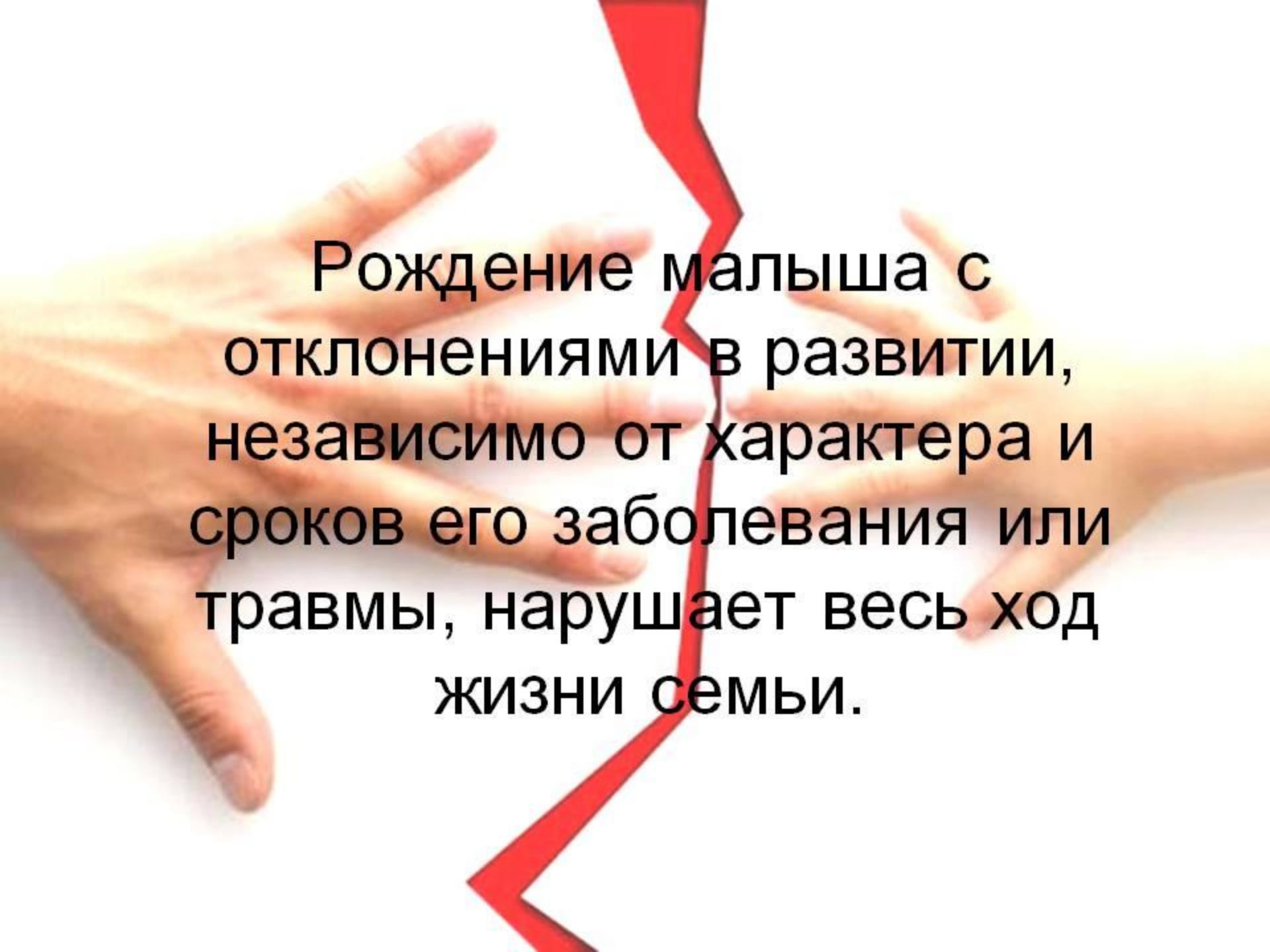
КАЖДЫЙ РЕБЕНОК ОСОБЕННЫЙ, **ВСЕ ДЕТИ РАВНЫЕ**

ПОДАРИ БУДУЩЕЕ ДЕТЯМ
С ИНВАЛИДНОСТЬЮ!

