

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №83» 659300, Алтайский край, г. Бийск, ул. Ильи Мухачёва 125/1, 8(3854)338444,

Рабочая программа принята на педагогическом совете
Протокол № 1 от 29.08.2024г.

УТВЕРЖДЕНО
приказ № 55 от 29.08.2024г.
заведующий МБДОУ
«Детский сад № 83»

Гречишки Подписано _____ Т.П. Гречишкина
на цифровой
Татьяна подписью:
Гречишкина
Петровна Татьяна Петровна
Дата: 2024.08.30
12:01:15 +07'00'

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
психолого-педагогических занятий
педагога-психолога
«Цветик-семицветик»
(для детей с ОВЗ от 4 до 7 лет)
на 2024-2025 учебный год

Педагог-психолог
Дробышева К.В.

г. Бийск, 2024

Рабочая программа педагога-психолога МБДОУ «Детский сад № 83» г. Бийск разработана на основе Адаптированная образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 83» для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее - Программа) разработанной на основе Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее – ФГОС ДО) и Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования (далее – ФАОП ДО).

В основу психолого-педагогической работы МБДОУ Детский сад № 83 г. Бийск (деятельности педагога-психолога) положены программы: Куражева Н.Ю., Вараева Н.В. «Цветик-семицветик». Программа построена с учётом современных требований педагогики и психологии, обеспечивает единство воспитания и обучения. В основе программы прослеживаются принцип от простого к сложному, принципы доступности, наглядности, индивидуального подхода. Психолого-педагогическое сопровождение в условиях детского сада позволяют своевременно, то есть ещё до поступления в школу, помочь детям в преодолении всех трудностей, которые являются причиной возникновения школьной дезадаптации.

Рабочая программа определяет содержание и структуру деятельности педагога-психолога по направлениям: психопрофилактика, психодиагностика, психокоррекция.

Учитывая специфику профессиональной деятельности педагога-психолога ДОУ, – значительное место уделяется целенаправленной деятельности по профилактике, поддержанию и коррекции нарушений развития детей.

Содержание рабочей программы реализуется с учетом возрастных особенностей дошкольников.

Возрастные особенности детей 4-5 лет

Показатели	Нормативы
Ведущая потребность	Потребность в общении; познавательная активность
Ведущая функция	Наглядно-образное мышление
Игровая деятельность	Коллективная со сверстниками, ролевой диалог, игровая ситуация
Отношения со взрослыми	Внеситуативно-деловое; взрослый-источник информации
Отношения со сверстниками	Ситуативно-деловое: Сверстники интересен как партнер по сюжетной игре
Эмоции	Более ровные старается контролировать; появляются элементы эмоциональной отзывчивости
Способ познания	Вопросы; рассказы взрослого; экспериментирование
Объект познания	Предметы и явления непосредственно не воспринимаемые

Восприятие	Восприятие сенсорных эталонов. Свойств предметов
Память	Кратковременная; эпизотическое запоминание зависит от вида деятельности. Объём памяти 4-5 предмета из 5, 2-3 действия
Мышление	Наглядно-образное
Воображение	Репродуктивное; появление элементов творческого воображения
Условия успешности	Кругозор взрослого и хорошо развитая речь

Возрастные особенности детей 5-6 лет

Показатели	Нормативы
Ведущая потребность	Потребность в общении
Ведущая функция	Воображение
Игровая деятельность	Усложнение игровых замыслов, длительные игровые объединения
Отношения со взрослыми	Внеситуативно-деловое + внеситуативно-личностное: взрослый – источник информации, собеседник
Отношения со сверстниками	Ситуативно-деловое: углубление интереса как к партнеру по играм, предпочтении в общении
Эмоции	Преобладание ровного оптимистического настроения
Способ познания	Общение со взрослым, сверстником, самостоятельная деятельность, экспериментирование
Объект познания	Предметы и явления непосредственно не воспринимаемые, нравственные нормы
Восприятие	Знания о предметах и их свойствах расширяются (восприятие времени, пространства), организуются в систему и используются в различных видах деятельности
Память	Развитие целенправленного запоминания. Объем памяти 5-7 предметов из 10, 3-4 действия
Мышление	Наглядно-образное, начало формирования логического
Воображение	Развитие творческого воображения
Условия успешности	Собственный широкий кругозор, хорошо развитая речь
Новообразования возраста	<ol style="list-style-type: none"> 1. Планирующая функция речи. 2. Предвосхищение результата деятельности. 3. Начало формирования высших чувств (интеллектуальные,

	моральные, эстетические)
--	--------------------------

Возрастные особенности детей 6-7 лет

Показатели	Нормативы
Ведущая потребность	Потребность в общении
Ведущая функция	Воображение, словесно-логическое мышление
Игровая деятельность	Длительные игровые объединения, умение согласовывать свое поведение в соответствии с ролью
Отношение со взрослыми	Внеситуативно-личностные: взрослый – источник эмоциональной поддержки
Отношение со сверстниками	Внеситуативно-деловое: собеседник, партнер по деятельности
Эмоции	Развитие высших чувств; формирование самооценки посредством оценки окружающих; ребенок начинает осознавать свои переживания
Способ познания	Самостоятельная деятельность, познавательное общение со сверстниками, взрослыми
Объект познания	Причино-следственные связи между предметами и явлениями
Восприятие	Знания о предметах и их свойствах расширяются (восприятие времени, пространства), организуются в систему и используются в различных видах деятельности
Внимание	Интенсивное развитие произвольного внимания Удерживает внимание 20-25 мин., Объем внимания 10-12 предметов
Память	Интенсивное развитие долговременной памяти Объем памяти 6-8 предметов из 10, 4-5 действий
Мышление	Элементы логического развиваются на основе наглядно-образного; развитие элементов абстрактного мышления
Воображение	Переходит во внутреннюю деятельность, появляется собственное словесное творчество (считалки, дразнилки, стихи)
Условия успешности	Собственный широкий кругозор, умелость в каком-либо деле
Новообразования возраста	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внутренний план действий. 2. Развитие произвольности всех психических процессов. 3. Возникновение соподчинения мотивов: общественные мотивы преобладают над личными.

- | | |
|--|---|
| | <ol style="list-style-type: none">4. Возникновение первой целостной картины мира.5. Появление учебно-познавательного мотива, становление внутренней позиции школьника. |
|--|---|

2. Ведущие цели программы

Педагог-психолог МБДОУ осуществляет деятельность в пределах своей профессиональной компетентности, работая с детьми, имеющими разные уровни психического развития.

Содержание образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» дополнено парциальной программой: Куражева Н.Ю., Вараева Н.В. «Цветик-семицветик».

Задачи и содержание работы

Социально-коммуникативное развитие

Задачи:

- развитие эмоциональной сферы. Введение ребёнка в мир человеческих эмоций;
- развитие коммуникативных умений, необходимых для успешного развития процесса общения;
- развитие волевой сферы – произвольности и психических процессов, саморегуляции, необходимых для успешного обучения в школе;
- развитие личностной сферы – формирование адекватной самооценки, повышение уверенности в себе;
- развитие интеллектуальной сферы – развитие мыслительных умений, наглядно-действенного, наглядно-образного, словесно-логического, творческого и критического мышления;
- формирование позитивной мотивации к обучению;
- развитие познавательных и психических процессов – восприятия, памяти, внимания, воображения.

Задачи психологического курса для детей 4-5 лет

- Создать условия для проявления познавательной активности
- Способствовать самопознанию ребенка
- Совершенствовать коммуникативные навыки,
- Способствовать проявлениям эмоциональной восприимчивости, отзывчивости.
- Создать условия для дальнейшего развития психических процессов у детей во всех видах деятельности.

Задачи психологического курса для детей 5-6 лет

- Создать условия для формирования элементов произвольности психических процессов у детей во всех видах деятельности.
- Поддерживать и создавать условия для развития творческого потенциала

ребенка.

- Побуждать детей к проявлению инициативы и самостоятельности мышления во всех видах деятельности.
- Способствовать самопознанию ребенка.
- Развивать саморегуляцию эмоциональных реакций.
- Совершенствовать коммуникативные навыки дошкольников, развивать совместную деятельность детей.
- Организовывать совместную деятельность с целью развития навыков сотрудничества.

Задачи психологического курса для детей 6-7 лет

- Создать условия для формирования элементов произвольности психических процессов у детей во всех видах деятельности.
- Поддерживать и создавать условия для развития творческого потенциала ребенка.
- Побуждать детей к проявлению инициативы и самостоятельности мышления во всех видах деятельности.
- Способствовать формированию самосознанию и адекватной самооценке.
- Совершенствовать коммуникативные навыки, развивать совместную деятельность детей, навыки партнерского общения.
- Формировать этические представления.
- Способствовать развитию полоролевой идентификации.
- Способствовать формированию внутреннего плана действий через интериоризацию структуры деятельности.
- Способствовать развитию внутренней позиции ученика.
- Способствовать формированию учебно-познавательного мотива.

Задания на развитие психических процессов (памяти, внимания, воображения, мышления), а также на развитие волевой и психофизиологической сферы подобрано в соответствии с темами занятий.

Занятия проводятся в помещениях с соблюдением санитарно-гигиенических норм и правил.

Задачи психологического сопровождения конкретизируются в зависимости от возраста детей, уровня их развития.

3. Концептуальная основа программы «Цветик – семицветик»

Содержание программы строится на идеях развивающего обучения Д.Б. Эльконина – В.В. Давыдова, с учетом возрастных особенностей и зон ближайшего развития (Л.С. Выготский, Д.Б. Эльконин).

Рефлексивно - деятельностный подход позволяет решать задачи развития психических функций через использование различных видов деятельности, свойственных данному возрасту.

Принцип личностного - ориентированного подхода (Г.А. Цукерман, Ш.А. Амонашвили) предлагает выбор и построение материала исходя из индивидуальности каждого ребенка, ориентируясь на его потребности и потенциальные возможности.

4. Формы работы с детьми в рамках программы «Цветик - Семицветик»

Групповые занятия

Комплектация групп и продолжительность занятий зависит от возрастной категории детей.

Возраст	Число детей в группе	Время занятия
4-5 лет	6-7 человек	20 минут
5-6 лет	7-8 человек	25 минут
6-7 лет	8-10 человек	30 минут

Последовательность предъявления тем и количество часов на каждую тему могут варьироваться в зависимости от интереса детей и результатов наблюдений психолога.

