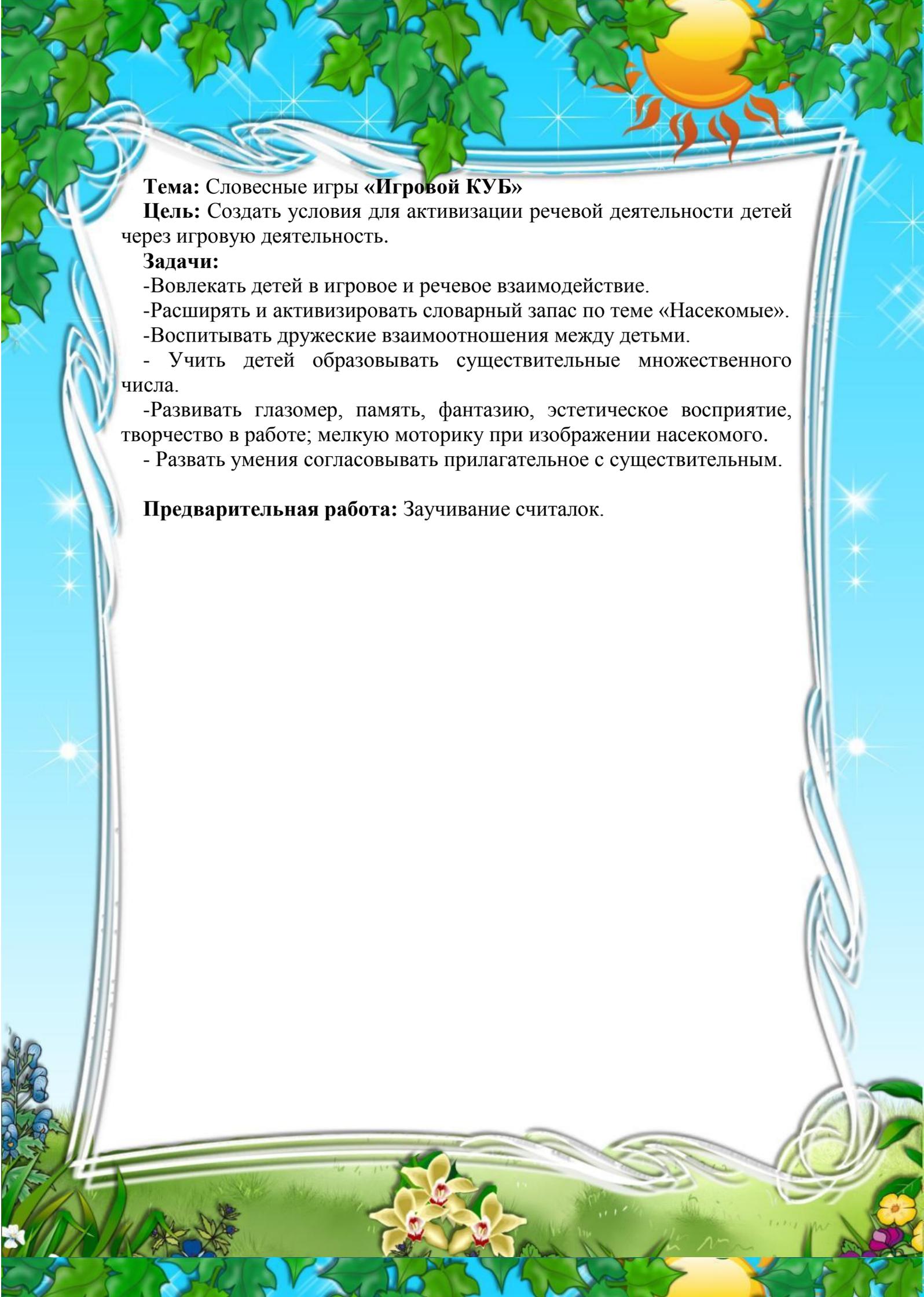


**Методическая разработка
Словесные игры
«Игровой КУБ»**

Возрастная группа: старшая с ОНР

Место проведения: игровая площадка № 3

**Разработал:
воспитатель,
Сальникова
Татьяна Петровна**



Тема: Словесные игры «Игровой КУБ»

Цель: Создать условия для активизации речевой деятельности детей через игровую деятельность.

Задачи:

- Вовлекать детей в игровое и речевое взаимодействие.
- Расширять и активизировать словарный запас по теме «Насекомые».
- Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми.
- Учить детей образовывать существительные множественного числа.
- Развивать глазомер, память, фантазию, эстетическое восприятие, творчество в работе; мелкую моторику при изображении насекомого.
- Развить умения согласовывать прилагательное с существительным.

Предварительная работа: Заучивание считалок.



Ход игрового мероприятия:

Организационный момент

(Дети, стоя в кругу, взявшись за руки, проговаривают слова за ведущим).

Все мы дружные ребята.

Мы ребята-дошколята.

Никого не обижаем.

Как заботиться, мы знаем.

Никого в беде не бросим.

Не отнимем, а попросим.

Пусть всем будет хорошо,

Будет радостно, светло!

