

Играем вместе: игровые сеансы как средство развития детей раннего возраста

Воспитатель Токайчук Т.Ф.



Игровой сеанс включает в себя различные виды деятельности: игровую, двигательную, продуктивную, музыкальную, коммуникативную, познавательно-исследовательскую, которые объединены развивающими задачами. Интеграция этих видов деятельности делает педагогическое взаимодействие более эффективным, динамичным и интересным.

Игровые сеансы с детьми раннего возраста преследуют следующие задачи:

- Создавать условия для снятия эмоционального напряжения, и способствовать развитию самостоятельности и активности воспитанников.
- Формировать первоначальные представления социального характера посредством игры.
- Формировать игровые навыки и произвольное поведение детей.

Игровые сеансы имеют следующую структуру:

- церемония приветствия
- основная часть
- церемония прощания.

ЦЕРЕМОНИЯ ПРИВЕТСТВИЯ

Воспитатель приветствует детей, используя сюрпризный момент — игрушку. Ее появление воспитатель сопровождает стихотворением, (не более четырех строк) или песней. Использование художественных средств

привносит разнообразие и является дополнительным стимулирующим инструментом для привлечения внимания.

На данном этапе реализуются общие для всех игровых сеансов задачи: привлечь внимание, заинтересовать;

- установить психоэмоциональный контакт,
- создать благоприятные условия для дальнейшего игрового взаимодействия;
- формировать навыки общения.

На протяжении всего учебного года в рамках церемонии приветствия обязательно проводится хоровод. Каждый месяц выбирается хороводная мелодия или песня (в этом случае движения выполняются в соответствии со словами, они не должны быть слишком сложными, обязательно необходимо учитывать возрастные особенности детей).

Завершают церемонию приветствия упражнения, направленные на развитие артикуляционного аппарата (воспитатель вводит их с декабря). Это могут быть 2-3 упражнения для губ, челюсти, языка, можно использовать пальчиковую гимнастику. Подбор упражнений должен быть простым, сопровождаться иллюстрациями — сюжетными картинками к упражнению.

Продолжительность церемонии приветствия составляет 3-4 минуты, цели и задачи остаются неизменными на протяжении всего учебного года.

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

Основная часть игрового сеанса является вариативной, ее изменение зависит от текущих целей и динамики общего процесса.

Постоянна лишь ее структура: организованная игровая деятельность чередуется с самостоятельной, воспитатель направляет игровой процесс, являясь его инициатором.

Итак, в планировании основной части воспитатель включает:

- игры с сенсорным материалом
- игры с дидактическим материалом;
- игры со строительным материалом;
- изобразительную деятельность (рисование, лепка, аппликация, совместная творческая работа);
- игры-упражнения, направленные на физическое и музыкальное развитие.

ЦЕРЕМОНИЯ ПРОЩАНИЯ

Игровой сеанс завершается песней «Всем домой пора» Е.Железновой. Она хорошо подходит именно для детей данной возрастной группы, так как в ней воспитатель обращается к каждому ребенку (дети раннего возраста

слушат только речь, обращенную конкретно к ним). Под эту мелодию создаются условия для закрепления у малышей основных движений.

Основные цели церемонии прощания:

- закреплять положительное впечатление от игрового сеанса;
- способствовать развитию положительной самооценки.

Особенности организации игровых сеансов в раннем возрасте состоят в следующем:

1. В раннем возрасте у ребенка формируется умение следить за действиями воспитателя. Он лучше понимает речь взрослого и начинает говорить. Поэтому работу с детьми необходимо направлять на совершенствовании подражания, развитие способности воспринимать и выделять качества, свойства, понимать назначение предметов,

2. Игровые сеансы должны производиться по намеченному плану и преследовать определенную цель, постепенно усложняться по мере освоения материала, ежедневно повторяться.

3. Для прочного освоения знаний детьми необходима неоднократная повторность одних и тех же занятий. Повторность осуществляется в разных вариантах.

4. Число участвующих в игровых сеансов может быть различным и зависит от целей.

Игровые сеансы, где предполагается обследовательская и предметная деятельность, эффективны с небольшим количеством участников (6-8 человек).

5. Все требования, предъявляемые к детям должны быть посильны.

6. Во время игр следует поддерживать хорошее эмоциональное самочувствие ребенка. Не следуют принуждать малыша к игре при отсутствии интереса к ним. В этом случае у ребенка может возникнуть негативное отношение к поручениям воспитателя и к игровому материалу.

7. Необходимо создавать условия для отражения полученных на занятиях знаний и умений в самостоятельной деятельности ребенка (предлагать те же пособия, игрушки, предметы, которые использовались на занятии).

8. Требования к организации игровых сеансов с детьми раннего возраста должны быть едины как в семье, так и в детском саду. Поэтому следует привлекать родителей к совместным играм с детьми на этапе адаптации в ДОУ.

Игровые сеансы могут проводится как полноценное занятие с детьми, так и в качестве совместной игровой деятельности. Они способствует развитию полноценного общения детей с окружающими, социализации и формированию базового доверия к миру. При организации игрового сеанса и подбора игрового материала следует учитывать задачи образовательной программы данной возрастной группы.