Построение программы для каждого возраста ориентировано на удовлетворение ведущей потребности, свойственной конкретному периоду детства, и основано на развитии ведущего психического процесса или сферы психики. В частности:

- 4-5 лет – восприятие, эмоциональная сфера;
- 5-6 лет – эмоциональная сфера, коммуникативная сфера; - 6-7 лет – личностная сфера, волевая сфера.

Задания на развитие психических процессов (памяти, внимания, воображения, мышления), а также на развитие волевой и психофизиологической сферы подобрано в соответствии с темами занятий.

Занятия проводятся в помещениях с соблюдением санитарно-гигиенических норм и правил.

5. Оснащение занятий

- настольно-печатные игры;
- предметные игрушки;
- доска;
- цветные мелки;
- пластилин;
- краски, карандаши, фломастеры;
- писчая и цветная бумага;
- рабочие тетради.

6. Принципы проведения занятий

- Системность подачи материала;
- наглядность обучения;
- цикличность построения занятия;
- доступность;
- проблемность;
- развивающий и воспитательный характер учебного материала;

Каждое занятие содержит в себе следующие этапы:

1. Организационный этап:

- создание эмоционального настроения в группе;
- упражнения и игры с целью привлечения внимания детей.

2. Мотивационный этап:

- сообщение темы занятия, прояснение тематических понятий;
- выяснения исходного уровня знаний детей по данной теме.

3. Практический этап:

- подача новой информации на основе имеющихся данных;
- задания на развитие познавательных процессов (восприятия, памяти, мышления, воображения) и творческих способностей;
- отработка полученных навыков на практике.

4. Рефлексивный этап:

- обобщение полученных данных;
- подведение итогов занятия.

7. Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями

Работа с родителями предусматривает привлечение родителей (законных представителей) к созданию в семье условий, способствующих наиболее полному усвоению знаний, умений и навыков, полученных детьми на занятиях и реализации их в повседневной жизни; просветительскую работу с родителями в форме лекций, семинаров-практикумов и круглых столов.

План работы с родителями на 2024-2025 учебный год

педагога-психолога Дробышева К.В.

Сроки	Тема
Сентябрь	Выступление на родительском собрании «Особенности психического развития детей дошкольного возраста и работа педагога-психолога с детьми с ЗПР» (группа № 2)
Октябрь	Информация в уголок психолога «Особенности успешной адаптации к ДОУ»; «Развивающие игры для детей с нарушениями речи» (группы с ТНР).
Ноябрь	Консультация для родителей «Особенности познавательного развития детей дошкольного возраста в разных возрастных категориях»
Декабрь	Выступление на родительском собрании «Проблемы поведения. Что делать?» (все группы)
Февраль	Информация в уголок психолога «Игры с песком дома. Рекомендации для родителей» (все группы);
Март	Консультация для родителей «Детские страхи. Рекомендации родителям» (все группы)
Апрель	Выступление на родительском собрании «Готовность ребенка к школе» (подг. группа); «Как общаться со своим ребенком?» (ст. группа)
Май	Информация в уголок психолога «Как развивать мелкую моторику у ребенка с ЗПР», Памятка «Родителям первоклассников».

В теч. года	Консультации по запросу родителей
----------------	-----------------------------------

8. Психолого-педагогические условия, обеспечивающие естественное психологическое развитие детей с ОВЗ.

Построение программы для каждого возраста детей с ОВЗ ориентировано на удовлетворение ведущей потребности, свойственной конкретному периоду детства, и основано на развитии ведущего психического процесса или сферы психики. В частности,:

4-6 лет – эмоциональная сфера, коммуникативная сфера;

6-7 лет – личностная сфера, волевая сфера.

Задание на развитие психических процессов (памяти, внимания, воображения, мышления), а также на развитие волевой и психофизиологической сферы подобрано в соответствии с темами занятий.

Циклограмма деятельности педагога-психолога МБДОУ «Детский сад №83» Дробышевой Кристины Владимировны 2024-2025 учебный год

Понедельник

№	Время	Деятельность	Дети	Время
1	8:00 – 8:20	Подготовка к коррекционно-развивающим занятиям		20 мин
2	8:20 - 8:45	Индивидуальное занятие	Егор С.	25 мин
3	8:45 – 9:10	Индивидуальное занятие	Юлия Б., Карина К.	25 мин
4	9:10 – 9:35	Индивидуальное занятие	Глеб Р.	25 мин
5	9:35– 10:05	Индивидуальное занятие	Сергей Б., Константин К.	30 мин
6	10:05– 10:35	Индивидуальное занятие	Артем Ф.	30 мин
7	10:35 – 11:05	Групповое коррекционно-развивающее занятие	Группа №9	30 мин
8	11:05– 12:00	Индивидуальное диагностическое обследование		55 мин
9	12:00 – 15:30	Организационно-методическая работа		3ч 30 мин
Итого:				7 ч 30 мин

Вторник

№	Время	Деятельность	Дети	Время
1	8:00 – 8:20	Подготовка к коррекционно-развивающим занятиям		20 мин

		занятиям		
2	8:20 - 8:45	Индивидуальное занятие	Александр Т.	25 мин
3	8:45 – 9:10	Индивидуальное занятие	Сергей Г.	25 мин
4	9:10 – 9:35	Индивидуальное занятие	Степан С.	25 мин
5	9:35 – 10:00	Индивидуальное занятие	Валерия К.	25 мин
6	10:00 – 10:30	Индивидуальное занятие	Артем Д., Алексей Ш.	30 мин
7	10:30 – 11:00	Индивидуальное занятие	Екатерина М.	30 мин
8	11:00 – 12:00	Индивидуальное диагностическое обследование		1 час
9	12:00 – 15:30	Организационно-методическая работа		3ч 20 мин
Всего:				7 ч 30 мин

Среда

№	Время	Деятельность	Дети	Время
1	8:00 – 8:20	Подготовка к коррекционно-развивающим занятиям		20 мин
2	8:20 - 8:45	Индивидуальное занятие	Екатерина Б.	25 мин
3	8:45– 9:10	Индивидуальное занятие	Серафим Ч.	25 мин
4	9:10 – 9:35	Индивидуальное занятие	Алексей Г., Максим К.	25 мин
5	9:35 – 10:00	Индивидуальное занятие	Камила Ф.	25 мин
6	10:00 – 10:30	Индивидуальное занятие	Виктория Е., Виктория М.	30 мин
7	10:30 – 10:55	Групповое коррекционно-развивающее занятие	Группа №2	25 мин
8	10:55 – 12:00	Индивидуальное диагностическое обследование		1ч 5 мин
9	12:00 – 15:30	Организационно-методическая работа		3ч 30 мин
Всего:				7 ч 30 мин

Четверг

№	Время	Деятельность	Дети	Время
1	8:00 – 8:20	Подготовка к коррекционно-развивающим занятиям		20 мин
2	8:20 - 8:45	Индивидуальное занятие	Виктория Б.	25 мин
3	8:45 – 9:10	Индивидуальное занятие	Дмитрий С.	25 мин
4	9:10 – 9:35	Индивидуальное занятие	Денис Д., Богдан К.,	25 мин
5	9:35 – 10:00	Индивидуальное занятие	Никита Ш.	25 мин
6	10:00 – 10:30	Индивидуальное занятие	Мирон Ж.	30 мин
7	10:30 – 11:00	Индивидуальное занятие	Лев С.	30 мин

8	11:00 – 12:00	Индивидуальное диагностическое обследование		1 час
9	12:00 – 15:20	Организационно-методическая работа		3ч 20 мин
10	15:20 – 15:45	Групповое коррекционно-развивающее занятие	Группа №10	25 мин
11	15:45 – 16:30	Консультация родителей		45 мин
Всего:				8 ч 30 мин

Пятница

№	Время	Деятельность	Дети	Время
1	8:00 – 8:20	Подготовка к коррекционно-развивающим занятиям		20 мин
2	8:20 - 8:45	Индивидуальное занятие	Ева В.	25 мин
3	8:45 – 9:10	Индивидуальное занятие	София Ф.	25 мин
4	9:10 – 9:35	Индивидуальное занятие	Артем К.	25 мин
5	9:35 – 10:00	Индивидуальное занятие	Василиса П.	25 мин
6	10:30 – 11:00	Индивидуальное занятие	Иван Б., Лев Ж.	30 мин
7	11:00 – 12:00	Индивидуальное диагностическое обследование		1 час
8	12:00 – 15:30	Организационно-методическая работа		3ч 20 мин
Всего:				7 ч 30 мин

Примечание:

- В случае отсутствия ребенка, его время занимает другой ребенок, нуждающийся в дополнительном занятии (на усмотрение педагога-психолога)

Предполагаемые результаты освоения рабочей программы

Социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка:

1) овладевает основными культурными способами деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности;

2) способен выбирать себе род занятий, участников по совместной деятельности; обладает установкой положительного отношения к миру, другим людям, самому себе, активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх; способен учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, адекватно проявляет свои чувства, в том числе чувство веры в себя, старается самостоятельно разрешать конфликты;

3) проявляет эмпатию по отношению к другим людям, готовность прийти на помощь тем, кто в этом нуждается;

4) умеет подчиняться разным правилам и социальным нормам;

5) обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности;

6) хорошо владеет устной речью, может выразить свои мысли и желания, может использовать речь для выражения своих мыслей, чувств, желаний;

7) может выделять звуки в словах, у ребенка складываются предпосылки грамотности; развита мелкая и крупная моторика;

8) ребенок способен к волевым усилиям;

9) может обращаться с вопросами и просьбами к взрослым и сверстникам;

- 10) знает названия окружающих предметов и игрушек;
- 11) обладает начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором он живет;
- 12) способен к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности;
- 13) проявляет любознательность, пытается самостоятельно придумать объяснения поступкам людей, склонен наблюдать, экспериментировать.

