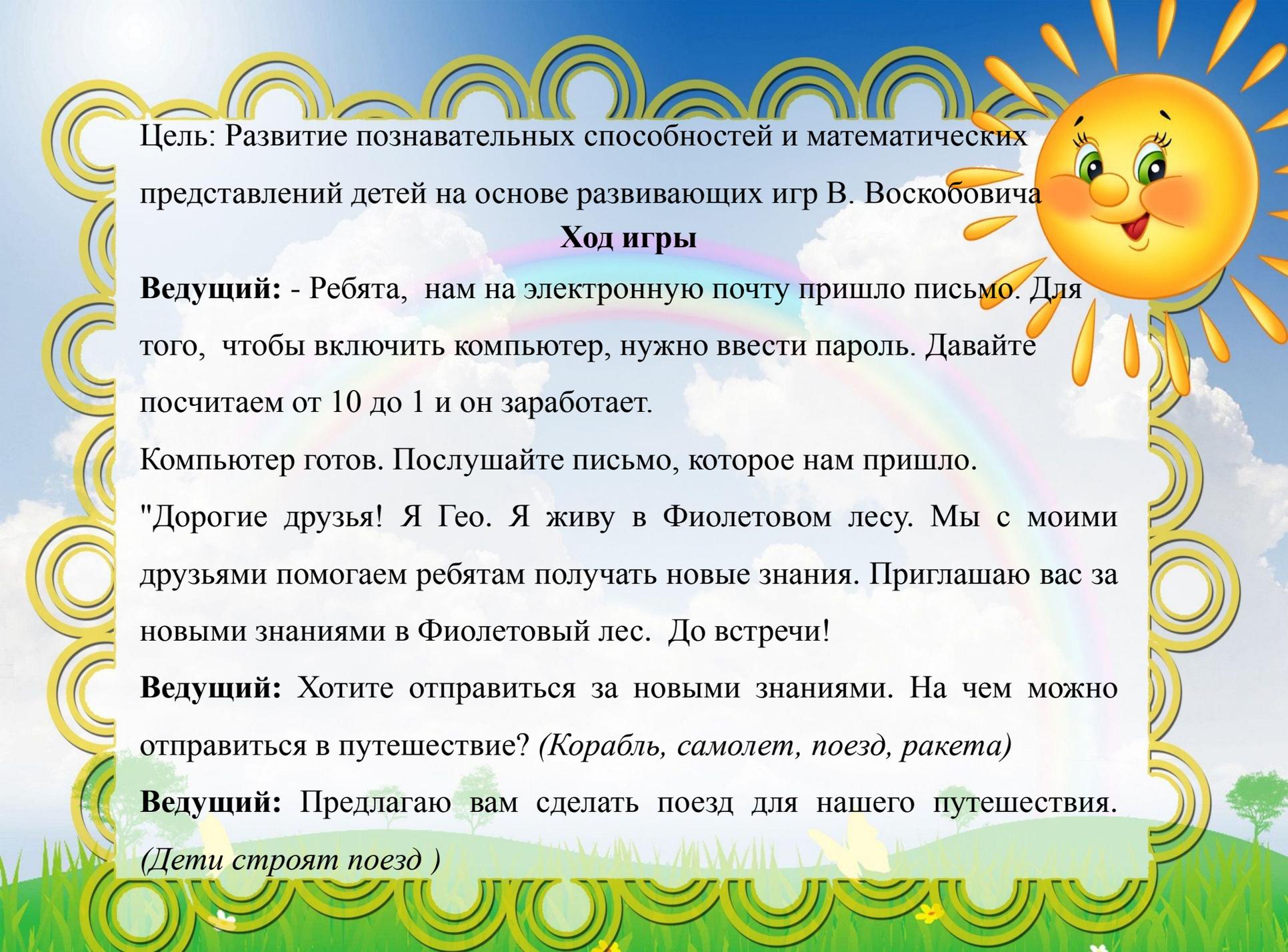




Игровой сеанс
«Математические игры»
(игровая технология интеллектуально-
творческого развития детей В.В.
Воскобович)

Разработала : воспитатель Пяткова Т.В.



Цель: Развитие познавательных способностей и математических представлений детей на основе развивающих игр В. Воскобовича

Ход игры

Ведущий: - Ребята, нам на электронную почту пришло письмо. Для того, чтобы включить компьютер, нужно ввести пароль. Давайте посчитаем от 10 до 1 и он заработает.

Компьютер готов. Послушайте письмо, которое нам пришло.

