

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 83» г. Бийска



Игры с водой
во второй группе раннего возраста № 3
«Маленькие рыболовы»

Подготовил и провел:
воспитатель, Фролова Ю.А.



Цель: создание условий для включения всех детей в игровую деятельность.

Задачи:

- продолжать закреплять знания детей о свойстве воды (жидкая, прозрачная);
- способствовать расширению знаний в различии названий основных цветов (красный, желтый, зеленый, синий);
- развивать подвижность кистевого сустава;
- развивать познавательную активность;
- воспитывать бережное отношение к воде.

Оборудование:

- тазики с водой;
- гуашь, кисточки;
- зонтик;
- маска Капелька, рыбки;
- баночки или одноразовые стаканчики, соломинки по количеству детей;
- маленькие мячики;

Место проведения: прогулочный участок

ХОД ИГРОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

На прогулочной площадке играет музыка, дети находятся на прогулочной площадке. Воспитатель поливает из лейки цветы.

Воспитатель: Ребята, подойдите скорее ко мне, посмотрите, что я делаю????

Дети: Поливаете цветы!

Воспитатель: Зачем?

Дети: чтобы они расцвели и порадовали нас.

Воспитатель: Чем поливают цветы?

Дети: Водой!

Воспитатель: Правильно, вода необходима всем на свете: цветам, траве, животным, людям, рыбам.

Появляется Капелька.

Капелька:

Здравствуйте, ребята, я - Капелька. Живу я на тучке в небе. Я часто вижу вас, мне интересно, как вы играете. У вас тут так весело, что я захотела спуститься к вам и вместе с вами поиграть. Я зная много интересных игр с водой. Можно мне остаться?

Дети: ДА!

Капелька играет с детьми в игры с водой.

Игра «Маленькие рыболовы!»

Капелька: Ребята, у нас на столе стоят ведерки. В тазу с водой плавают мелкие предметы и игрушки. Нам с вами нужно их по одному ложкой и переложить в ведерко. Вначале помогите ребенку, слегка направляя его руку.

Следите, чтобы ребенок правильно держал ложку. Важно довести упражнение до конца: все предметы перенести в тарелку, а пролитую воду собрать губкой. Для повышения детского интереса к упражнению и усложнения действия в следующий раз предложите ему ситечко или сачок вместо ложки.

Игра «Пузыри»

Воспитатель: А теперь я вам дам соломинки и мы будем дуть в нее, получаются пузыри. Только воду пить нельзя.

Игра «Вылови мяч»

Капелька: Ой, смотрите сколько в нашем тазу шарики. Давайте поймаем их, но только... ложкой или ситечком маленьким.

Посмотрите, как я это буду делать.

Представьте, что ваши ладошки маленькие рыбки. Пусть они поплавают.

Включается музыка, дети делают волнообразные движения.

Игра «РЫБКИ»

Капелька: Ой, сколько рыбешек в воде плавает, давайте их поймаем!

игра проводится 2 раза

А сейчас мы с вами поиграем

Игра Цветная вода

Капелька: Смотрите на столе у нас стоят стаканчики, краски и кисточки, как можно с их помощью изменить цвет воды? Дети в стаканчике с помощью красок и воды делают волшебство.

Ответы детей.

Капелька: Какие вы молодцы. А какие цвета у вас получились?

Ой, как ярко светит солнышко, а когда так ярко солнышко светит, я улетаю на тучку. Но когда снова пойдёт дождик. Я опять к вам прилечу вместе со своими сестричками. До свидания ребята мне было с вами очень весело и мне пора улетать домой....