

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное  
учреждение «Детский сад № 83» города Бийска



## ПРОЕКТ «ФИАЛКА ВЫПУСКНИКА!»

Подготовительная к школе группа компенсирующей  
направленности с ТНР №10



Выполнили:  
дети подготовительной  
к школе группы № 10 с ТНР,  
воспитатель, Попова Е.А.

Январь – май 2022



*Фиалочка душистая,  
Весною расцвела!  
Ароматом нежным  
Нас радует она....*

### **Актуальность**

С чего начинается Родина? С речки, с песчаного берега, с неприметного бугорка на полянке, с семьи, с маленького дворика, где мы живем. А может она начинается с цветочка, который растет и цветёт в группе на подоконнике?

Красавица Фиалка. Среди огромного разнообразия комнатных растений всегда найдется место для маленькой фиалки. Маленький, трогательный, но удивительно теплый цветок способен сделать окружающий мир по-настоящему уютным.

Те, у кого фиалка зацвела хоть раз, чаще всего становятся истинными фанатами этого растения. И вслед за первым фиолетовым сортом появляются в доме растения с самыми разнообразными цветками. Вот так и у нас в группе появились разные сорта фиалок.

В нашей группе есть большая коллекция фиалок. Всем нам нравятся фиалки тем, что цветут круглый год. Мы ежедневно восхищаемся их ярким цветением!!!

### **Проблема**

Однажды на занятии мы с ребятами беседовали о комнатных растениях, растущих в группе, о том, как за ними ухаживать, как размножать.

Детям очень понравился рассказ о фиалках, и им очень захотелось как можно больше узнать про этот чудесный цветок и вырастить его своими руками.

Каждый ребёнок любит не только получать подарки, но и дарить.

Вот и наши ребята выпускники загорелись желанием посадить, вырастить и подарить сотрудникам детского сада на выпускном празднике фиалки, которые будут долго хранить приятные детские воспоминания!

**Цель:** создание условий для проявления у воспитанников любви и уважения к сотрудникам детского сада и увлечения окружающих разведением фиалок

### **Задачи:**

- расширять и систематизировать знания детей о комнатных растениях, их значении в жизни человека;
- закреплять знания о строении растений, об уходе за ними;
- формировать знания о вегетативном размножении комнатных растений, учить последовательности во время посадки;

- развивать интерес к развитию и росту растений, любознательность и наблюдательность;
- воспитывать уважительное отношение, чувство внимания к сотрудникам детского сада, формировать желание сделать приятный сюрприз;
- воспитывать бережное отношение к комнатным растениям, желание ухаживать за ними;
- воспитывать ценностное отношение детей к результатам своего труда.

**Объект исследования:** процесс размножения и выращивания фиалки.

**Гипотеза:** можно ли самостоятельно вырастить фиалку из листа?

**Формы работы:**

- беседы;
- изучение специальной литературы, чтение художественной литературы;
- совместная продуктивная деятельность детей, педагогов и родителей;
- дидактические игры.

**Методы и приёмы:**

- **Исследовательский:**
  - изучение и анализ литературы;
- **Частично-поисковый:**
  - работа с воспитанниками над составлением и реализацией проекта;
- **Информационно-рецептивный:**
  - рассматривание;
  - наблюдение;
  - продуктивная деятельность;
- **Объяснительно-иллюстративный:**
  - беседа;
  - рассказ;
  - чтение художественной литературы.

**Классификация проекта**  
**Таблица №1**

Название проекта	«Фиалка выпускника!»
Образовательная область	Познавательное развитие
Тип проекта	Практико-ориентированный
Вид проекта	Внутри - групповой
Продолжительность проекта	Долгосрочный
Участники проекта	Дети, педагоги, родители
Возраст детей	6-7 лет
Срок реализации проекта	5 месяцев

**Распределение деятельности педагога и детей по этапам проекта**  
**Таблица №2**

Этапы	Содержание деятельности	Сроки
<b>1 этап</b> <b>целеполагание</b>	<b>Постановка проблемы, вхождение в игровую ситуацию.</b> Беседа «Комнатные растения – спутники нашей жизни»	Январь 2 неделя
<b>2 этап</b> <b>Разработка проекта</b>	<b>Модель трёх вопросов:</b> Что мы знаем? Что мы хотим узнать? Что нужно сделать, чтобы узнать, к кому обратиться за помощью? Обращение за помощью к родителям. Подбор литературы по теме проекта.	Январь 2 неделя
<b>3 этап</b> <b>Реализация проекта</b>	Просмотр мультимедиа презентации «Для чего человеку нужны комнатные растения?»  Беседа «Знакомство с растением – Фиалкой Узамбарской»,  <u>Исследовательская деятельность</u> Размножение фиалки черенкованием ➤ укоренение листового черенка в воде; ➤ укоренение листового черенка в земле. Наблюдение за листовыми черенками, помещенными в воду. Наблюдение за листовыми черенками, посаженными в грунт.	Январь 3 неделя  4 неделя  4 неделя