Учебно-методический комплекс

- 1) «Цветик-семицветик». Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников 4-5 лет / Н.Ю. Куражева [и др.] ; под ред. Н.Ю. Куражевой. – Спб. ; М. : Речь, 2016. – 160 с.
- 2) «Цветик-семицветик». Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников 5-6 лет / Н.Ю. Куражева [и др.] ; под ред. Н.Ю. Куражевой. – Спб. ; М. : Речь, 2016. – 160 с.
- 3) «Цветик-семицветик». Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников 6-7 лет «Приключения будущих первоклассников» / Н.Ю. Куражева [и др.] ; под ред. Н.Ю. Куражевой. – Спб. ; М. : Речь, 2019. – 208 с.
- 4) 70 развивающих заданий для дошкольников 4-5 лет / Н.Ю. Куражева, А.С. Тузаева, И.А. Козлова ; под ред. Н.Ю. Куражевой. – СПб. ; М. : Речь, 2019. – 64 с.
- 5). 70 развивающих заданий для дошкольников 5-6 лет / Н.Ю. Куражева, А.С. Тузаева, И.А. Козлова ; под ред. Н.Ю. Куражевой. – СПб. ; М. : Речь, 2017. – 64 с.
- 6). Приключения будущих первоклассников. 120 развивающих заданий для дошкольников 6-7 лет / Н.Ю. Куражева, А.С. Тузаева, И.А. Козлова ; под ред. Н.Ю. Куражевой. – СПб. ; М. : Речь, 2019. – 96 с.

Календарно-тематическое планирование по программе психолого-педагогических занятий для дошкольников 4-5 лет Н.Ю. Куражева, Н.В. Вараева, А.С. Тузаева, И.А. Козлова «Цветик – семицветик» (средняя группа № 9)

Дата	Тема недели	Тема занятия	Программное содержание	Количество часов	УМК
05.09.2024	Адаптационный диагностический период. Наш детский сад.	№1. Вводная диагностика	Диагностика зрительной памяти, мышления (мыслительная операция анализ, исключение, обобщение), диагностика внимания (концентрация, распределение), диагностика и развитие коммуникативных навыков.	1	Комплекс диагностических методик: «Какие предметы спрятаны в рисунках?» (Р.С. Немов), «Найди и вычеркни» (Л. Доценко), «Что изменилось?» (С.Д. Забрамная). Беседа.
12.09.2024	Адаптационный диагностический период. Наш детский сад.	№2. Вводная диагностика	Диагностика зрительной памяти, мышления (мыслительная операция анализ, исключение, обобщение), диагностика внимания (концентрация, распределение), диагностика и развитие коммуникативных навыков.	1	Комплекс диагностических методик: «Какие предметы спрятаны в рисунках?» (Р.С. Немов), «Найди и вычеркни» (Л. Доценко), «Что изменилось?» (С.Д. Забрамная). Беседа.
19.09.2024	Осень.	№ 3. «Знакомство»	Познакомить детей друг с другом. Создать благоприятную атмосферу на занятии.	1	Программа психологопедагогических занятий для дошкольников 4-5 лет «Цветиксемицветик» Н.Ю. Куражевой. Стр.13

26.09.2024	Деревья, кустарники.	№4. «Давайте дружить»	Продолжать знакомство детей друг с другом. Сплотить группу. Сформировать положительное отношение к содержанию занятия.	1	Программа психологопедагогических занятий для дошкольников 4-5 лет «Цветиксемицветик» Н.Ю. Куражевой. Стр.17
03.10.2024	Овощи.	№5. «Волшебные слова»	Продолжать знакомство детей друг с другом. Развитие навыков культурного общения. Создать условия для активного восприятия детьми эмоционально насыщенного материала.	1	Программа психологопедагогических занятий для дошкольников 4-5 лет «Цветиксемицветик» Н.Ю. Куражевой. Стр.20
10.10.2024	Фрукты.	№ 6. «Правила поведения на занятиях»	Продолжать знакомство детей друг с другом. Развитие коммуникативных навыков, необходимых для общения. Развитие навыков культурного общения. Развитие произвольности (умения слушать инструкцию взрослого, соблюдать правила игры.	1	Программа психологопедагогических занятий для дошкольников 4-5 лет «Цветиксемицветик» Н.Ю. Куражевой. Стр.25
17.10.2024	Овощи, фрукты.	№7. «Радость, грусть»	Создание благоприятной атмосферы на занятии. Развитие коммуникативных умений и навыков, умение работать в группе. Привлечь внимание детей	1	Программа психологопедагогических занятий для дошкольников 4-5 лет «Цветиксемицветик» Н.Ю. Куражевой. Стр.30

			к эмоциональному миру человека. Обучить выражению радости, грусти и их распознаванию.		
24.10.2024	Ягоды.	№8. «Гнев»	Развитие коммуникативных умений и навыков. Знакомство с эмоцией «гнев». Привлечение внимания к эмоциональному миру человека.	1	Программа психологопедагогических занятий для дошкольников 4-5 лет «Цветиксемицветик» Н.Ю. Куражевой. Стр.35
31.10.2024	Бытовые приборы.	№9. «Удивление»	Развитие коммуникативных навыков, преодоление тактильных барьеров. Привлечение внимания к эмоциональному миру человека. Обучение распознаванию и выражению эмоций: радость, грусть, гнев, удивление.	1	Программа психологопедагогических занятий для дошкольников 4-5 лет «Цветиксемицветик» Н.Ю. Куражевой. Стр.39
07.11.2024	Посуда.	№10. «Испуг (ознакомление)»	Развитие коммуникативных навыков, наблюдательности. Обучение распознаванию и выражению испуга, страха, радости, грусти, удивления. Профилактика и коррекция страхов у	1	Программа психологопедагогических занятий для дошкольников 4-5 лет «Цветиксемицветик» Н.Ю. Куражевой. Стр.42

			детей: животных, сказочных персонажей.		
14.11.2024	Мебель.	№11. «Спокойствие»	Развитие коммуникативных навыков, преодоление тактильных барьеров. Привлечение внимания к эмоциональному миру человека.	1	Программа психологопедагогических занятий для дошкольников 4-5 лет «Цветиксемицветик» Н.Ю. Куражевой. Стр.46
21.11.2024	Домашние птицы.	№12. «Словарик эмоций»	Привлечение внимания к эмоциональному миру человека. Обучение распознаванию и выражению эмоций: радость, грусть, гнев, удивление, испуг..	1	Программа психологопедагогических занятий для дошкольников 4-5 лет «Цветиксемицветик» Н.Ю. Куражевой. Стр.49
28.11.2024	Домашние животные.	№13. «Восприятие сенсорных эталонов предметов (цвет, форма, величина)»	Развитие сферы общения детей, навыков культурного общения. Развитие памяти, внимания, мышления, воображения. Развитие мелкой мускулатуры руки. развитие произвольности психических процессов.	1	Программа психологопедагогических занятий для дошкольников 4-5 лет «Цветиксемицветик» Н.Ю. Куражевой. Стр.53

05.12.2024	Дикие животные.	№14. «Восприятие свойств предметов (тяжелый-легкий, прозрачный-непрозрачный, сухой-мокрый, горячийхолодный)»	Развитие восприятия свойств предметов. Развитие мышления (сравнение, исключение, анализ). Развитие внимания (зрительное, слуховое). Развитие воображения и логического мышления.	1	Программа психологопедагогических занятий для дошкольников 4-5 лет «Цветиксемицветик» Н.Ю. Куражевой. Стр.56
12.12.2024	Домашние и дикие животные.	№15. «Диагностика-1»	Диагностика зрительной памяти, мышления (мыслительная операция анализ, исключение, обобщение), диагностика внимания (концентрация,	1	Программа психологопедагогических занятий для дошкольников 4-5 лет «Цветиксемицветик» Н.Ю. Куражевой.
19.12.2024	Новый год.		распределение), диагностика и развитие коммуникативных навыков.		Стр.60
26.12.2024	Наземный транспорт.	№16. «Диагностика-2»	Диагностика слуховой памяти, внимания (распределение), воображения, диагностика и развитие коммуникативных навыков.	1	Программа психологопедагогических занятий для дошкольников 4-5 лет «Цветиксемицветик» Н.Ю. Куражевой. Стр.63

16.01.2025	Одежда.	№17. «Мои помощники глазки»	Совершенствование восприятия. Закрепление навыков исследования предметов с помощью соответствующих органов чувств. Тренировка зрительных ощущений. Развитие зрительного внимания. Развитие зрительной памяти. Активизация творческой активности.	1	Программа психологопедагогических занятий для дошкольников 4-5 лет «Цветиксемицветик» Н.Ю. Куражевой. Стр.67
23.01.2025	Зимовье зверей.	№18. «Мой помощник носик»	Совершенствования восприятия. Закрепление навыков исследования предметов с помощью соответствующих органов чувств. Тренировка обоняния. Активизация творческой активности.	1	Программа психологопедагогических занятий для дошкольников 4-5 лет «Цветиксемицветик» Н.Ю. Куражевой. Стр.73
30.01.2025	Профессии.	№19. «Мой помощник ротик»	Совершенствование восприятия. Закрепление навыков исследования предметов с помощью соответствующих органов чувств. Тренировка вкусовых ощущений. Активизация творческой активности.	1	Программа психологопедагогических занятий для дошкольников 4-5 лет «Цветиксемицветик» Н.Ю. Куражевой. Стр.77

06.02.2025	повторение	№20. «Мои помощники ушки»	Совершенствование восприятия. Закрепление навыков исследования предметов с помощью соответствующих органов чувств. Тренировка слуховых ощущений. Развитие слухового внимания. Развитие слуховой памяти. Активизация творческой активности.	1	Программа психологопедагогических занятий для дошкольников 4-5 лет «Цветиксемицветик» Н.Ю. Куражевой. Стр.82
13.02.2025	Транспорт	№21. «Мои помощники ручки»	Совершенствования восприятия. Закрепление навыков исследования предметов с помощью органов осязания. Тренировка тактильных ощущений. Формирование позитивной мотивации общения.	1	Программа психологопедагогических занятий для дошкольников 4-5 лет «Цветиксемицветик» Н.Ю. Куражевой. Стр.87
20.02.2025	Наша Армия.	№22. «Мои помощники ножки»	Совершенствование восприятия. Развитие двигательной активности. Формирование позитивной мотивации общения.	1	Программа психологопедагогических занятий для дошкольников 4-5 лет «Цветиксемицветик» Н.Ю. Куражевой. Стр.91
27.02.2025	Животный мир моей и рек	№23. «Из чего сделаны наши мальчишки?»	Развитие коммуникативных навыков. Закрепление знаний об особенностях поведения мальчиков. Работа по развитию самоконтроля.	1	Программа психологопедагогических занятий для дошкольников 4-5 лет «Цветиксемицветик» Н.Ю. Куражевой. Стр.95