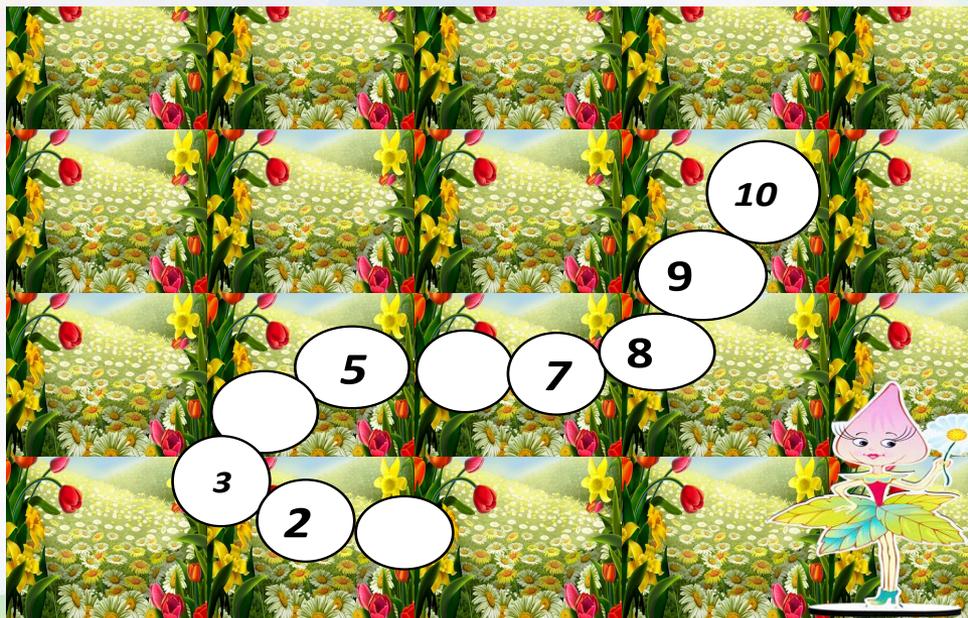
"Дорогие друзья! Я Гео. Я живу в Фиолетовом лесу. Мы с моими друзьями помогаем ребятам получать новые знания. Приглашаю вас за новыми знаниями в Фиолетовый лес. До встречи!

Ведущий: Хотите отправиться за новыми знаниями. На чем можно отправиться в путешествие? (*Корабль, самолет, поезд, ракета*)

Ведущий: Предлагаю вам сделать поезд для нашего путешествия.

(*Дети строят поезд*)

Ведущий: Вот мы и добрались до Фиолетового леса, оказались на поляне цветов. Познакомьтесь, нас встречает Долька. Однажды, гуляя по поляне цветов, Долька обронила свои бусы. Бусы были необычные, математические. Цифры на них располагались от 1 до 10. Но некоторые цифры стерлись. Помогите вставить недостающие цифры на бусины.



Ведущий: Молодцы, вы отлично справились.

Ведущий: Едем дальше. Нашу дорогу преграждают высокие горы.

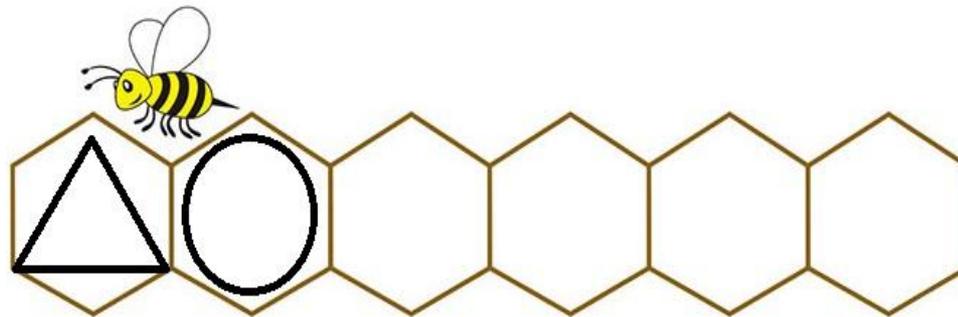
На чем можно перелететь через горы? (На самолете)

