



Консультация для родителей

«Как научить ребенка с аутизмом самостоятельно одеваться и раздеваться?»

Она из важнейших задач для родителей, у которых есть ребенок- аутист - научить его одеваться и раздеваться без помощи взрослых. Чем раньше родители помогут освоить навык раздевания и одевания, тем лучше ребенок-аутист сможет осваивать другие не менее важные навыки (самостоятельно кушать, убираться в комнате и т.д).

Детям трудно освоить данный навык по различным причинам:

- Ребенок может убежать и его очень трудно заставить стоять спокойно.
- Ребенку не даются отдельные операции, которые нужны, что одеться и раздеться.
- Ребенок не может запомнить последовательность операций.

Детей, которые имеют повышенную активность, родителям трудно бывает раздеть и одеть, а обучить их одеваться и раздеваться самостоятельно еще труднее. Ребенок может постоянно перемещаться по комнате, поэтому его приходится ловить и удерживать, чтобы одеть. Поэтому для того, чтобы ребенок-аутист смог начать обучаться навыку, нужно создать ему определенные условия:

Продумать распорядок дня, когда он должен переодеваться.

Обычно это происходит 4-5 раз за день. Утро: снять пижаму, надеть домашнюю одежду. В течение дня может быть прогулка или поход в магазин: снять домашнюю одежду, собраться на улицу. Вторая половина дня: снять уличную одежду и переодеться в домашнюю. Вечером: переодеться в пижаму. Плюс стоит учитывать, что ребенок может запачкаться и нужно будет ему также менять одежду. Также лучше сделать так, чтобы ребенок ***привыкал к определенному месту***, где ему нужно переодеваться.

В начале обучения, родители должны быстро и энергично помогать ребенку одеваться.

Главное, чтобы домашняя одежда была без кнопок, молний и пуговиц, важно, чтобы одежда была комфортной и удобной. Основная задача – сделать процесс одевания быстрым, чтобы ребенок не успел отвлечься на посторонние предметы. Через некоторое время, если родители начинают замечать, что ребенок уже не пытается убежать, можно ослабевать контроль над действиями и предоставлять ребенку больше свободы, где будет проявляться его самостоятельность.

Использовать тренажёры

У детей-аутистов бывают проблемы с тем, что они просто не умеют выполнять какие-либо операции (не может снять футболку, кофту, застегнуть пуговицы, молнию и т.д.). Есть операции, которые можно осваивать сразу во время одевания (подтягивание штанов, колготок, надеть или снять носки и т.д.). А некоторые навыки усваиваются в другое время (застегнуть, расстегнуть пуговицы, использовать молнии, выворачивать одежду и т.д.). Например, для того, чтобы научить ребенка застегивать и расстегивать пуговицы, можно использовать тренажер (ткань с крупными пуговицами и петлями). Потом, если тренировки проходят успешно, стоит заменить тренажер (с мелким пуговицами и петельками).

Обучение ребенка надевать куртку с капюшоном: сначала ребенка учат надеть на голову капюшон, куртка при этом свисает сзади. Затем нужно обучить ребенка вдевать руки в рукава куртки и в конце, когда куртка будет надета, ребенок должен снять капюшон.

Использовать подсказки

Если ребенок не может сориентироваться или постоянно забывает как правильно и на какую часть тела что надеть, можно раскладывать одежду на полу в форме тела или повесить на стенку шкафа разноцветную картинку-подсказку.

Подготовьте ребенка к новой одежде

Иногда может быть полезным показать ребенку новую одежду заранее, перед тем как требовать от него, чтобы он ее надел. Он может заранее узнать ее вид, запах, ощутить ее прикосновения к коже, чтобы не бояться носить на себе новый (и поначалу чуждый!) предмет. Пусть повесит в комнате на вешалке или на стульчике, чтоб ребенок к ней привык.

И самое главное (относительно всех деток):

Первейшая ошибка, которая просто убивает самостоятельно одевание, это привычка взрослых одевать ребенка, как младенца! Сколько раз

приходится видеть, когда 2-летний ребенок лежит на спинке, а мама напяливает на него одежду! Когда этот этап в жизни ребенка, наконец, проходит, ребенка одевают, стоя на коленке на полу – ребенок стоит лицом к маме. Но это всё неудобно и неправильно! Ребёнок при таком одевании – лишь объект воздействия! Пассивный!

Одевать ребенка буквально с первых месяцев нужно у себя на коленях - сидя (ребенок спиной к маме)! Это и удобнее - не надо нагибаться. Когда ребенок совсем крошечный, и еще не сидит, его одевают, полулежа - его спина на нашей груди. Как только ребенок может сидеть, то сразу одеваем сидя на коленях.

Одевая ребенка с самого начала именно таким образом, мы действуем (выполняем движения) ЕГО руками и ногами, как действовали бы СВОИМИ руками и ногами в процессе одевания! То есть, мы не просто одеваем его! Мы учим, как это делается! Тело запоминает нужные движения! Если мы при этом всё время приговариваем, описываем процесс, то ребенок еще и запоминает, что как называется и потом ему легче одеваться самостоятельно – сначала с вашей помощью, потом, следуя указаниям, потом самому. Приговаривать надо примерно так: «Наденем кофточку! Вот правый рукав – давай правую ручку! Тут-ту, поезд поехал по рукаву – тоннелю! А где вторая ручка? Это тоже поезд! А вот и второй тоннель! Руки в рукава, кофту натянули! Застегнули на молнию! Ап – вверх и готово! А теперь штаны к нам прибежали! Ножку сюда! Вторую ножку сюда!» и так далее. Можно с прибаутками, можно просто, поясняя, что вы делаете.

Еще одно условие раннего самостоятельного одевания – это свободный доступ к небольшой части одежды ребенка. Пусть где-то в комнате ребенка в свободном доступе стоит ящик с домашней одеждой и просто одеждой для тренировки. Это могут быть: две-три пары трусиков, пара футболок, брючки, свитер, юбка (для девочки, естественно), пара не слишком теплых шапок, носки чуть больше нужного размера.

Правда, надо понимать, что он их будет нещадно растаскивать по всему дому. Но это временно и с большой пользой! Главное, что ребенок будет пробовать еще и еще раз одеваться! Напяливать штаны на голову и футболку на ноги – но ведь это и есть настоящее познание мира!

Информацию подготовил:
старший воспитатель,
Маничева Г.А.