	<p><u>Исследовательская деятельность:</u>  Наблюдение за листовыми черенками, помещенными в воду.  Наблюдение за листовыми черенками, посаженными в грунт.  <u>Продуктивная деятельность:</u>  Лепка «Фиалки»;  <u>Дидактические игры:</u>  «Я садовником родился»;  «Опиши цветок».  <u>Чтение художественной литературы:</u>  «Сказка о волшебной арфе и принцессе фиалке».</p>	<p>Январь 5 неделя</p>
	<p><u>Исследовательская деятельность:</u>  Наблюдение за листовыми черенками, помещенными в воду.  Наблюдение за листовыми черенками, посаженными в грунт.  <u>Продуктивная деятельность:</u>  Рисование с натуры «Фиалка на моём окне»;  <u>Дидактические игры:</u>  «Загадай, мы отгадаем»;  «Выложи цветы».  <u>Чтение художественной литературы:</u>  «Фиалка» Е. Серова;  «Фиалка» Сергей Белов.</p>	<p>Февраль 1 неделя 2 неделя</p>
	<p><u>Исследовательская деятельность:</u>  Наблюдение за листовыми черенками, помещенными в воду.  Наблюдение за листовыми черенками, посаженными в грунт.  <u>Продуктивная деятельность:</u>  Аппликация «Фиалки, фиалочки».  <u>Дидактические игры:</u>  «Закончи предложение».  «От какого цветка лист».  <u>Чтение художественной литературы:</u>  «Неизвестный цветок» А. Платонов.</p>	<p>Февраль 3 неделя 4 неделя</p>

	<p><u>Продуктивная деятельность:</u> Посадка укоренённых листьев фиалки в горшочки. Оформление «фиалковой поляны» на подоконнике. Наблюдение за укоренёнными листовыми черенками, посаженными в землю. <u>Дидактические игры:</u> «Четвертый лишний»; «Собери цветок». <u>Чтение художественной литературы:</u> «Сказка об увядшем цветке» В. Батиева</p> <p><u>Продуктивная деятельность:</u> Уход за фиалками: полив, рыхление, подкормка. Наблюдение за укоренёнными листовыми черенками, посаженными в землю. <u>Дидактическая игра</u> «Что нужно для роста растений?»</p> <p><u>Продуктивная деятельность:</u> Уход за фиалками: полив, рыхление, подкормка. Наблюдение за укоренёнными листовыми черенками, посаженными в землю. <u>Слушание музыки:</u> В. Моцарт «Цветы».</p> <p><u>Продуктивная деятельность:</u> Уход за фиалками: полив, рыхление, подкормка. Наблюдение за укоренёнными листовыми черенками, посаженными в землю. <u>Слушание музыки:</u> П. И. Чайковский «Вальс цветов»</p>	<p>Март 1 неделя 2 неделя</p> <p>Март 3 неделя 4 неделя</p> <p>Апрель 1 неделя 2 неделя</p> <p>Апрель 3 неделя 4 неделя</p>
	<p><u>Продуктивная деятельность:</u> Уход за фиалками: полив, рыхление, подкормка. Наблюдение за укоренёнными листовыми черенками, посаженными в землю.</p>	<p>Май 1 неделя 2 неделя</p>

<b>4 этап</b> <b>Подведение</b> <b>итогов</b>	Оформление горшочков с фиалками в красивые подарочные упаковки. День приятных сюрпризов «Дарим Фиалки выпускников» Фоторепортаж «Фиалка выпускника!»	Май 3 неделя 4 неделя
---	--	-----------------------------

### **Результат**

1. Дети научились размножать, сажать и ухаживать за фиалками, познакомились с условиями роста фиалки, научились замечать пользу и красоту фиалок.
2. У детей сформировались знания и представления о размножении, росте фиалок в комнатных условиях, как в контейнере с почвой, так и в стакане с водой.
3. У детей привита потребность в ухаживании за комнатными растениями.
4. У детей воспитано уважительное отношение, чувство внимания к сотрудникам детского сада, сформировано желание сделать приятный сюрприз.