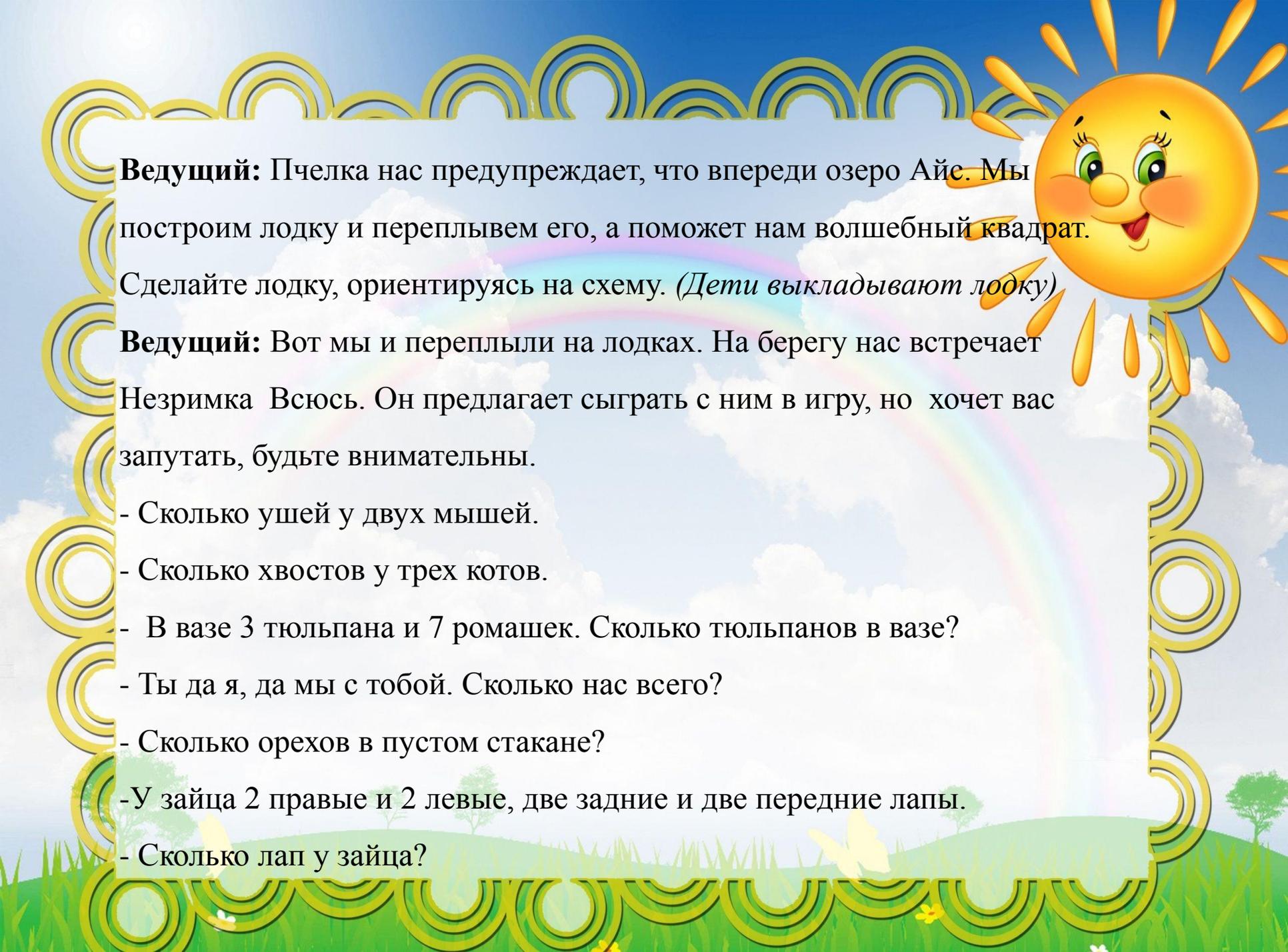
Ведущий: Проходите за столы, мы сделаем самолет. (Дети делают самолет на планшете «Геоконт»).

Ведущий: Все самолеты готовы? Полетели. (*Игра м\п "Самолеты"*)

Ребята, где мы оказались? (*На поляне*)

Ведущий: Познакомьтесь, это Пчелка Жужа. У нее в сотах пропал узор, продолжите его по образцу.



