



Методическая разработка

Арт-мастерская «УДИВИТЕЛЬНЫЕ КРАСКИ ЛЕТА»

Возрастная группа: вторая группа раннего возраста
Место проведения: игровая площадка № 6

Разработал:
воспитатель
Фролова
Юлия Алексеевна



Тема: «Удивительные краски лета»

Цель: создать условия для проявления творческой активности детей.

Задачи:

Образовательные:

- закрепить умения рисовать простейшие предметы и явления действительности, используя прямые, округлые, наклонные, длинные, короткие линии;

Развивающие:

- развивать эстетическое восприятие;

Воспитательные:

- вызывать положительное эмоциональное отношение к результату коллективного труда, воспитывать любовь к прекрасному;

Материал и оборудование:

ватман, мольберт, кисти разных форм и видов, валики и штампы для рисования, гуашь, вода, салфетки, непроливайки.

Ход деятельности:

I. Вводная часть

Ведущий:

Первый день цветного лета
Вместе нас собрал, друзья,
Праздник детства, песен, света
Праздник мира и добра!

Вставайте - ка ребята, в большой, широкий круг
И за руки возьмите своих друзей, подруг.
Лето красное идёт,
Веселиться нас зовёт.
Будем петь, плясать, играть,
Лето красное встречать.

(дети встают в круг)

- Что же лето разбудило теплыми лучами? Что согрело землю?

Дети: солнце!

Ведущий:

С приходом лета, вокруг все ожило. Трава зазеленела,
деревья распустили листья, выглянули первые цветы
Лето, Лето, Лето!!!

Разного цвета!

-Давайте вспомним, какого цвета бывает лето?

Дети: красного, зеленого, желтого, синего!

Ведущий:

А давайте мы с вами нарисуем лето!

II. Основная часть

(Воспитатель выноси детям набор кистей, украшенные разноцветными лентами и мольберт с ватманом)

Ведущий:

- Ребятки, посмотрите, кто к вам сегодня пришел в гости!

Вы узнаете эти предметы?

Дети: это кисточки и бумага.

Ведущий:

Правильно, это кисточки, но не простые, а волшебные.

Они умеют очень красиво рисовать. И оживают, когда их берут в руки дети, окунают их в разноцветные краски и а листе бумаги кисти начинают танцевать. Хотите посмотреть как это происходит?

Дети: да, хотим!

Ведущий:

- Краски лета разлетелись,

Запестрело все вокруг.

Птицы дружно в хоре спелись,

И расцвел зеленый луг

Какого цвета трава, луг, поляна?

Дети: зеленого!

Ведущий:

- Молодцы, правильно! Настя, подойди, возьми

волшебную кисточку, окуни её в зеленую краску и

нарисуй прямыми линиями траву. Маша, возьми у Насти

кисточку, нарисуй траву погуще, поярче.

(дети рисуют первой кистью траву)

Ведущий:

Вышло солнышко из-за туч,
Протянуло Кате луч.

Катя тронула рукою:

— Вот ты, солнышко, какое!

Тёплый, маленький кружок.

Ну, куда же ты, дружок?

Ребята, какого цвета солнце:

Дети: желтого!

Ведущий:

- Катя, подойди и выбери в наборе волшебных кисточек кисть с желтой лентой. Обмокни кисть в желтую краску и нарисуй в верхнем углу круглое желтое солнце.

- Молодец Катя!

- Клим, возьми у Кати кисть и нарисуй лучи нашему солнцу.

(дети рисуют солнце по очереди)

Ведущий:

- ребята, посмотрите какая картина у нас получается.

Пока краска сохнет, мы с вами поиграем. Повторяйте за мной.

Физкультминутка

(проводится два раза):

Солнце поднимается –

(дети поднимают руки вверх и медленно тянутся)

Цветочек распускается!

(медленно разводят руки в стороны)

Солнышко садится –

(садутся на корточки)

Цветочек спать ложится

(кладут руки под голову и закрывают глаза)

Ведущий:

- Ребята, посмотрите, с какими лентами кисточки остались у нас в наборе?

Дети: кисточка с красной лентой.

Ведущий:

Что можно нарисовать красной краской на нашей картине?

Дети: ягоды, цветы.

Ведущий:

Правильно, ребята, можно нарисовать ягоды. Кисточка у нас не простая, она сделана из ваты, ягоды мы нарисуем с помощью ватной кисти, тычком. Надо просто приложить кисть с красной краской к картине и получится ягода.

Семен, подойди, возьми кисточку и нарисуй в траве ягодки. Ася, возьми кисть у Семена и нарисуй красной краской ещё ягодки.

- Молодцы ребята!

Каждый день издалека
Гонит ветер облака
Он толкает облака
В белоснежные бока.

- Ребята, посмотрите на небо, вы видите облака? Какие они?

- **Дети:** белые, голубые, большие и маленькие.

Ведущий:

Ребята, давайте нарисуем облака на нашей картине. У меня есть волшебное приспособление, оно называется валик для рисования. Его нужно окунуть в краску и прокатить по картине, облака появятся сами. Хотите попробовать?

Дети: да!

Ведущий:

Егор, возьми валик из набора, найди синюю краску, обмакни валик и мы вместе с тобой прокатим его по небу на нашей картине.

Василиса, подойди, нарисуй побольше облаков.

(дети с помощью воспитателя рисуют валиком облака)

III. Заключительная часть

Ведущий:

Поплясали волшебные кисточки по краскам и бумаге, нарисовали яркую, красочную картину. Она будет висеть у нас на веранде все лето, а мы будем ею любоваться!

- Вам понравились волшебные кисточки? Давайте их помоем и уложим в коробку отдыхать.

(воспитатель с детьми вешают картину на веранду)