Процесс и результат проекта принес детям удовлетворение, радость переживания успеха, осознание собственных умений.

## Литературный материал

### Сказка о волшебной арфе и о принцессе Фиалке.

Жили-были в одном королевстве король и королева. Были они счастливы, но вот только детей у них не было. Сидела как то королева и прядла на столике перед окном. И уколола она палец, а капелька крови упала на белоснежную скатерть. В капельке она увидела красивую девочку с белыми волосами, с алыми щеками и с красивыми голубыми глазами. Потом она поняла, что это её дочь. И вправду, на следующий день она родила дочь. Дочь росла и хорошела с каждым днём. Её назвали Фиалка. Она очень любила играть на арфе, и каждый день выходила на балкон замка и играла свои песни. И раз обычным утром она вышла на балкон и начала играть, но тут, же остановилась. Арфа заговорила человеческим языком. Она сказала :

- Ты очень добра и никогда не лгала людям, поэтому я даю тебе 3 желания. Когда ты захочешь их использовать, просто позови меня.

Она тут же исчезла. Принцесса Фиалка недоумевая пошла в замок. Когда она зашла то увидела, что приехал принц и хотел на ней жениться. Принцесса поздоровалась с принцем и пошла в свою комнату. Когда принцесса зашла, то увидела, что на столике лежит письмо. Там было написано: «Дочь, жду тебя в бальной комнате, мама. »

Когда Фиалка зашла туда, она не увидела мать, а только принца. Он похитил её и повёз в своё королевство, но там не было чудесного королевства, а только старый замок. И тут она попросила арфу, чтоб она освободила её, а потом она отгородила этот замок каменным лабиринтом и дремучем лесом. Когда Фиалка вернулась в королевство, она рассказала о своих приключениях родителям. Принцесса Фиалка вышла замуж за принца, и они сыграли пышную свадьбу. Ну, а третье желание она приберегла. Мало ли что!

**Фиалка**

**Белов Сергей**

Любуюсь яркими цветами  
И радуюсь, когда, дразня,  
Фиалка чудными глазами  
Задорно смотрит на меня.

**Фиалка**

**Екатерина Серова**

На солнечной опушке  
Фиалка расцвела —



Лиловенькие ушки  
Тихонько подняла.  
В траве она хоронится  
От загребущих рук.  
Но кто-то ей поклонится,  
И сразу видно: друг.

**Неизвестный цветок**  
**(Сказка-быль) А. Платонов**

Жил на свете маленький цветок. Никто и не знал, что он есть на земле. Он рос один на пустыре; коровы и козы не ходили туда, и дети из пионерского лагеря там никогда не играли. На пустыре трава не росла, а лежали одни старые серые камни, и меж ними была сухая мертвая глина. Лишь один ветер гулял по пустырю; как дедушка-сеятель, ветер носил семена и сеял их всюду — и в черную влажную землю, и на голый каменный пустырь. В черной доброй земле из семян рождались цветы и травы, а в камне и глине семена умирали. А однажды упало из ветра одно семечко, и приютилось оно в ямке меж камнем и глиной. Долго томилось это семечко, а потом напиталось росой, распалось, выпустило из себя тонкие волоски корешка, впилося ими в камень и в глину и стало расти. Так начал жить на свете тот маленький цветок. Нечем было ему питаться в камне и в глине; капли дождя, упавшие с неба, сходили по верху земли и не проникали до его корня, а цветок все жил и жил и рос помаленьку выше. Он поднимал листья против ветра, и ветер утихал возле цветка; из ветра упали на глину пылинки, что принес ветер с черной тучной земли; и в тех пылинках находилась пища цветку, но пылинки были сухие. Чтобы смочить их, цветок всю ночь сторожил росу и собирал ее по каплям на свои листья. А когда листья тяжелели от росы, цветок опускал их, и роса падала вниз; она увлажняла черные земляные пылинки, что принес ветер, и разъедала мертвую глину. Днем цветок сторожил ветер, а ночью росу. Он трудился день и ночь, чтобы жить и не умереть. Он вырастил свои листья большими, чтобы они могли останавливать ветер и собирать росу. Однако трудно было цветку питаться из одних пылинок, что выпали из ветра, и еще собирать для них росу. Но он нуждался в жизни и преодолевал терпением свою боль от голода и усталости. Лишь один раз в сутки цветок радовался: когда первый луч утреннего солнца касался его утомленных листьев. Если же ветер подолгу не приходил на пустырь, плохо тогда становилось маленькому цветку, и уже не хватало у него силы жить и расти. Цветок, однако, не хотел жить печально; поэтому, когда ему бывало совсем горестно, он дремал. Все же он постоянно старался расти, если даже корни его глодали голый камень и сухую глину. В такое время листья его не могли напитаться полной силой и стать зелеными: одна жилка у них была синяя, другая красная, третья голубая или золотого цвета. Это случалось оттого, что цветку не доставало еды, и мученье его обозначалось в листьях

