

**Памятка для родителей**  
**«Говорите с ребёнком так, как хотели бы,**  
**чтобы говорил ваш ребёнок»**

Ребёнок учится говорить, подражая взрослым, однако дети перенимают не только произношение, но и несовершенство речи. Поэтому речь окружающих взрослых должна быть правильной, чтобы не спровоцировать появление у малыша тех или иных дефектов.

Яркая, выразительная речь взрослых привлекает внимание детей, облегчает понимание ее и запоминание. Сухая, монотонная речь не должна быть образцом для подражания. Выразительность обеспечивается интонацией, придает языку мелодичность. Интонация-это умение регулировать силу голоса, пользоваться логическим ударением, паузами, темпом речи. Громкая, крикливая речь вызывает у дошкольников безразличное отношение к ее содержанию, раздражительность в поведении. Ребенок пытается ответить родителям таким же тоном и это придает языку оттенок грубости.

Следует соблюдать соответствующий темп речи. Не разговаривайте с детьми быстрым темпом, поскольку следить за таким языком родителей детям трудно, они отвлекаются, утомляются слушать, так воспитывается невнимательность к слову. Кроме того, когда ребенок подражает быстрому темпу речи родителей, у него может возникнуть заикание.

Речь родителей должна быть орфографически и грамматически правильной, произношение звуков должно быть четким. Ребенок быстрее научится говорить правильно, когда слышит вокруг себя правильный, литературный язык. Выразительная речь наполнена эмоциональным содержанием, это обусловлено спецификой устной речи, в которой особое значение приобретают интонация, жесты, мимика.

Настоящим сокровищем родного языка являются произведения устного народного творчества-поговорки, загадки, скороговорки, стихи,

сказки. Взрослым необходимо перенимать точные выражения, народные жемчужины в живую разговорную речь, изучать с детьми народные произведения.

Таким образом, общаясь с детьми, взрослый должен обратить внимание на следующее:

- правильно произносить все звуки родного языка, устранять имеющиеся дефекты речи, то есть иметь хорошую дикцию; использовать в своей речи правильное, литературное произношение слов;

- стремиться правильно использовать интонационные средства выразительности с учетом содержания высказывания; в общении с детьми пользоваться речью слегка замедленного темпа, умеренной громкостью голоса. Не допускать в разговоре с детьми повышенного тона, грубых выражений;

- в общении с детьми взрослый не должен загромождать свою речь непонятными словами, сложными оборотами, длинными фразами. Речь лучше воспринимается детьми, если она состоит из коротких фраз.

От культуры речи родителей зависит культура речи детей. Помня об этом, родители должны непрерывно совершенствовать свою речь. Чем богаче, разнообразнее, ярче, насыщеннее речь взрослых, тем лучше будет развита речь у ребёнка.

учитель – логопед Попова С.П.