(приходит почтальон и вручает посылку)

Почтальон: Здесь находится группа № 1?

Дети: Да!

Почтальон: Вам посылка. Распишитесь и получите.

(Ведущий принимает посылку)

Ведущий: Интересно от кого посылка? Давайте откроем и посмотрим, что там внутри.

(Открыть, достать кубик.)

Ведущий: Ребята посмотрите, какой интересный кубик, со всех сторон картинка, ничего не пойму, может в коробке есть еще что-то?

(Достает письмо и читает)

Основная часть. Игровое действие.

Дорогие ребята! Я знаю, что вы любите играть. Отправляю вам волшебный кубик. На каждой стороне кубика игра-задание. Удачи вам, играйте с удовольствием!

Королева страны игр.

Ведущий: правила игры. Кубик кидает только тот, кто не кричит, не балуется, помогает другим. Если одна и та же сторона у кубика выпадает еще раз, надо играть в игру, которая изображена на соседней стороне кубика. И так пока не поиграете во все игры.

Давайте посчитаемся, и узнаем, кто первый будет кидать кубик.

Ведущий: «Раз, два, три, четыре, пять тебе считалку сосчитать»
(Считалка)

Игра «Один - много»

Ведущий:
Мы волшебники немного,
Был один, а станет много. Я называю насекомое – одно, а вы – много.
Муравей - муравьи
Шмель – шмели
Пчела – пчёлы
Оса – осы
Кузнечик - кузнечики
Бабочка – бабочки

- Молодцы, ребята! Продолжим нашу игру, давайте выберем того кто будет кидать кубик Кто теперь будет считать?

Игра «Угадай кто?»

Кто летит? – Бабочка, божья коровка, стрекоза, шмель, пчела.
Кто порхает? – Бабочка, стрекоза.
Кто скачет? – Кузнечик.
Кто плетёт? – Паук (паутину).
Кто строит? – Муравей (муравейник).
Кто собирает? – Пчела (нектар).
Кто опыляет? - Бабочка, пчела, шмель (цветы).
Кто поедает? – Гусеница (листья).

- И с этим заданием справились, выбираем следующего водящего.
(После считалки водящий бросает кубик)

Игра «Нарисуй насекомое»

Ведущий: Нам нужно договориться какое насекомое мы будем рисовать.

(Дети рисуют насекомое один туловище, второй голову, третий лапы, четвёртый крылья и т.д.)

Ведущий: Молодцы! Играем дальше!

Игра «Закончи предложение»

Майский жук большой, а божья коровка ... (маленькая)
У майского жука крылья короткие, а у стрекозы ... (длинные)
У жука усы толстые, а у бабочки ... (тонкие)
У шмеля спина широкая, а у водомерки (узкая)

Ведущий: Это задание тоже выполнили. Посмотрим, какое теперь задание выпадет?

(бросают кубик)

Ведущий: Посмотрите - ка тут нарисован рот, может, кто догадался, какое это задание?

Дети: Чистоговорки

Игра «НАСЕКОМЫЕ»

Ведущий: повторяйте за мной.

РЫ – РЫ – РЫ - жужжали комары

ЗА – ЗА – ЗА - прилетела стрекоза

КИ – КИ – КИ - рогатые жуки

ВЯК – ВЯК – ВЯК - вот ползет червяк

ЛА – ЛА – ЛА - мохнатая пчела

СУ – СУ – СУ - не боимся мы осу

ВЕЙ – ВЕЙ – ВЕЙ - рыжий муравей

ИВЫ – ИВЫ – ИВЫ – насекомые красивы

ЛИ – ЛИ – ЛИ – мохнатые шмели

Ведущий: ребята, кидаем куб ещё раз.

(Предложить кубик ребенку, который ещё не кидал)

Игра «Поймай комара»

(Дети садятся на корточки по кругу друг от друга на расстоянии вытянутых рук, лицо м к центру.

Воспитатель в середине в руке прут (длиной 1—1,5 м) с привязанным на шнуре (длиной 0,5 м) клеенчатым или пластиковым комаром. медленно вращать прут (кружит комара) немного выше головы играющих.)

Воспитатель: Выигравшими считаются дети, которым удалось поймать комара 1 – 2 раза.

Тот, кто схватит комара, говорит: «Я поймал».

Ведущий:

*Поют лягушки хором.
Какой прекрасный хор!
Вот есть же хор, в котором
Не нужен дирижер!
- Эй, лягушки! Не зевайте –
Комара скорей поймайте!
Игра повторяется 8 раз.*



Итог игры, рефлексия

Ведущий: Молодцы, ребята! Хорошо поиграли! Скажите, пожалуйста, кому какая игра с КУБОМ понравилась и почему?

Дети делятся впечатлениями.

- Мне сегодня очень понравилось с вами играть, вы дружно и весело играли, соблюдали правила игры и были вежливы друг с другом.

Игра не простая,

Умная такая.

Те, кто в неё играют,

Насекомых не обижают.

**А нам же друзья, на прощанье
Осталось сказать: « До свиданья!»**