

МБДОУ «Детский сад № 83»

Консультация для родителей

**«Как помочь
ребенку с ОВЗ
адаптироваться
к школе»**



Подготовил:
педагог-психолог,
Дробышева

Бийск-2023

Аббревиатура **ОВЗ** расшифровывается как **ограниченные возможности здоровья.**

Под этим термином обычно понимают категорию людей с нарушением слуха, зрения, речи, опорно-двигательного аппарата, задержку психического развития, умственную отсталость, расстройства аутистического спектра.

Дети с ОВЗ перед поступлением в первый класс проходят ТПМПК. При этом по рекомендации комиссии ребёнок, имеющий проблемы со здоровьем, может пойти в школу не с 6,5–7, а с 8 лет. Заключение ТПМПК действует до конца четвёртого класса. После окончания начальной школы ребёнок снова проходит комиссию.

Здесь возможны три варианта развития событий:

- диагноз снимают, и школьник переходит в класс нормы;
- диагноз продляют;
- диагноз меняют на другой в зависимости от новых показателей.

Заключение ПМПК, в котором определяется программа для обучения конкретного ребёнка, носит рекомендательный характер, то есть родители могут не отдавать документы администрации школы. Но тогда ребёнок не сможет рассчитывать на специальные условия, которые должна обеспечить школа для обучения детей с ОВЗ:

- сопровождение тьютора, который будет помогать одному или нескольким ребятам с ОВЗ;

- занятия с дефектологом, логопедом, психологом по индивидуальным программам;

- специальные технические средства, например, пандус для детей на коляске или вербонот для детей с нарушением слуха;

- специальные учебники и дидактические материалы, например,

увеличенные картинки для детей с нарушением зрения.

В статье 79 закона «Об образовании в Российской Федерации» выделяют несколько форм обучения детей с ОВЗ:

- в инклюзивном классе массовой школы (дети с ОВЗ и здоровые учатся вместе в одном классе),

- в коррекционном классе массовой школы (ребят с ОВЗ одного возраста объединяют в отдельный коррекционный класс),

- в коррекционной школе (только дети со статусом ОВЗ),

- надомное образование (Ребёнок с ОВЗ может числиться в классе массовой или коррекционной школы, к нему будут приходить учителя домой или вести занятия дистанционно),

- семейное образование (получение образования вне стен школы).



Советы как помочь своему ребёнку адаптироваться к школе :

1. **Развивайте внутреннюю мотивацию детей.** Самый мощный стимул – отмечать и хвалить любые достижения ребёнка в процессе обучения. («У тебя получилось!»). Отсутствие этого стимула означает отсутствие

смысла учебы. Нужно научить ребенка разбираться в том, что ему непонятно, начиная с малого. Одну большую задачу разбить на подзадачи так, чтобы ребенок смог самостоятельно их сделать. Если ребенок в каком-то виде деятельности достигнет результата, то внутренняя мотивация будет расти.

2. **Показывайте ребенку, что его любят таким, каков он есть, а не за его достижения,** поддерживайте веру в себя.

3. **Не сравнивайте своего ребенка с другими детьми. Нельзя никогда** (даже в сердцах) говорить ребенку, что он хуже других.

4. **Отвечайте по возможности честно и терпеливо** на любые вопросы ребенка.

5. **Не стесняйтесь подчеркивать, что вы им гордитесь.**

6. **Оценивайте только поступки,** а не самого ребенка.

7. **Не добивайтесь успеха силой.**

8. **Будьте последовательны в своих действиях и требованиях.**

9. **Признавайте право ребенка на ошибки.** Относитесь с пониманием к тому, что у ребенка что-то не получается сразу.

10. Иногда **попробуйте ставить себя на место своего ребенка,** и тогда будет понятнее, как вести себя с ним.

11. Старайтесь каждый день **находить время, чтобы побыть наедине со своим ребенком.**

12. Старайтесь при выполнении заданий выдавать информацию пооперационно, через каждые 20 минут давайте отдых ребенку. Готовьтесь к тому, что нужно будет повторять задание несколько раз. Старайтесь не повышать голос.

13. Приглашайте одноклассников ребенка в гости, способствуйте их неформальному общению