06.03.2025	Праздник 8 марта	№24. «Из чего сделаны наши девчонки?»	Развитие коммуникативных навыков. Закрепление особенностей поведения девочек. Способствовать формированию доброжелательного отношения к маме, бабушке, сестре, тёте.	1	Программа психологопедагогических занятий для дошкольников 4-5 лет «Цветиксемицветик» Н.Ю. Куражевой. Стр.99
13.03.2025	Комнатные растения	№25. «Страна Вообразия»	Развивать воображение. Продолжать формировать вербальное общение; умение слушать. Развивать восприятие, внимание, память, наглядно-образное мышление. Развивать мелкую и общую моторику. Развивать самосознания.	1	Программа психологопедагогических занятий для дошкольников 4-5 лет «Цветиксемицветик» Н.Ю. Куражевой. Стр.103
20.03.2025	Весна	№26. «Прогулка по городу. Обобщение»	Развитие мыслительной операции обобщение, классификация, рассуждение. Развитие коммуникативной, эмоциональной сферы.	1	Программа психологопедагогических занятий для дошкольников 4-5 лет «Цветиксемицветик» Н.Ю. Куражевой. Стр.110
27.05.2025	Цветы.	№ 27. «Здравствуй, Весна!»	Развитие эмоциональной сферы детей. Развитие зрительного внимания, логического мышления, зрительной памяти. Развитие навыков вербального и невербального общения. Развитие мелкой	1	Программа психологопедагогических занятий для дошкольников 4-5 лет «Цветиксемицветик» Н.Ю. Куражевой. Стр.114

			<p>мускулатуры руки. Развитие произвольности психических процессов.</p>		
03.04.2025	Насекомые.	№28. «День смеха»	<p>Развитие эмоциональной и коммуникативной сферы детей. Развитие зрительного внимания, быстроты реакции. Развитие логического мышления, восприятия. Развитие мелкой мускулатуры руки. Развитие произвольности психических процессов.</p>	1	<p>Программа психологопедагогических занятий для дошкольников 4-5 лет «Цветиксемицветик» Н.Ю. Куражевой. Стр.118</p>
10.04.2025	Мой дом, моя семья.	№29. «В гостях у сказки»	<p>Развитие навыков вербального и невербального общения, навыков культурного общения. Развитие эмоциональной сферы детей. Развитие зрительного внимания, памяти. Развитие мелкой мускулатуры руки. Развитие произвольности психических процессов.</p>	1	<p>Программа психологопедагогических занятий для дошкольников 4-5 лет «Цветиксемицветик» Н.Ю. Куражевой. Стр.122</p>

17.04.2025	Мой город, моя страна.	№30. Повторение. «Восприятие сенсорных эталонов предметов (цвет, форма, величина)»	Развитие сферы общения детей, навыков культурного общения. Развитие памяти, внимания, мышления, воображения. Развитие мелкой мускулатуры руки. развитие произвольности психических процессов.	1	Программа психологопедагогических занятий для дошкольников 4-5 лет «Цветиксемицветик» Н.Ю. Куражевой. Стр.53
24.04.2025	Праздник весны и труда	№31. Повторение. «Восприятие свойств предметов (тяжелый-легкий, прозрачный-непрозрачный, сухой-мокрый, горячийхолодный)»	Развитие восприятия свойств предметов. Развитие мышления (сравнение, исключение, анализ). Развитие внимания (зрительное, слуховое). Развитие	1	Программа психологопедагогических занятий для дошкольников 4-5 лет «Цветиксемицветик» Н.Ю. Куражевой Стр.56.
08.05.2025	День победы.	№31. Повторение. «Восприятие свойств предметов (тяжелый-легкий, прозрачный-непрозрачный, сухой-мокрый, горячийхолодный)»	воображения и логического мышления.	1	Программа психологопедагогических занятий для дошкольников 4-5 лет «Цветиксемицветик» Н.Ю. Куражевой. Стр.56.
15.05.2025	Комнатные растения.	№32. Повторение. «Мои помощники ушки»	Совершенствование восприятия. Закрепление навыков исследования предметов с помощью соответствующих органов чувств. Тренировка слуховых ощущений. Развитие слухового внимания. Развитие слуховой памяти. Активизация творческой активности.	1	Программа психологопедагогических занятий для дошкольников 4-5 лет «Цветиксемицветик» Н.Ю. Куражевой. Стр.82

22.05.2025	Рыбы.	№33. Повторение. «Мои помощники ручки»	Совершенствования восприятия. Закрепление навыков исследования предметов с помощью органов осязания. Тренировка тактильных ощущений. Формирование позитивной мотивации общения.	1	Программа психологопедагогических занятий для дошкольников 4-5 лет «Цветиксемицветик» Н.Ю. Куражевой. Стр.87
29.05.2025	Лето.	№ 35. «Итоговая диагностика»	Развитие навыков верб. и неверб. общения, навыков культурного общения. Развитие эмоц. сферы детей. Развитие внимания, мышления. Развитие мелкой мускулатуры руки. Развитие произвольности психических процессов.	1	Программа психологопедагогических занятий для дошкольников 4-5 лет «Цветиксемицветик» Н.Ю. Куражевой. Стр.17

**Календарно-тематическое планирование
по программе психолого-педагогических занятий для дошкольников
5-6 лет Н.Ю. Куражева, Н.В. Вараева, А.С. Тузаева, И.А. Козлова
«Цветик – семицветик»
(старшая группа № 9 с ТНР)**

Дата	Тема недели	Тема занятия	Программное содержание	Кол-во часов	УМК
05.09.2024	Адаптационный диагностический период. Наш детский сад.	№1. Вводная диагностика	Диагностика зрительной и слуховой памяти, мышления, внимания (концентрация, распределение), диагностика и развитие коммуникативных навыков.	1	Комплекс диагностических методик: Методика опосредованного запоминания А.Н. Леонтьева, «Кольца Ландольта», «Нелепицы» Р.С. Немов
12.09.2024	Адаптационный диагностический период. Наш детский сад.	№ 2. «Знакомство»	Познакомить детей друг с другом, сплотить группу. Развивать невербальное и вербальное общение. Снять телесное и эмоциональное напряжение.	1	Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников 5-6 лет «Цветик-семицветик» Н.Ю. Куражевой. Стр.14
19.09.2024	Осень.	№3. «Наша группа. Что мы умеем»	Продолжать знакомить детей друг с другом, делать группу сплочённой, обогащать знания детей друг о друге. Способствовать осознанию ребёнком своих положительных качеств; совершенствовать умение выступать перед группой. Развивать вербальное и невербальное общение. Формировать отношения доверия, умение сотрудничать. Снять телесное и эмоциональное напряжение. Развивать внимание, память, мышление, воображение. Развивать мелкую и общую моторику. Развивать навыки самосознания.	1	Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников 5-6 лет «Цветик-семицветик» Н.Ю. Куражевой. Стр.18

26.09.2024	Деревья, кустарники.	№4. «Правила поведения на занятиях»	Познакомить детей с правилами поведения в группе. Продолжать формировать навыки вербального и невербального общения, вежливого обращения. Развивать внимание, память, наглядно-образное и словесно-логическое мышление. Развивать мелкую и общую моторику. Снятие эмоционального и телесного напряжения.	1	Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников 5-6 лет «Цветик-семицветик» Н.Ю. Куражевой. Стр.22
03.10.2024	Овощи.	№ 5. «Страна ПСИХОЛОГия»	Познакомить детей друг с другом, сплотить группу. Развивать невербальное и вербальное общение. Снять телесное и эмоциональное напряжение	1	Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников 5-6 лет «Цветик-семицветик» Н.Ю. Куражевой. Стр.27
10.10.2024	Фрукты.	№6. «Радость, грусть»	Познакомить детей с чувством радости, грусти. Обучение различению эмоционального состояния по его внешнему проявлению и выражению через мимику, пантомимику, интонацию. Формирование навыков адекватного эмоционального реагирования на совершенное действие или поступок. (Ребёнок имеет право на любую эмоцию, которая помогает ему обогатить собственный жизненный опыт). Учить детей выражать чувство радости в рисунке.	1	Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников 5-6 лет «Цветик-семицветик» Н.Ю. Куражевой. Стр.31
17.10.2024	Овощи, фрукты.	№7. «Гнев»	Познакомить детей с чувством гнева. Обучение различению эмоционального реагирования на совершенное действие или поступок. (Ребёнок имеет право на любую эмоцию, которая помогает ему обогатить собственный жизненный опыт.) Учить детей выражать чувство гнева в рисунке.	1	Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников 5-6 лет «Цветик-семицветик» Н.Ю. Куражевой. Стр.38
24.10.2024	Ягоды.	№8. «Удивление»	Познакомить детей с чувством удивления. Обучить различению эмоционального состояния по его внешнему проявлению и выражению через мимику, пантомимику, интонацию. Формировать навыки адекватного эмоционального реагирования на совершенное действие или поступок. Учить детей выражать чувство удивления на рисунке.	1	Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников 5-6 лет «Цветик-семицветик» Н.Ю. Куражевой. Стр.42

31.10.2024	Бытовые приборы.	№9. «Испуг»	Познакомить детей с эмоцией испуг. Учить детей узнавать эмоцию испуг по его проявлениям. Развивать умение справляться с чувством страха. Учить детей выражать чувство страха в рисунке.	1	Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников 5-6 лет «Цветик-семицветик» Н.Ю. Куражевой. Стр.48
07.11.2024	Посуда.	№10. «Спокойствие»	Познакомить детей с чувством спокойствия. Обучение различению эмоционального состояния по его внешнему проявлению и выражению через мимику, пантомимику, интонацию. Формирование навыков адекватного эмоционального реагирования на совершенное действие или поступок. (Ребёнок имеет право на любую эмоцию, которая помогает ему обогатить собственный жизненный опыт.) Снятие эмоционального напряжения.	1	Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников 5-6 лет «Цветик-семицветик» Н.Ю. Куражевой. Стр.52
14.11.2024	Мебель.	№11. «Словарик эмоций»	Закрепление и обобщение знаний о чувствах радости, грусти, гнева, удивления, испуга, спокойствия. Развитие способности понимать и выражать эмоциональное состояние другого человека. Обогащение и активизация словаря детей за счёт слов, обозначающих различные эмоции, чувства, настроение, их оттенки.	1	Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников 5-6 лет «Цветик-семицветик» Н.Ю. Куражевой. Стр.57
21.11.2024	Домашние птицы.	№12. «Страна Вообразия»	Развивать фантазию и воображение при сравнительном восприятии музыкальных и поэтических произведений. Развивать невербальное и вербальное общение. Формировать интерес к творческим играм.	1	Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников 5-6 лет «Цветик-семицветик» Н.Ю. Куражевой. Стр.60
28.11.2024	Домашние животные.	№13. «В гостях у сказки»	Развивать воображение, память, пантомимическую и речевую выразительность. Закрепить знание содержания сказок. Развивать творческое мышление.	1	Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников 5-6 лет «Цветик-семицветик» Н.Ю. Куражевой. Стр.65
05.12.2024		№14. «Диагностика-1»	Диагностировать и развивать зрительную память. Диагностировать мыслительные операции «анализ» и «сравнение»: распределение внимания. Развивать	1	Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников 5-6 лет «Цветик-семицветик» Н.Ю.