www.perspektiva-inva.ru

Характеристика детей с ОВЗ

- Дети с нарушением слуха (глухие, слабослышащие, позднооглохшие);
- Дети с нарушением зрения (слепые, слабовидящие);
- Дети с нарушением речи (логопаты);
- Дети с нарушением опорно-двигательного аппарата;
- Дети с умственной отсталостью;
- Дети с задержкой психического развития;
- Дети с нарушением поведения и общения;
- Дети с комплексными нарушениями психофизического развития, с так называемыми сложными дефектами (слепоглухонемые, глухие или слепые дети с умственной отсталостью).

The image features two hands, one on the left and one on the right, holding a thick, red, jagged crack that runs vertically down the center of the frame. The hands are positioned as if they are supporting or holding the crack in place. The background is a plain, light color. The text is overlaid on the central part of the image, between the hands and the crack.

Рождение малыша с отклонениями в развитии, независимо от характера и сроков его заболевания или травмы, нарушает весь ход жизни семьи.

Появление особого ребенка в семье является фактором семейного стресса и затрудняет формирование родительства, обостряет неблагоприятные

тенденции

реализации

родительских

функций



Семья с ребенком ОВЗ

- это семья с особым статусом, особенностями, проблемы которой определяются не только личностными особенностями всех ее членов и характером взаимоотношений между ними, но и занятостью решением проблем ребенка, закрытостью семьи от внешнего мира, дефицитом общения, но главное- положением в семье ребенка-

инвалида,
которое обусловлено
его болезнью



- Ребенок-инвалид ограничен в свободе и социальной значимости. У него очень высока степень зависимости от семьи, ограничены навыки взаимодействия в социуме. Проблема воспитания и развития «особого» ребенка становится непосильной для семьи, родители оказываются в психологически сложной ситуации: они испытывают боль, горе, чувство вины, нередко впадают в отчаяние.

Функции семьи , воспитывающей ребенка с ОВЗ

- корригирующая (исправление, сглаживание недостатков психофизического развития детей с ОВЗ)
- Компенсирующая(замещение, перестройка нарушенных функций организма, приспособление к условиям жизнедеятельности) 1. Абилитационно-реабилитационная (восстановление психофизического и социального статуса нетипичного ребенка, включение его в социальную среду, в приобщении к нормальной жизни и труду в пределах его возможностей;

- Необходимо научиться родителям воспринимать собственного ребенка с ограниченными возможностями как человека со скрытыми возможностями. Специалисты должны помочь родителям составить адекватное представление о потенциальных возможностях больного ребенка, раскрыть его перспективы.



Основной целью родителей

- является формирование позитивного взгляда на ребенка, имеющего нарушения в развитии.



Рекомендации родителям

- Никогда не жалеите ребёнка из-за того, что он не такой, как все.
- Дарите ребёнку свою любовь и внимание, но не забывайте, что есть и другие члены семьи, которые в них тоже нуждаются.
- Организуйте свой быт так, чтобы никто в семье не чувствовал себя «жертвой», отказываясь от своей личной жизни.

- Не ограждайте ребёнка от обязанностей и проблем. Решайте все дела вместе с ним.
- Предоставьте ребёнку самостоятельность в действиях и принятии решений.
- Следите за своей внешностью и поведением. Ребёнок должен гордиться вами.
- Не бойтесь отказать ребёнку в чём-либо, если считаете его требования чрезмерными.
- Чаще разговаривайте с ребёнком. Помните, что ни телевизор, ни радио не заменят вас.

- Не ограничивайте ребёнка в общении со сверстниками.
- Не отказывайтесь от встречи с друзьями, приглашайте их в гости.
- Чаще прибегайте к советам педагогов и психологов.
- Больше читайте, и не только специальную литературу, но и художественную.
- Общайтесь с семьями, где есть дети-инвалиды. Передавайте свой опыт и перенимайте чужой.
- Не изводите себя упрёками. В том, что у вас больной ребёнок, вы невиноваты.
- Помните, что когда-нибудь ребёнок повзрослеет и ему придётся жить самостоятельно. Готовьте его к будущей жизни, говорите о ней.

Качества счастливой семьи

