

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 83»

Мастер класс «Игры на кухне»

Воспитатель Попова Е.А.

Бийск 2022 г.

Мастер класс «Игры на кухне»

Мама проводит на кухне немало времени, готовя еду для всей семьи

Кухня и период приготовления еды – это уникальная возможность общения с ребенком. Поглядите вокруг себя, проявите немного фантазии, и кухня превратится в место для интересных занятий.

«Забавная крупа»

Если вы хотите чем-то занять малыша, предложите ему порисовать узоры на крупе. Возьмите яркий поднос. Высыпьте крупу равномерным нетолстым слоем. Для самых маленьких лучше использовать манную крупу. При случае и попробовать не страшно. Позже можно играть с гречкой, рисом. Возьмите пальчик малыша и проведите им по крупе. Для рисования также подойдет трубочка для коктейля. Рисовать можно линии (прямые, волнистые), геометрические фигуры, солнышко, тучки, смешные рожицы, в общем, все, что подскажет ваша фантазия. Пусть крошка просто проводит пальчиком, хаотично рисуя

«Волшебный колодец»

Возьмите любую пластиковую бутылку. Скажите ребенку, что это колодец, который совсем опустел, в нем уже нет воды. А наш мишка очень хочет пить. Помогите мишке наполнить колодец. Берите крупу и ручками насыпайте в узкое горлышко бутылки.

«Помоги Золушке»

Смешайте несколько круп, предложите малышу отделить одну крупу от другой. Для мелкой моторики рук ребенка полезны такие занятия.

«Крупяные узоры»

Выкладывайте различные узоры, рисунки из макарон, крупы, фасоли, счётных палочек.. Это могут быть и геометрические фигуры, цифры, и солнышко, цветочки и т.д.

«Маный песок»

Пересыпайте крупу из одной тарелки в другую. Когда пересыпаете, покажите ребенку, что можно поднимать тарелку выше и ниже. Послушайте, как она шумит. Поиграйте в игру «Дождик»: пусть ребенок наберет в горсть крупу, поднимет ручку и высыпает крупу, имитируя то, как капает дождик.

Игры с пинцетом

Дайте малышу пинцет и предложите ему захватывать им фасолины. Это не совсем просто. Эта игра развивает усидчивость и моторику

Заполни рисунок

Возьмите любые формочки, поставьте их на ровную поверхность и предложите ребенку заполнить их внутри крупой.

«Сеем, сеем, посеваем»

Насыпьте в сито манку и крупу покрупнее (гречку, например). Теперь просейте их через сито. Обратите внимание малыша на то, что гречка не просеивается. Объясните ребенку почему.

«Сыщик»

Можно прятать различные предметы в крупу. Затем искать их, разрывая крупу руками или лопаткой.

«Бусы бывают разные: и макаронные и пластмассовые»

Можно предложить ребёнку собрать на верёвочку или шнурок различные по форме макароны. Эта игра развивает не только мелкую моторику, но и творческое воображение.

«Угадай чего не стало»

Положите на кухонный стол три предмета (например, чашку, ложку, салфетку). Пусть ребенок посмотрит и назовет каждый предмет. Затем он должен закрыть глаза, а вы в это время уберете со стола один из предметов. Теперь пусть малыш откроет глаза и попробует определить, чего не хватает. Если очень просто, увеличьте количество предметов и убирайте не один, а два предмета.

«Будем мы варить компот, но и борщ у нас не плох»

Вместе с ребёнком варим компот, борщ. Пусть ребёнок перечисляет фрукты и овощи, необходимые для приготовления компота, борща. Можно сравнить овощи и фрукты по цвету, форме, вкусу. Всё это расширяет кругозор ребёнка, обогащает словарный запас.

«Угадай что звучит?»

Эта игра развивает внимание, слуховое восприятие. Ребёнок закрывает глаза, а мама в это время шуршит пакетом, стучит ложкой по кастрюле, гремит крупой насыпанной в контейнер. Ваш малыш должен угадать, какие предметы могут издавать такие звуки.

«Чудесный мешочек»

Подберите несколько небольших предметов разной формы (например, овощей, фруктов, или каких-то кухонных мелочей). Положите предметы в непрозрачный пакет. Засунув руки в пакет, ребенок должен ощупать предметы, по очереди назвать и вытащить их. Можно разнообразить игру. Взять два пакета, и в каждый положить одинаковые наборы предметов. Малыш сначала должен вынуть предмет из одного пакета, а затем на ощупь найти такой же в другом.

«Массажные варежки, шарики, прищепки, бигуди.»

Все выше перечисленные предметы оказывают хороший массажный эффект на нервные окончания расположенные на кончиках пальцев

«Игры с водой»

Все дети обожают играть с водичкой. Предлагаем игры способствующие развитию речевого дыхания.

Речь сопровождает любой вид деятельности ребёнка. Жизнь ребёнка должна быть наполнена разнообразными интересными делами, событиями, мероприятиями

Задача родителей - расширить круг общения ребенка. При совместном времяпровождении ребенок должен получать радость от общения с близкими людьми. Очень важно, чтобы в момент становления речи ребенка рядом с ним были любящие, понимающие, заботливые родители, умеющие и

желающие общаться с ним. Для обогащения и совершенствования детской речи необходимо создать благоприятную речевую среду и сформировать конкретные речевые умения и навыки, которые помогут ребенку в развитии коммуникативной сферы и дальнейшей социализации в окружающем его мире.