	Дикие животные.		коммуникацию, тонкую моторику руки и общую моторику.		Куражевой. Стр.69
12.12.2024	Домашние и дикие животные.	№15. «Диагностика-2»	Диагностировать и развивать слуховое и зрительное внимание (устойчивость). Изучить состояние операции мышления исключение, зрительного синтеза. Развивать коммуникацию, тонкую моторику и общую моторику.	1	Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников 5-6 лет «Цветик-семицветик» Н.Ю. Куражевой. Стр.72
19.12.2024	Новый год.	№16. «Этикет. Внешний вид»	Познакомить детей с правилами личной гигиены. Сформировать представления о внешнем виде культурного и опрятного человека и желание выполнять правила личной гигиены. Продолжать формировать навыки вербального и невербального общения, вежливого обращения. Развивать логические операции посредством речевого общения: внимание (концентрацию, переключение), память. Воспитывать у детей нравственные качества и чувства.	1	Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников 5-6 лет «Цветик-семицветик» Н.Ю. Куражевой. Стр.76
26.12.2024	Наземный транспорт.	№17. «Общественный этикет»	Познакомить детей с общественным этикетом. Продолжать формировать навыки вербального и невербального общения, вежливого обращения. Развивать слуховое и зрительное внимание(устойчивость, распределение), слуховую память, мышление, тонкую и общую моторику. Воспитывать у детей нравственные качества и чувства. Формировать навыки культурного, этически грамотного поведения. Развитие самосознания и навыков саморегуляции.	1	Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников 5-6 лет «Цветик-семицветик» Н.Ю. Куражевой. Стр.82
16.01.2025		№18. «Столовый этикет»	Познакомить детей со столовым этикетом. Сформировать представления о культуре поведения за столом и желание следовать столовому этикету.	1	Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников 5-6 лет «Цветик-семицветик» Н.Ю. Куражевой. Стр.87

	Одежда.		Продолжать формировать навыки вербального и невербального общения, вежливого обращения. Развивать логические операции посредством речевого общения. Развивать внимание (концентрацию, переключение), память. Воспитывать у детей нравственные качества и чувства. Формировать навыки культурного, этически грамотного поведения.		
23.01.2025	Зимовье зверей.	№19. «Подарочный этикет»	Познакомить детей с подарочным этикетом. Продолжать формировать навыки вербального и невербального общения, вежливого обращения. Развивать слуховое и зрительное внимание (устойчивость), зрительную память, мышление (умозаключения, обобщения), воображение, тонкую и общую моторику. Воспитывать у детей нравственные качества и чувства. Формировать навыки культурного, этически грамотного поведения. Развивать навыки самосознания и саморегуляции.	1	Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников 5-6 лет «Цветик-семицветик» Н.Ю. Куражевой. Стр.94
30.01.2025	Профессии.	№20. «Гостевой этикет»	Познакомить детей с гостевым этикетом. Закрепить представления о культуре внешнего вида и навыки правильного поведения за столом. Продолжать формировать навыки вербального и невербального общения, вежливого общения. Развивать слуховое и зрительное внимание (устойчивость), слуховую память, мышление, тонкую и общую моторику. Воспитывать у детей нравственные качества и чувства. Формировать навыки культурного, этически грамотного поведения. Развивать навыки самосознания и саморегуляции.	1	Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников 5-6 лет «Цветик-семицветик» Н.Ю. Куражевой. Стр.99
06.02.2025	повторение	№21. «Волшебные	Сплотить группу. Развивать вербальное и невербальное общение. Формировать отношения	1	Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников 5-6 лет

		средства понимания»	доверия, умение сотрудничать.		«Цветик-семицветик» Н.Ю. Куражевой. Стр.105
13.02.2025	Транспорт	№22. «Мамины помощники»	Воспитывать любовь и уважение к маме, бабушке, тете. Расширить и уточнить словарь детей по теме «Женские профессии».	1	Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников 5-6 лет «Цветик-семицветик» Н.Ю. Куражевой. Стр.112
20.02.2025	Наша Армия.	№23. «Защитники отечества»	Воспитывать любовь и уважение к отцу, дедушке, дяде. Продолжать знакомить детей с праздником 23 февраля. Расширить и уточнить словарь детей по теме «Мужские профессии».	1	Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников 5-6 лет «Цветик-семицветик» Н.Ю. Куражевой. Стр.108
27.02.2025	Животный мир моей и рек	№ 24. «Я и моя семья»	Воспитывать любовь и уважение к семье. Расширить представление детей о семье, об обязанностях членов семьи. Развить слуховое и зрительное внимание, зрительную память, мышление, речь, воображение, общую и мелкую моторику, зрительно-двигательную координацию. Развивать вербальное и невербальное общение, умение действовать по правилам.	1	Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников 5-6 лет «Цветик-семицветик» Н.Ю. Куражевой. Стр.117
06.03.2025	Праздник 8 марта	№25. «Я и мои друзья»	Расширить и углубить представления детей о доброжелательном отношении к окружающим его людям. Раскрыть значимость моральной поддержки друзей. Воспитывать доброе отношение детей друг к другу.	1	Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников 5-6 лет «Цветик-семицветик» Н.Ю. Куражевой. Стр.122
13.03.2025	Комнатные растения	№26. «Я и мое имя»	Идентификация ребенка со своим именем. Формирование позитивного отношения ребенка к своему Я. Стимулирование творческого самовыражения.	1	Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников 5-6 лет «Цветик-семицветик» Н.Ю. Куражевой. Стр.125
20.03.2025	Весна	№ 27. «Кто такой «Я»? Черты характера»	Формирование умения различать индивидуальные особенности своей внешности. Развитие представления о себе, качествах своего характера.	1	Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников 5-6 лет «Цветик-семицветик» Н.Ю. Куражевой. Стр.130

27.05.2025	Цветы.	№28. «Я особенный»	Способствовать осознанию ребенком своих положительных качеств; само выражению, совершенствовать умение выступать перед группой. Учить детей понимать себя, свои желания, чувства, положительные качества. Развивать самосознание. Развивать вербальное и невербальное общение. Формировать отношения доверия, умение сотрудничать. Снять телесное и эмоциональное напряжение.	1	Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников 5-6 лет «Цветик-семицветик» Н.Ю. Куражевой. Стр.132
03.04.2025	Насекомые.	№29. Повторение. «Словарик эмоций»	Закрепление и обобщение знаний о чувствах радости, грусти, гнева, удивления, испуга, спокойствия. Развитие способности понимать и выражать эмоциональное состояние другого человека. Обогащение и активизация словаря детей за счёт слов, обозначающих различные эмоции, чувства, настроение, их оттенки.	1	Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников 5-6 лет «Цветик-семицветик» Н.Ю. Куражевой. Стр.57
10.04.2025	Мой дом, моя семья.	№30. Повторение. «Страна Вообразия»	Развивать фантазию и воображение при сравнительном восприятии музыкальных и поэтических произведений. Развивать невербальное и вербальное общение. Формировать интерес к творческим играм.	1	Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников 5-6 лет «Цветик-семицветик» Н.Ю. Куражевой. Стр.60
17.04.2025	Мой город, моя страна.	№31. Повторение. «В гостях у Сказки»	Развивать воображение, память, пантомимическую и речевую выразительность. Закрепить знание содержания сказок. Развивать творческое мышление.	1	Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников 5-6 лет «Цветик-семицветик» Н.Ю. Куражевой. Стр.65
24.04.2025	Праздник весны и труда	№32. Повторение. «Волшебные средства понимания»	Сплотить группу. Развивать вербальное и невербальное общение. Формировать отношения доверия, умение сотрудничать.	1	Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников 5-6 лет «Цветик-семицветик» Н.Ю. Куражевой. Стр.105
08.05.2025	День победы.	№ 33. Повторение. «Я и моя семья»	Воспитывать любовь и уважение к семье. Расширить представление детей о семье, об обязанностях членов семьи. Развить слуховое и зрительное внимание, зрительную память, мышление, речь,	1	Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников 5-6 лет «Цветик-семицветик» Н.Ю. Куражевой. Стр.117

			воображение, общую и мелкую моторику, зрительно-двигательную координацию. Развивать вербальное и невербальное общение, умение действовать по правилам.		
15.05.2025	Комнатные растения.	№34. Итоговая диагностика -1	1. Диагностика коммуникативной и эмоциональной сферы. 2. Диагностика зрительной памяти. 3. Диагностика мышления. 4. Диагностика внимания (концентрация, слуховое, зрительное). 5. Диагностика воображения.	1	Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников 5-6 лет «Цветик-семицветик» Н.Ю. Куражевой. Стр.137
22.05.2025	Рыбы.	№35. Итоговая диагностика -2	1. Диагностика коммуникативной и эмоциональной сферы. 2. Диагностика слуховой памяти. 3. Диагностика внимания (слуховое, устойчивость, переключение). 4. Диагностика мышления (исключение, анализ).	1	Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников 5-6 лет «Цветик-семицветик» Н.Ю. Куражевой. Стр.140
29.05.2025	Лето.	№32. Повторение. «Волшебные средства понимания»	Сплотить группу. Развивать вербальное и невербальное общение. Формировать отношения доверия, умение сотрудничать.	1	Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников 5-6 лет «Цветик-семицветик» Н.Ю. Куражевой. Стр.105

