

СОГЛАСОВАНО  
на заседании Совета  
Учреждения  
протокол № 1  
от 27.08.2021

ПРИНЯТО  
на заседании  
Педагогического  
совета протокол № 1  
от 30.08.2021

УТВЕРЖДАЮ:  
Заведующий МБДОУ  
«Детский сад № 83»  
Приказ от 30.08.2021 № 107

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о режиме организации и осуществлении организованной**  
**образовательной деятельности воспитанников в муниципальном**  
**бюджетном дошкольном образовательном учреждении**  
**«Детский сад № 83»**

**1. Общие положения**

- 1.1. Настоящее положение о режиме организации и осуществлении организованной образовательной деятельности (далее – ООД) воспитанников муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 83» (далее – Учреждение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом Российской Федерации от 31.07.2020 № 304-ФЗ о внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся, приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования», Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.08.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального образовательного стандарта дошкольного образования», правил внутреннего распорядка воспитанников и их родителей (законных представителей) муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 83», Уставом Учреждения, учебным планом.
- 1.2. Положение регламентирует режим ООД Учреждения.

**2. Организация и осуществление организованной образовательной деятельности**

- 2.1. Родители (законные представители) самостоятельно выбирают форму получения дошкольного образования, при выборе родителями

- (законными представителями) формы получения дошкольного образования учитывается мнение ребенка.
- 2.2. Учреждение обеспечивает получение дошкольного образования, присмотр и уход за воспитанниками в возрасте от 2 лет до прекращения образовательных отношений.
  - 2.3. Сроки получения дошкольного образования устанавливаются федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее - ФГОС ДО).
  - 2.4. Содержание дошкольного образования в Учреждении определяется образовательными программами дошкольного образования, разработанными с учетом утвержденных примерных образовательных программ дошкольного образования соответствующих ФГОС ДО.
  - 2.5. В Учреждении образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования осуществляется в группах: общеразвивающей и компенсирующей направленности. В группах общеразвивающей направленности осуществляется реализация основной образовательной программы дошкольного образования. В группах компенсирующей направленности осуществляется реализация адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с ОВЗ и детей-инвалидов, с учетом особенностей их психофизического развития, особых образовательных потребностей, индивидуальных возможностей, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников.
  - 2.6. В группы общеразвивающей и компенсирующей направленности могут включаться как воспитанники одного возраста, так и воспитанники разных возрастов (разновозрастные группы).
  - 2.7. В Учреждении освоение образовательных программ дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестацией воспитанников.

### **3. Режим ООД и учебной нагрузки воспитанников.**

- 3.1. ООД осуществляется в соответствии с образовательной программой Учреждения.
- 3.2. Обучение и воспитание в Учреждении ведется на русском языке, образование носит светский характер
- 3.3. Учебный период в Учреждении определяется годовым учебным графиком утвержденным заведующим.
- 3.4. Учебный план и расписание ООД ежегодно согласовывается на Педагогическом совете и утверждается приказом заведующего Учреждения.
- 3.5. ООД начинается не ранее 8.00, окончание ООД не позднее 17.00.  
Количество и продолжительность ООД:
  - для детей 2-3 лет (вторая группа раннего возраста) – 10 минут;
  - для детей 3-4 лет (младшая группа) – 15 минут;
  - для детей 4-5 лет (средняя группа) – 20 минут;

- для детей 5-6 лет (старшая группа) – 25 минут;
  - для детей 6-7 лет (подготовительная к школе группа) – 30 минут.
- 3.6. Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки не более:
- для детей 2-3 лет (вторая группа раннего возраста) – 20 минут;
  - для детей 3-4 лет (младшая группа) – 30 минут;
  - для детей 4-5 лет (средняя группа) – 40 минут;
  - для детей 5-6 лет (старшая группа) – 50 минут или 75 минут при организации 1 занятия после дневного сна;
  - для детей 6-7 лет (подготовительная к школе группа) – 90 минут.
- 3.7. Продолжительность перерывов между ООД не менее 10 минут.
- 3.8. Самостоятельная деятельность детей (игры, подготовка к занятиям, личная гигиена) занимает в режиме дня не менее 3-4 часов. Организованная совместная деятельность проводится с учетом возраста детей, их индивидуальных особенностей. Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов преимущественно направлена на охрану здоровья ребенка, физическое и социально-личностное развитие.

#### **4. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ОВЗ**

- 4.1. В Учреждении содержание дошкольного образования и условия организации обучения и воспитания детей с ОВЗ определяются адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи. Условия для получения образования детьми с детьми с ОВЗ определяются в заключении психолого-медико-педагогической комиссии.
- 4.2. В Учреждении созданы специальные условия для получения дошкольного образования детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами по реализации адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования. Образовательная деятельность организуется в индивидуальной форме, индивидуально – групповой, подгрупповой и фронтальной форме обучения.
- 4.3. Для получения дошкольного образования детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами имеется: специальные методы обучения и воспитания, специальные учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования. Для детей-инвалидов создана безбарьерная образовательная среда.
- 4.4. В Учреждении образование детей с ОВЗ и детей-инвалидов организовано в отдельных группах. Количество детей в группах компенсирующей направленности не превышает: для детей с тяжелыми нарушениями речи – 15 детей в возрасте старше 3 лет;

4.5. В Учреждении для групп компенсирующей направленности в штатное расписание введены штатные единицы следующих специалистов: учитель-дефектолог, учитель-логопед, педагог-психолог.

## **5. Ответственность**

5.1. Администрация Учреждения и все педагоги несут ответственность за жизнь, здоровье воспитанников, реализацию в полном объеме учебных планов, качество реализуемой образовательной программы, соответствие применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным, психофизиологическим особенностям детей.

## **6. Заключительные положения**

- 6.1. Настоящее Положение принимается педагогическим советом Учреждения.
- 6.2. Изменения и дополнения в настоящее Положение могут вноситься в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и Уставом Учреждения.

Приложение 1.

**Планирование образовательно-воспитательной работы по пятидневной неделе для групп общеразвивающей направленности**

Базовый вид деятельности	Периодичность и объем организованной образовательной деятельности в неделю, мин.				
	Вторая группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Физическая культура	3/10	3/15	3/20	3/25	3/30
Ознакомление с окружающим миром	-	1/15	1/20	1/25	1/30
Формирование элементарных математических представлений	1/10	1/15	1/20	1/25	2/30
Развитие речи	2/10	1/15	1/20	2/25	2/30
Рисование	1/10	1/15	1/20	2/25	2/30
Лепка	1/10	1 раз в 2 недели /15	1 раз в 2 недели /20	1 раз в 2 недели /25	1 раз в 2 недели /30
Аппликация	-	1 раз в 2 недели /15	1 раз в 2 недели /20	1 раз в 2 недели /25	1 раз в 2 недели /30
Музыкальная деятельность	2/10	2/15	2/20	2/25	2/30
Всего: в неделю	10	10	10	12	13
в месяц	40	40	40	48	52
в год	360	360	360	432	468
<b>Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности</b>					
Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Конструктивная деятельность	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Игровая деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Общение при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Дежурства	-	-	ежедневно со II полугодия	ежедневно	ежедневно
Прогулки	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<b>Оздоровительная работа</b>					
Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Гимнастика после	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

сна					
Самостоятельная деятельность детей					
Самостоятельная игра	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Познавательно-исследовательская деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная игра детей в центрах (уголках) развития	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная двигательная деятельность детей, подвижные игры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно