

## **Выступление по теме:**

### **«Создание коммуникативно – речевой среды в семье»**

Семейное воспитание играет большую роль в формировании коммуникативной сферы ребенка в окружающем мире. Семья - важнейший институт воспитания, социализации ребенка. Семья - первая ступень овладения ребенком родным языком, который является и средством, и источником нравственного, эстетического, интеллектуального, эмоционального развития ребенка.

С первых минут рождения малыша окружает мир людей, природы, вещей. Но особое значение отводится кругу общения. В него, несомненно, входят родители, близкие люди, дарящие малышу чувство защищенности, любви и ласки.

Приобщение к миру прекрасного у ребенка начинается еще до его рождения. Ребенок слышит нежное пение мамы, ее ласковый голос, прекрасную, спокойную музыку. В период младенчества на первое место выходит общение, которое начинается с улыбок, взглядов родителей, близких родственников. С начала общения ребенка со взрослым и со сверстниками меняется и само общение. Оно обогащается мимикой, жестиком, эмоциональностью. Пользуясь языком как средством общения, ребенок приобщается к сокровищнице человеческой культуры, человеческому слову. С помощью языка ребенок познает окружающий мир, свое место в нем, самого себя, усваивает нормы социального взаимодействия с другими людьми.

В обогащении духовного мира ребенка большую роль играет литература. Книга является кладовой для развития речи, мышления, воображения, чувств ребенка, в отличие от телевидения. К сожалению, очень многие родители об этом забыли. Слушая сказки с волшебными превращениями и поучительной моралью, ребенок начинает жить жизнью героев, сопереживая им. Но необходимо учитывать, что именно пересказ сказки, а не чтение усиливает ее эмоциональное воздействие на ребенка, так как во время пересказа идет прямой контакт с ребёнком

Чтение, рассказывание сказок, стихов, рассказов, должно стать семейной традицией, ритуалом, которого ребенок очень ждет. Ребенка необходимо привлекать к обсуждению прочитанного, учить различать отрицательное и положительное, сопоставлять сказочные события с реальной действительностью, обсуждать поступки героев.

Дети, родители которых сами творят, вовлекая в процесс всю семью: читают вслух, лепят, устраивают концерты, сочиняют сказки, поют хором, получают больше шансов для развития полноценного общения. Таким детям будет легче общаться с другими детьми в дальнейшем.

Очень важно научить ребенка не только рассказывать, но и уметь слушать, не ограничивая и не перебивая собеседника. Этого же ребенок ждет и от самых близких людей (мамы и папы). Научив ребенка ведению диалога, мы научим его общению, в котором между собеседниками возникает

заинтересованность миром другого человека, обоюдное взаимодействие и доверие.

Для того чтобы речь развивалась правильно взрослым необходимо соблюдать ряд условий:

- Не старайтесь ускорить ход естественного речевого развития ребёнка. Игры, упражнения, речевой материал должны соответствовать его возрасту.
- В общении с ребёнком следите за своей речью. Говорите с ним не торопясь, звуки и слова произносите чётко и ясно, при чтении не забывайте про выразительность.
- Не подделывайтесь под детскую речь, не злоупотребляйте также уменьшительно-ласкательными суффиксами – всё это тормозит развитие ребёнка.
- Стремясь указать неточности и ошибки, встречающиеся в его речи, будьте чрезвычайно осторожны и ни в коем случае не смейтесь над малышом. Самое лучшее - тактично поправьте его и покажите, как надо произнести то или иное слово.
- Если ребёнок торопится высказать свои мысли или говорит тихо, напоминайте ему: говорить надо внятно, чётко и не спеша. Не употребляйте слово «неправильно». Поддерживайте все начинания малыша, хвалите даже за незначительные успехи.
- Не оставляйте без ответа вопросы ребёнка, так как не удовлетворяя детские «почему», мы глушим любознательность, тормозим развитие. И не забудьте проверить, а понятен ли ему ваш ответ.
- Говорите чётко, повернувшись лицом к ребёнку. Пусть он видит движение ваших губ, запоминает их.