**Календарно-тематическое планирование
по программе психолого-педагогических занятий для дошкольников
6-7 лет Н.Ю. Куражева, Н.В. Вараева, А.С. Тузаева, И.А. Козлова
«Цветик – семицветик»
(подготовительная группа № 9 с ТНР)**

Дата	Тема недели	Тема занятия	Программное содержание	Кол-во часов	УМК
05.09.2024	Адаптационный диагностический период. Наш детский сад.	№ 1. Вводная диагностика	Выявление уровня интеллектуального развития, произвольности, особенности личностной сферы на начало учебного года.	1	Комплекс диагностических методик: Корректурная проба Ландольта. Кубики Кооса. «Заучивание 10 слов» (А.Р. Лурия).
12.09.2024	Адаптационный диагностический период. Наш детский сад.	№ 2. «Создание Лесной школы»	Развитие навыков вербального и невербального общения. Снятие телесного и эмоционального напряжения. Создание эмоционального положительного климата в групп.	1	Программы психолого-педагогических занятий для дошкольников 6-7 лет «Приключения будущих первоклассников» Н.Ю. Стр.19

19.09.2024	Осень.	№3. «Букет для учителя»	Развитие коммуникативной сферы детей. Развитие навыков вербального и невербального общения. Развитие эмоциональной сферы детей (обучение различию эмоционального состояния (радости) по его внешнему проявлению и выражению через мимику, пантомимику, интонацию). Развитие внимания, памяти, мышления. Развитие мелкой мускулатуры руки. Развитие произвольности психических процессов (умение слушать инструкцию взрослого, соблюдать правила игры).	1	Программы психолого-педагогических занятий для дошкольников 6-7 лет «Приключения будущих первоклассников» Н.Ю. Стр.23
26.09.2024	Деревья, кустарники.	№4. «Смешные страхи»	Сплоченность группы, развитие умения выступать публично. Развитие навыков вербального и невербального общения, снятие телесного и эмоционального напряжения. Развитие эмоциональной сферы детей (обучение различению эмоционального состояния (страх) по его внешним проявлениям и выражению через мимику, пантомимику, интонацию). Развитие памяти, внимания, воображения. Развитие мелкой мускулатуры руки. Развитие произвольности психических процессов.	1	Программы психолого-педагогических занятий для дошкольников 6-7 лет «Приключения будущих первоклассников» Н.Ю. Стр.28
03.10.2024	Овощи.	№ 5. «Игры в школе»	Развитие коммуникативных навыков. Развитие внимания, мышления, воображения, памяти. Развитие умения выступать публично. Развитие мелкой мускулатуры руки. Развитие произвольности психических процессов.	1	Программы психолого-педагогических занятий для дошкольников 6-7 лет «Приключения будущих первоклассников» Н.Ю. Стр.32
10.10.2024	Фрукты.	№6. «Школьные правила»	Развитие навыков культурного общения. Обучение различению эмоционального состояния по его внешнему проявлению и выражению через мимику, пантомимику, интонацию. Развитие внимания, мышления, памяти. Развитие мелкой мускулатуры руки. Развитие произвольности психических процессов.	1	Программы психолого-педагогических занятий для дошкольников 6-7 лет «Приключения

					будущих первоклассников» Н.Ю. Стр.39
17.10.2024	Овощи, фрукты.	№7. «Собирание портфеля»	Развитие зрительной памяти, слухового внимания, мышления. Развитие навыков общения, умения выступать публично, высказывать свое мнение.	1	Программы психолого-педагогических занятий для дошкольников 6-7 лет «Приключения будущих первоклассников» Н.Ю. Стр.44
24.10.2024	Ягоды.	№8. «Белочкин сон»	Развитие эмоциональной сферы. Развитие коммуникативной сферы. Развитие восприятия, памяти, внимания, мышления. развитие мелкой мускулатуры руки. Развитие произвольности психических процессов.	1	Программы психолого-педагогических занятий для дошкольников 6-7 лет «Приключения будущих первоклассников» Н.Ю. Стр.50
31.10.2024	Бытовые приборы.	№9. «Госпожа Аккуратность»	Развитие эмоциональной и коммуникативной сферы. Развитие волевой сферы, зрительной памяти, внимания, мышления. развитие мелкой мускулатуры руки.	1	Программы психолого-педагогических занятий для дошкольников 6-7 лет «Приключения будущих первоклассников» Н.Ю. Стр.55

07.11.2024	Посуда.	№10. «Жадность»	Развитие эмоциональной и коммуникативной сферы. Развитие волевой сферы, зрительной памяти, внимания, мышления. развитие мелкой мускулатуры руки.	1	Программы психолого-педагогических занятий для дошкольников 6-7 лет «Приключения будущих первоклассников» Н.Ю. Стр.59
14.11.2024	Мебель.	№11. «Волшебное яблоко»	Развитие навыков общения, умения выступать публично, высказывать свое мнение. Развитие эмоциональной сферы. Развитие мышления, внимания. Развитие мелкой мускулатуры руки.	1	Программы психолого-педагогических занятий для дошкольников 6-7 лет «Приключения будущих первоклассников» Н.Ю. Стр.65
21.11.2024	Домашние птицы.	№12. «Подарки в день рождения»	Развитие сферы общения детей, навыков культурного общения. Развитие памяти, внимания, мышления, воображения. Развитие мелкой мускулатуры руки, развитие произвольности психических процессов.	1	Программы психолого-педагогических занятий для дошкольников 6-7 лет «Приключения будущих первоклассников» Н.Ю. Стр.69
28.11.2024	Домашние животные.	№13. «Домашнее задание»	Развитие навыков общения у детей, умения работать в паре. Развитие речи и логического мышления. развитие зрительной памяти, слухового внимания, мышления. развитие мелкой мускулатуры руки. развитие произвольности психических процессов.	1	Программы психолого-педагогических занятий для дошкольников 6-7 лет «Приключения

					будущих первоклассников» Н.Ю. Стр.75
05.12.2024	Дикие животные.	№14. «Школьные оценки»	Развитие навыков общения детей. Развитие мышления (анализ, логическое мышление). Развитие внимания (зрительное внимание, распределение, слуховое). Развитие произвольности психических процессов.	1	Программы психолого-педагогических занятий для дошкольников 6-7 лет «Приключения будущих первоклассников» Н.Ю. Стр.80
12.12.2024	Домашние и дикие животные.	№15. «Ленивец»	Развитие навыков общения у детей. Развитие мышления (анализ, логическое мышление). Развитие слухового и зрительного внимания, распределение внимания. Развитие ориентировки в пространстве, слуховой памяти. Развитие мелкой мускулатуры руки. развитие произвольности психических процессов.	1	Программы психолого-педагогических занятий для дошкольников 6-7 лет «Приключения будущих первоклассников» Н.Ю. Стр.86
19.12.2024	Новый год.	№16. «Списывание»	Развитие коммуникативной и эмоциональной сферы детей. Развитие внимания, логического мышления. развитие мелкой мускулатуры руки. развитие произвольности психических процессов.	1	Программы психолого-педагогических занятий для дошкольников 6-7 лет «Приключения будущих первоклассников» Н.Ю. Стр.90
26.12.2024		№17. «Подсказка»	Развитие коммуникативной и эмоциональной сферы детей. Развитие внимания, логического мышления. развитие мелкой мускулатуры руки. развитие	1	Программы психолого-педагогических

	Наземный транспорт.		произвольности психических процессов.		занятий для дошкольников 6-7 лет «Приключения будущих первоклассников» Н.Ю. Стр.95
16.01.2025	Одежда.	№18. «Обманный отдых»	Развитие коммуникативной и эмоциональной сферы детей. Развитие внимания, логического мышления, зрительной памяти, воображения. Развитие мелкой мускулатуры руки. развитие произвольности психических процессов.	1	Программы психолого-педагогических занятий для дошкольников 6-7 лет «Приключения будущих первоклассников» Н.Ю. Стр. 100
23.01.2025	Зимовье зверей.	№19. «Бабушкин помощник»	Развитие коммуникативной и эмоциональной сферы детей. Развитие внимания, мышления. Развитие мелкой мускулатуры руки. развитие произвольности психических процессов.	1	Программы психолого-педагогических занятий для дошкольников 6-7 лет «Приключения будущих первоклассников» Н.Ю. Стр.107
30.01.2025		№20. «Прививка»	Развитие коммуникативной и эмоциональной сферы детей. Развитие внимания, мышления, зрительной памяти, воображения. Развитие мелкой мускулатуры	1	Программы психолого-педагогических занятий для

	Профессии.		руки. развитие произвольности психических процессов.		дошкольников 6-7 лет «Приключения будущих первокласснико в» Н.Ю. Стр.112
06.02.2025	Зима в городе.	№21. «Больной друг»	Развитие эмоциональной сферы детей, эмпатии. Развитие внимания, мышления, воображения. Развитие навыков вербального и невербального общения. Развитие мелкой мускулатуры руки. развитие произвольности психических процессов.	1	Программы психолого-педагогических занятий для дошкольников 6-7 лет «Приключения будущих первокласснико в» Н.Ю. Стр.118
13.02.2025	Предметы облегчающие труд людей.	№22. «Ябеда»	Развитие эмоциональной сферы детей, эмпатии. Развитие зрительного внимания, логического мышления. Развитие навыков вербального и невербального общения. Развитие мелкой мускулатуры руки. развитие произвольности психических процессов.	1	Программы психолого-педагогических занятий для дошкольников 6-7 лет «Приключения будущих первокласснико в» Н.Ю. Стр.122
20.02.2025	День защитника Отечества.	№23. «Шапка-невидимка»	Развитие эмоциональной сферы детей, эмпатии. Развитие зрительного внимания, логического мышления. Развитие навыков вербального и невербального общения. Развитие мелкой мускулатуры руки. Развитие произвольности психических процессов.	1	Программы психолого-педагогических занятий для дошкольников 6-7 лет «Приключения будущих первокласснико