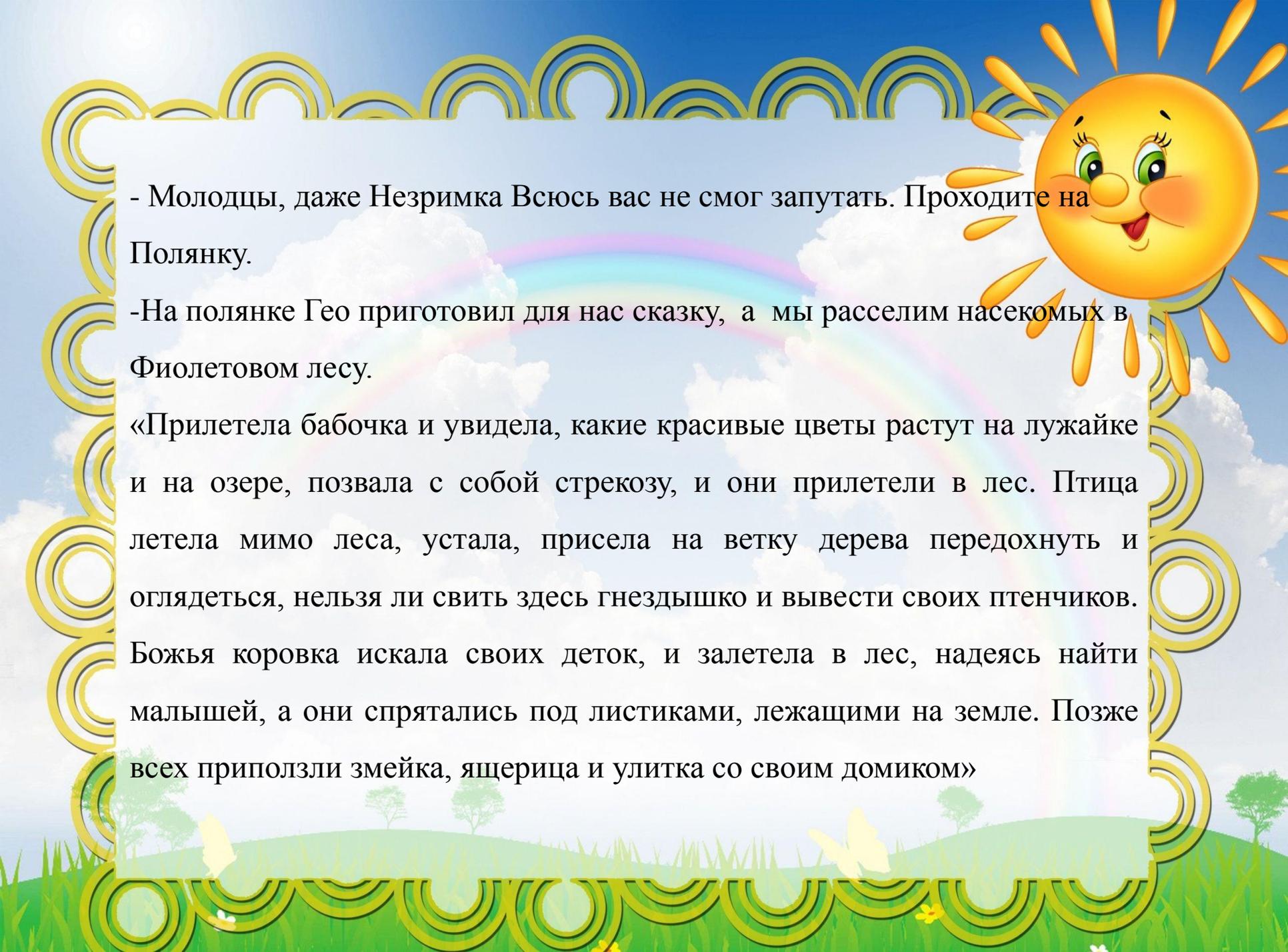


Ведущий: Пчелка нас предупреждает, что впереди озеро Айе. Мы построим лодку и переплывем его, а поможет нам волшебный квадрат.

Сделайте лодку, ориентируясь на схему. *(Дети выкладывают лодку)*

Ведущий: Вот мы и переплыли на лодках. На берегу нас встречает Незримка Всюсь. Он предлагает сыграть с ним в игру, но хочет вас запутать, будьте внимательны.

