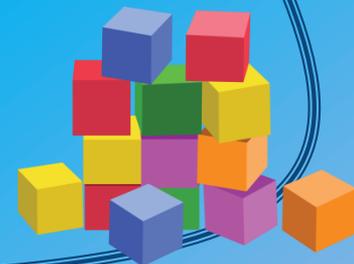




Задержка психического развития. Что это такое?

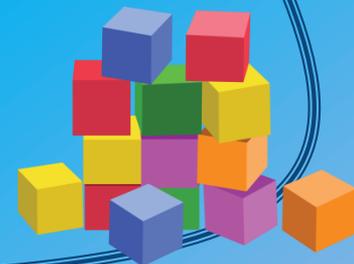
Дробышева К.В.
Педагог-психолог
МБДОУ «Детский сад № 83





Задержка психического развития-

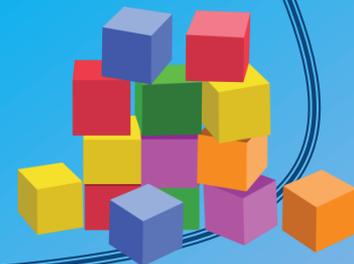
нарушение нормального темпа психического развития, когда отдельные психические функции (память, внимание, мышление, эмоционально-волевая сфера) отстают в своём развитии от принятых психологических норм для данного возраста.





Наиболее характерные особенности детей с ЗПР

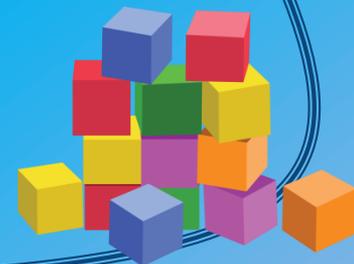
- снижение работоспособности,
- неустойчивость внимания,
- более низкий уровень развития восприятия,
- недостаточная продуктивность произвольной памяти,
- отставание в развитии всех форм мышления,
- дефекты звукопроизношения,
- своеобразное поведение,
- бедный словарный запас,
- низкий навык самоконтроля,
- незрелость эмоционально-волевой сферы,
- ограниченный запас общих сведений и представлений





Сходства ЗПР и умственной отсталости

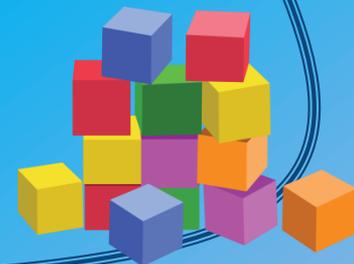
- Не сформирована готовность к школьному обучению.
- Недоразвитие познавательной деятельности.
- Незрелость эмоциональной сферы.
- При работе с детьми есть возможность задействовать компенсаторные возможности организма.
- Необходимость медикаментозной поддержки, только на различных уровнях.





Различия ЗПР и умственной отсталости

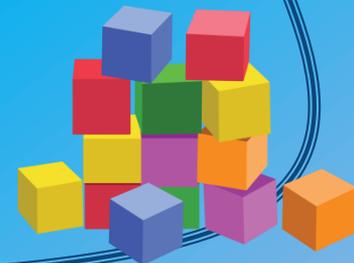
- Умственная отсталость – необратимое нарушение вследствие органического поражения головного мозга. ЗПР – замедление темпа развития психики.
- У детей с ЗПР обучаемость выше, чем у УО.
- Дети с ЗПР осваивают массовую программу, а УО – программу, которая значительно проще.





Условия успешности детей с ЗПР (педагоги)

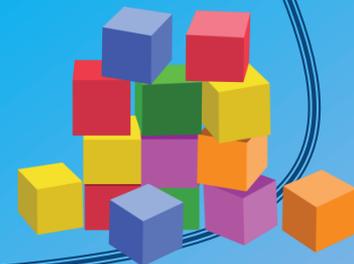
- общая коррекционная направленность процесса обучения,
- увеличение срока обучения,
- малая наполняемость класса,
- щадящий режим,
- соответствующий учебный план,
- увеличение количества часов на трудный раздел программы,
- использование индивидуальных и групповых занятий с логопедом и психологом,
- создание положительной атмосферы на уроке,
- создание ситуации успеха, которая формирует чувство уверенности в себе, удовлетворения,
- опора на игру (особенно в 1-2 кл.),
- целенаправленное стимулирование детей на уроке.





Условия успешности детей с ЗПР (родители)

- Тесный контакт с педагогами школы.
- Регулярное выполнение всех заданий, рекомендаций педагога.
- Наблюдение у районного психиатра.
- Прохождение ПМПК в период обучения в начальной школе (при необходимости) и при переходе в 5 класс (обязательно).





Спасибо за внимание!

