

АННОТАЦИЯ

к рабочим программам, разработанным на основе образовательной программы дошкольного образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Детский сад № 83» города Бийска (для групп общеразвивающей направленности)

Рабочие программы дошкольного образования (далее – Программы) муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Детский сад № 83» (далее - Учреждение) разработаны в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее - ФГОС ДО), на основании Федеральной образовательной программы дошкольного образования (далее - ФОП ДО), утверждённой приказом Минпросвещения РФ от 25.11.2022 № 1028, особенностями образовательного учреждения, региона и муниципалитета, образовательных потребностей и запросов воспитанников.

Программы определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования.

Программы обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей и направлена на решение задач ФГОС ДО, указанных в пункте 1.6:

- 1) охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- 2) обеспечения равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- 3) обеспечения преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее - преемственность образовательных программ дошкольного и начального общего образования);
- 4) создания благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- 5) объединения обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- 6) формирования общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;
- 7) обеспечения вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;
- 8) формирования социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;

9) обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Программы направлены на создание пространства детской реализации - поддержку творчества, инициативы, развитие личности ребенка, создание условий для самореализации.

Содержание Программ обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определённые направления развития и образования детей: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие ребёнка.

Программы состоят из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений (далее – вариативная часть). Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФГОС ДО.

В части формируемой участниками образовательных отношений, в образовательной области «социально-коммуникативное развитие» через совместную (в раннем, младшем и среднем возрасте) деятельность и занятую (в старшем дошкольном возрасте) с детьми реализуется: парциальная программа Саулиной Т.Ф. «Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения: Занятия с детьми 2-7 лет». – М.: Мозайка-Синтез, 2018. -112 с.

Цель:

Формировать первичные представления о безопасном поведении на улицах города. Воспитывать осознанное отношение к выполнению правил дорожного движения.

Задачи:

- Знакомить детей с правилами дорожного движения;
- Формировать навыки правильного поведения на дороге, воспитывать культуру поведения на улице и в общественном транспорте.
- Формировать такие качества личности, как внимательность, ответственность за свое поведение, уверенность в своих действиях.

Все части Программы являются взаимодополняющими и целесообразными с точки зрения реализации требований федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Программы включают три основных раздела - целевой, содержательный и организационный, каждый из которых состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Объем обязательной части Программы соответствует ФОП ДО в соответствии с ФГОС ДО составляет не менее 60% от общего объема программы. Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, составляет не более 40%.

Программы реализуются на государственном языке Российской Федерации.

Срок реализации рабочих программ: 1 учебный год.