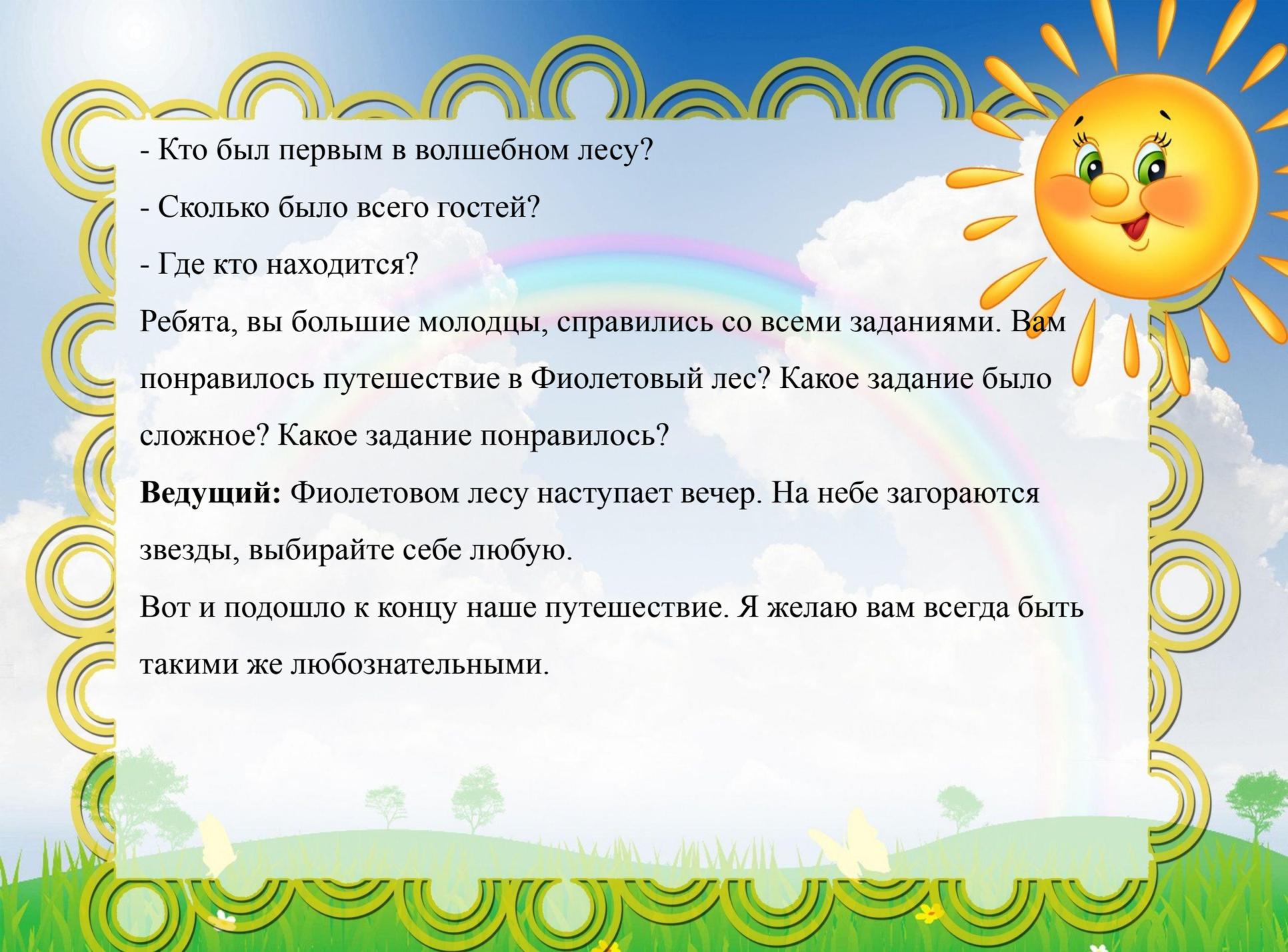
- Сколько ушей у двух мышей.
- Сколько хвостов у трех котов.
- В вазе 3 тюльпана и 7 ромашек. Сколько тюльпанов в вазе?
- Ты да я, да мы с тобой. Сколько нас всего?
- Сколько орехов в пустом стакане?
- У зайца 2 правые и 2 левые, две задние и две передние лапы.
- Сколько лап у зайца?



- Молодцы, даже Незримка Всюсь вас не смог запутать. Проходите на Полянку.

- На полянке Гео приготовил для нас сказку, а мы расселим насекомых в Фиолетовом лесу.

«Прилетела бабочка и увидела, какие красивые цветы растут на лужайке и на озере, позвала с собой стрекозу, и они прилетели в лес. Птица летела мимо леса, устала, присела на ветку дерева передохнуть и оглядеться, нельзя ли свить здесь гнездышко и вывести своих птенчиков. Божья коровка искала своих деток, и залетела в лес, надеясь найти малышей, а они спрятались под листиками, лежащими на земле. Позже всех приползли змейка, ящерица и улитка со своим домиком»



- Кто был первым в волшебном лесу?

- Сколько было всего гостей?

- Где кто находится?

Ребята, вы большие молодцы, справились со всеми заданиями. Вам понравилось путешествие в Фиолетовый лес? Какое задание было сложное? Какое задание понравилось?

Ведущий: Фиолетовом лесу наступает вечер. На небе загораются звезды, выбирайте себе любую.

Вот и подошло к концу наше путешествие. Я желаю вам всегда быть такими же любознательными.