					в» Н.Ю. Стр.127
27.02.2025	8 марта.	№24. «Задача для лисенка»	Развитие эмоциональной сферы детей. Развитие зрительного внимания, логического мышления, воображения. Развитие навыков вербального и невербального общения. Развитие мелкой мускулатуры руки. Развитие произвольности психических процессов.	1	Программы психолого-педагогических занятий для дошкольников 6-7 лет «Приключения будущих первоклассников» Н.Ю. Стр.133
06.03.2025	Признаки весны.	№25. «Спорщик»	Развитие эмоциональной сферы детей. Развитие зрительного внимания, логического мышления, зрительной памяти. Развитие навыков вербального и невербального общения. Развитие мелкой мускулатуры руки. Развитие произвольности психических процессов.	1	Программы психолого-педагогических занятий для дошкольников 6-7 лет «Приключения будущих первоклассников» Н.Ю. Стр.138
13.03.2025	Перелетные птицы.	№26. «Обида»	Развитие эмоциональной сферы детей. Развитие зрительного внимания, логического мышления, воображения. Развитие навыков вербального и невербального общения. Развитие мелкой мускулатуры руки. Развитие произвольности психических процессов.	1	Программы психолого-педагогических занятий для дошкольников 6-7 лет «Приключения будущих первоклассников» Н.Ю. Стр.143
20.03.2025	Игры и игрушки.	№ 27. «Хвосты»	Развитие эмоциональной сферы детей. Развитие зрительного внимания, логического мышления, зрительной памяти. Развитие навыков вербального и невербального общения. Развитие мелкой мускулатуры руки. Развитие произвольности психических процессов.	1	Программы психолого-педагогических занятий для дошкольников 6-7 лет

					«Приключения будущих первоклассников» Н.Ю. Стр.147
27.05.2025	Цветы.	№28. «Драки»	Развитие эмоциональной и коммуникативной сферы детей. Развитие зрительного внимания, быстроты реакции. Развитие логического мышления, восприятия. Развитие мелкой мускулатуры руки. Развитие произвольности психических процессов.	1	Программы психолого-педагогических занятий для дошкольников 6-7 лет «Приключения будущих первоклассников» Н.Ю. Стр.153
03.04.2025	Насекомые.	№29. «Грубые слова»	Развитие навыков вербального и невербального общения, навыков культурного общения. Развитие эмоциональной сферы детей. Развитие зрительного внимания, памяти. Развитие мелкой мускулатуры руки. Развитие произвольности психических процессов.	1	Программы психолого-педагогических занятий для дошкольников 6-7 лет «Приключения будущих первоклассников» Н.Ю. Стр.157
10.04.2025	Мой дом, моя семья.	№30. «Дружная страна»	Развитие навыков вербального и невербального общения, навыков культурного общения. Развитие эмоциональной сферы детей. Развитие внимания, мышления. Развитие мелкой мускулатуры руки. Развитие произвольности психических процессов.	1	Программы психолого-педагогических занятий для дошкольников 6-7 лет «Приключения будущих первоклассников» Н.Ю. Стр.161

17.04.2025	Мой город, моя страна.	№31. «В гостях у сказки»	Развитие навыков вербального и невербального общения, навыков работы в паре. Развитие эмоциональной сферы детей. Развитие внимания, мышления, воображения. Развитие мелкой мускулатуры руки. развитие произвольности психических процессов.	1	Программы психолого-педагогических занятий для дошкольников 6-7 лет «Приключения будущих первоклассников» Н.Ю. Стр.165
24.04.2025	Праздник весны и труда	№32. Повторение. «Собирание портфеля»	Развитие зрительной памяти, слухового внимания, мышления. Развитие навыков общения, умения выступать публично, высказывать свое мнение.	1	Программы психолого-педагогических занятий для дошкольников 6-7 лет «Приключения будущих первоклассников» Н.Ю. Стр.44
08.05.2025	День победы.	№33. Повторение. «Школьные оценки»	Развитие навыков общения детей. Развитие мышления (анализ, логическое мышление). Развитие внимания (зрительное внимание, распределение, слуховое). Развитие произвольности психических процессов.	1	Программы психолого-педагогических занятий для дошкольников 6-7 лет «Приключения будущих первоклассников» Н.Ю. Стр.80
15.05.2025		№ 34. «До свидания, Лесная школа!»	Развитие навыков вербального и невербального общения, навыков работы в паре. Развитие эмоциональной сферы детей. Развитие внимания, мышления, воображения. Развитие мелкой мускулатуры	1	Программы психолого-педагогических занятий для дошкольников

	Комнатные растения.		руки. развитие произвольности психических процессов.		6-7 лет «Приключения будущих первоклассников» Н.Ю. Стр.171
22.05.2025	РЫБЫ.	№35. Итоговая диагностика	Выявление уровня интеллектуального развития, произвольности, особенности личностной сферы на конец учебного года.	1	Комплекс диагностических методик: Корректирующая проба Ландольта. Кубики Кооса. «Заучивание 10 слов» (А.Р. Лурия).
29.05.25	Лето.	№35. Итоговая диагностика	Выявление уровня интеллектуального развития, произвольности, особенности личностной сферы на конец учебного года.	1	Комплекс диагностических методик: Корректирующая проба Ландольта. Кубики Кооса. «Заучивание 10 слов» (А.Р. Лурия).

**Календарно-тематическое планирование
по программе психолого-педагогических занятий для дошкольников
5-7 лет Н.Ю. Куражева, Н.В. Вараева, А.С. Тузаева, И.А. Козлова
«Цветик – семицветик» (совместная деятельность)
(разновозрастная группа № 1 с ЗПР)**

Дата	Тема недели	Тема занятия	Программное содержание	Кол-во часов	УМК
02.09.24	День знаний	№1. Вводная диагностика	Диагностика зрительной и слуховой памяти, мышления, внимания (концентрация, распределение), диагностика и развитие коммуникативных навыков.	1	Комплекс диагностических методик: Методика опосредованного запоминания А.Н. Леонтьева, «Кольца Ландольта», «Нелепицы» Р.С. Немов
09.09.24	День знаний	№ 2. «Знакомство»	Познакомить детей друг с другом, сплотить группу. Развивать невербальное и вербальное общение. Снять телесное и эмоциональное напряжение.	1	Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников 5-6 лет «Цветик-семицветик» Н.Ю. Куражевой. Стр.14
16.09.24	Безопасность на дорогах	№3. «Наша группа. Что мы умеем»	Продолжать знакомить детей друг с другом, делать группу сплочённой, обогащать знания детей друг о друге. Способствовать осознанию ребёнком своих положительных качеств; совершенствовать умение выступать перед группой. Развивать вербальное и невербальное общение. Формировать отношения доверия, умение сотрудничать. Снять телесное и эмоциональное напряжение. Развивать внимание, память, мышление, воображение. Развивать мелкую и общую моторику. Развивать навыки самосознания.	1	Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников 5-6 лет «Цветик-семицветик» Н.Ю. Куражевой. Стр.18

23.09.24	Как я провел лето	№4. «Правила поведения на занятиях»	Познакомить детей с правилами поведения в группе. Продолжать формировать навыки вербального и невербального общения, вежливого обращения. Развивать внимание, память, наглядно-образное и словесно-логическое мышление. Развивать мелкую и общую моторику. Снятие эмоционального и телесного напряжения.	1	Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников 5-6 лет «Цветик-семицветик» Н.Ю. Куражевой. Стр.22
30.09.24	Осень. Осенние месяцы	№ 5. «Страна ПСИХОЛОГИЯ»	Познакомить детей друг с другом, сплотить группу. Развивать невербальное и вербальное общение. Снять телесное и эмоциональное напряжение	1	Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников 5-6 лет «Цветик-семицветик» Н.Ю. Куражевой. Стр.27
07.10.24	Овощи	№6. «Радость, грусть»	Познакомить детей с чувством радости, грусти. Обучение различению эмоционального состояния по его внешнему проявлению и выражению через мимику, пантомимику, интонацию. Формирование навыков адекватного эмоционального реагирования на совершенное действие или поступок. (Ребёнок имеет право на любую эмоцию, которая помогает ему обогатить собственный жизненный опыт). Учить детей выражать чувство радости в рисунке.	1	Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников 5-6 лет «Цветик-семицветик» Н.Ю. Куражевой. Стр.31
14.10.24	Фрукты	№7. «Гнев»	Познакомить детей с чувством гнева. Обучение различению эмоционального реагирования на совершенное действие или поступок. (Ребёнок имеет право на любую эмоцию, которая помогает ему обогатить собственный жизненный опыт.) Учить детей выражать чувство гнева в рисунке.	1	Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников 5-6 лет «Цветик-семицветик» Н.Ю. Куражевой. Стр.38
21.10.24	Лес. Деревья	№8. «Удивление»	Познакомить детей с чувством удивления. Обучить различению эмоционального состояния по его внешнему проявлению и выражению через мимику, пантомимику, интонацию. Формировать навыки адекватного эмоционального реагирования на совершенное действие или поступок. Учить детей выражать чувство удивления на рисунке.	1	Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников 5-6 лет «Цветик-семицветик» Н.Ю. Куражевой. Стр.42

28.10.24	Лес. Грибы. Ягоды	№9. «Испуг»	Познакомить детей с эмоцией испуг. Учить детей узнавать эмоцию испуг по его проявлениям. Развивать умение справляться с чувством страха. Учить детей выражать чувство страха в рисунке.	1	Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников 5-6 лет «Цветик-семицветик» Н.Ю. Куражевой. Стр.48
02.11.24	Перелетные птицы	№10. «Спокойствие»	Познакомить детей с чувством спокойствия. Обучение различению эмоционального состояния по его внешнему проявлению и выражению через мимику, пантомимику, интонацию. Формирование навыков адекватного эмоционального реагирования на совершенное действие или поступок. (Ребёнок имеет право на любую эмоцию, которая помогает ему обогатить собственный жизненный опыт.) Снятие эмоционального напряжения.	1	Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников 5-6 лет «Цветик-семицветик» Н.Ю. Куражевой. Стр.52
11.11.24	Одежда. Обувь	№11. «Словарик эмоций»	Закрепление и обобщение знаний о чувствах радости, грусти, гнева, удивления, испуга, спокойствия. Развитие способности понимать и выражать эмоциональное состояние другого человека. Обогащение и активизация словаря детей за счёт слов, обозначающих различные эмоции, чувства, настроение, их оттенки.	1	Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников 5-6 лет «Цветик-семицветик» Н.Ю. Куражевой. Стр.57
18.11.24	Домашние животные и их детеныши	№12. «Страна Вообразия»	Развивать фантазию и воображение при сравнительном восприятии музыкальных и поэтических произведений. Развивать невербальное и вербальное общение. Формировать интерес к творческим играм.	1	Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников 5-6 лет «Цветик-семицветик» Н.Ю. Куражевой. Стр.60
25.11.24	Дикие животные	№13. «В гостях у сказки»	Развивать воображение, память, пантомимическую и речевую выразительность. Закрепить знание содержания сказок. Развивать творческое мышление.	1	Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников 5-6 лет «Цветик-семицветик» Н.Ю. Куражевой. Стр.65

02.12.24	Зимние забавы	№14. «Диагностика-1»	Диагностировать и развивать зрительную память. Диагностировать мыслительные операции «анализ» и «сравнение»: распределение внимания. Развивать коммуникацию, тонкую моторику руки и общую моторику.	1	Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников 5-6 лет «Цветик-семицветик» Н.Ю. Куражевой. Стр.69
09.12.24	Зимующие птицы	№15. «Диагностика-2»	Диагностировать и развивать слуховое и зрительное внимание (устойчивость). Изучить состояние операции мышления исключение, зрительного синтеза. Развивать коммуникацию, тонкую моторику и общую моторику.	1	Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников 5-6 лет «Цветик-семицветик» Н.Ю. Куражевой. Стр.72
16.12.24	Дикие животные Севера	№16. «Этикет. Внешний вид»	Познакомить детей с правилами личной гигиены. Сформировать представления о внешнем виде культурного и опрятного человека и желание выполнять правила личной гигиены. Продолжать формировать навыки вербального и невербального общения, вежливого обращения. Развивать логические операции посредством речевого общения: внимание (концентрацию, переключение), память. Воспитывать у детей нравственные качества и чувства.	1	Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников 5-6 лет «Цветик-семицветик» Н.Ю. Куражевой. Стр.76
23.12.24	Новый год	№17. «Общественный этикет»	Познакомить детей с общественным этикетом. Продолжать формировать навыки вербального и невербального общения, вежливого обращения. Развивать слуховое и зрительное внимание(устойчивость, распределение), слуховую память, мышление, тонкую и общую моторику. Воспитывать у детей нравственные качества и чувства. Формировать навыки культурного, этически грамотного поведения. Развитие самосознания и навыков саморегуляции.	1	Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников 5-6 лет «Цветик-семицветик» Н.Ю. Куражевой. Стр.82

13.01.25	Дом. (Мебель, бытовые приборы)	№18. «Столовый этикет»	<p>Познакомить детей со столовым этикетом. Сформировать представления о культуре поведения за столом и желание следовать столовому этикету. Продолжать формировать навыки вербального и невербального общения, вежливого обращения. Развивать логические операции посредством речевого общения. Развивать внимание (концентрацию, переключение), память. Воспитывать у детей нравственные качества и чувства. Формировать навыки культурного, этически грамотного поведения.</p>	1	Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников 5-6 лет «Цветик-семицветик» Н.Ю. Куражевой. Стр.87
20.01.25	Дом. Семья	№19. «Подарочный этикет»	<p>Познакомить детей с подарочным этикетом. Продолжать формировать навыки вербального и невербального общения, вежливого обращения. Развивать слуховое и зрительное внимание (устойчивость), зрительную память, мышление (умозаключения, обобщения), воображение, тонкую и общую моторику. Воспитывать у детей нравственные качества и чувства. Формировать навыки культурного, этически грамотного поведения. Развивать навыки самосознания и саморегуляции.</p>	1	Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников 5-6 лет «Цветик-семицветик» Н.Ю. Куражевой. Стр.94
27.01.25		№20. «Гостевой этикет»	<p>Познакомить детей с гостевым этикетом. Закрепить представления о культуре внешнего вида и навыки правильного поведения за столом. Продолжать формировать навыки вербального и невербального общения, вежливого общения. Развивать слуховое и зрительное внимание (устойчивость), слуховую память, мышление, тонкую и общую моторику.</p>	1	Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников 5-6 лет «Цветик-семицветик» Н.Ю. Куражевой. Стр.99

	Животные жарких стран		Воспитывать у детей нравственные качества и чувства. Формировать навыки культурного, этически грамотного поведения. Развивать навыки самосознания и саморегуляции.		
03.02.25	Посуда	№21. «Волшебные средства понимания»	Сплотить группу. Развивать вербальное и невербальное общение. Формировать отношения доверия, умение сотрудничать.	1	Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников 5-6 лет «Цветик-семицветик» Н.Ю. Куражевой. Стр.105
10.02.25	Продукты	№22. «Защитники отечества»	Воспитывать любовь и уважение к отцу, дедушке, дяде. Продолжать знакомить детей с праздником 23 февраля. Расширить и уточнить словарь детей по теме «Мужские профессии».	1	Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников 5-6 лет «Цветик-семицветик» Н.Ю. Куражевой. Стр.108
17.02.25	День защитника отечества. (Воздушный и водный транспорт)	№23. «Мамины помощники»	Воспитывать любовь и уважение к маме, бабушке, тете. Расширить и уточнить словарь детей по теме «Женские профессии».	1	Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников 5-6 лет «Цветик-семицветик» Н.Ю. Куражевой. Стр.112
03.03.25	Весна. Международный женский день	№ 24. «Я и моя семья»	Воспитывать любовь и уважение к семье. Расширить представление детей о семье, об обязанностях членов семьи. Развить слуховое и зрительное внимание, зрительную память, мышление, речь, воображение, общую и мелкую моторику, зрительно-двигательную координацию. Развивать вербальное и невербальное общение, умение действовать по правилам.	1	Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников 5-6 лет «Цветик-семицветик» Н.Ю. Куражевой. Стр.117
17.03.25	Весна. Весенние	№25. «Я и мои друзья»	Расширить и углубить представления детей о доброжелательном отношении к окружающим его людям. Раскрыть значимость моральной поддержки друзей. Воспитывать доброе отношение детей друг к	1	Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников 5-6 лет «Цветик-семицветик» Н.Ю. Куражевой. Стр.122

	месяцы		другу.		
24.03.25	Все работы хороши. Профессии	№26. «Я и мое имя»	Идентификация ребенка со своим именем. Формирование позитивного отношения ребенка к своему Я. Стимулирование творческого самовыражения.	1	Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников 5-6 лет «Цветик-семицветик» Н.Ю. Куражевой. Стр.125
31.03.25	Откуда хлеб пришел	№ 27. «Кто такой «Я»? Черты характера»	Формирование умения различать индивидуальные особенности своей внешности. Развитие представления о себе, качествах своего характера.	1	Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников 5-6 лет «Цветик-семицветик» Н.Ю. Куражевой. Стр.130
07.04.25	Животный мир морей и рек	№28. «Я особенный»	Способствовать осознанию ребенком своих положительных качеств; само выражению, совершенствовать умение выступать перед группой. Учить детей понимать себя, свои желания, чувства, положительные качества. Развивать самосознание. Развивать вербальное и невербальное общение. Формировать отношения доверия, умение сотрудничать. Снять телесное и эмоциональное напряжение.	1	Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников 5-6 лет «Цветик-семицветик» Н.Ю. Куражевой. Стр.132
14.04.25	ПДД	№29. Повторение. «Словарик эмоций»	Закрепление и обобщение знаний о чувствах радости, грусти, гнева, удивления, испуга, спокойствия. Развитие способности понимать и выражать эмоциональное состояние другого человека. Обогащение и активизация словаря детей за счёт слов, обозначающих различные эмоции, чувства, настроение, их оттенки.	1	Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников 5-6 лет «Цветик-семицветик» Н.Ю. Куражевой. Стр.57
21.04.25	Космос	№30. Повторение. «Страна Вообразилия»	Развивать фантазию и воображение при сравнительном восприятии музыкальных и поэтических произведений. Развивать невербальное и вербальное общение. Формировать интерес к творческим играм.	1	Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников 5-6 лет «Цветик-семицветик» Н.Ю. Куражевой. Стр.60

28.04.25	Мой город	№31. Повторение. «В гостях у Сказки»	Развивать воображение, память, пантомимическую и речевую выразительность. Закрепить знание содержания сказок. Развивать творческое мышление.	1	Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников 5-6 лет «Цветик-семицветик» Н.Ю. Куражевой. Стр.65
05.05.25	Праздник Весны и Труда	№32. Повторение. «Волшебные средства понимания»	Сплотить группу. Развивать вербальное и невербальное общение. Формировать отношения доверия, умение сотрудничать.	1	Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников 5-6 лет «Цветик-семицветик» Н.Ю. Куражевой. Стр.105
12.05.25	День Победы	№ 33. Повторение. «Я и моя семья»	Воспитывать любовь и уважение к семье. Расширить представление детей о семье, об обязанностях членов семьи. Развить слуховое и зрительное внимание, зрительную память, мышление, речь, воображение, общую и мелкую моторику, зрительно-двигательную координацию. Развивать вербальное и невербальное общение, умение действовать по правилам.	1	Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников 5-6 лет «Цветик-семицветик» Н.Ю. Куражевой. Стр.117
19.05.25	Цветы	№34. Итоговая диагностика -1	1. Диагностика коммуникативной и эмоциональной сферы. 2. Диагностика зрительной памяти. 3. Диагностика мышления. 4. Диагностика внимания (концентрация, слуховое, зрительное). 5. Диагностика воображения.	1	Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников 5-6 лет «Цветик-семицветик» Н.Ю. Куражевой. Стр.137
26.05.25	Школа / Лето	№35. Итоговая диагностика -2	1. Диагностика коммуникативной и эмоциональной сферы. 2. Диагностика слуховой памяти. 3. Диагностика внимания (слуховое, устойчивость, переключение). 4. Диагностика мышления (исключение, анализ).	1	Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников 5-6 лет «Цветик-семицветик» Н.Ю. Куражевой. Стр.140