разными цветами. Сам цветок, однако, этого не знал: он ведь был слепой и не видел себя, какой он есть. В середине лета цветок распустил венчик вверху. До этого он был похож на травку, а теперь стал настоящим цветком. Венчик у него был составлен из лепестков простого светлого цвета, ясного и сильного, как у звезды. И, как звезда, он светился живым мерцающим огнем, и его видно было даже в темную ночь. А когда ветер приходил на пустырь, он всегда касался цветка и уносил его запах с собою. И вот шла однажды поутру девочка Даша мимо того пустыря. Она жила с подругами в пионерском лагере, а нынче утром проснулась и заскучала по матери. Она написала матери письмо и понесла письмо на станцию, чтобы оно скорее дошло. По дороге Даша целовала конверт с письмом и завидовала ему, что он увидит мать скорее, чем она. На краю пустыря Даша почувствовала благоухание. Она поглядела вокруг. Вблизи никаких цветов не было, по тропинке росла одна маленькая травка, а пустырь был вовсе голый; но ветер шел с пустыря и приносил оттуда тихий запах, как зовущий голос маленькой неизвестной жизни. Даша вспомнила одну сказку, ее давно рассказывала ей мать. Мать говорила о цветке, который все грустил по своей матери — розе, но плакать он не мог, и только в благоухании проходила его грусть. «Может, это цветок скучает там по своей матери, как я» — подумала Даша. Она пошла в пустырь и увидела около камня тот маленький цветок. Даша никогда еще не видела такого цветка — ни в поле, ни в лесу, ни в книге на картинке, ни в ботаническом саду, нигде. Она села на землю возле цветка и спросила его:— Отчего ты такой?— Не знаю, — ответил цветок.— А отчего ты на других непохожий? Цветок опять не знал, что сказать. Но он впервые так близко слышал голос человека, впервые кто-то смотрел на него, и он не хотел обидеть Дашу молчанием.— Оттого, что мне трудно, — ответил цветок.— А как тебя зовут? — спросила Даша.— Меня никто не зовет, — сказал маленький цветок, — я один живу. Даша осмотрелась в пустыре.— Тут камень, тут глина! — сказала она. — Как же ты один живешь, как же ты из глины вырос и не умер, маленький такой?— Не знаю, — ответил цветок. Даша склонилась к нему и поцеловала его в светящуюся головку. На другой день в гости к маленькому цветку пришли все пионеры. Даша привела их, но еще задолго, не доходя до пустыря, она велела всем вздохнуть и сказала:— Слышите, как хорошо пахнет. Это он так дышит. Пионеры долго стояли вокруг маленького цветка и любовались им, как героем. Потом они обошли весь пустырь, измерили его шагами и сосчитали, сколько нужно привезти тачек с навозом и золою, чтобы удобрить мертвую глину. Они хотели, чтобы и на пустыре земля стала доброй. Тогда и маленький цветок, неизвестный по имени, отдохнет, а из семян его вырастут и не погибнут прекрасные дети, самые лучшие, сияющие светом цветы, которых нету нигде. Четыре дня работали пионеры, удобряя землю на пустыре. А после того они ходили путешествовать в другие поля и леса и больше на пустырь

не приходили. Только Даша пришла однажды, чтобы проститься с маленьким цветком. Лето уже кончалось, пионерам нужно было уезжать домой, и они уехали. А на другое лето Даша опять приехала в тот же пионерский лагерь. Всю долгую зиму она помнила о маленьком, неизвестном по имени цветке. И она тотчас пошла на пустырь, чтобы проведать его. Даша увидела, что пустырь теперь стал другой, он зарос теперь травами и цветами, и над ним летали птицы и бабочки. От цветов шло благоухание, такое же, как от того маленького цветка-труженика. Однако прошлогоднего цветка, жившего меж камнем и глиной, уже не было. Должно быть, он умер в минувшую осень. Новые цветы были тоже хорошие; они были только немного хуже, чем тот первый цветок. И Даше стало грустно, что нету прежнего цветка. Она пошла обратно и вдруг остановилась. Меж двумя тесными камнями вырос новый цветок — такой же точно, как тот старый цвет, только немного лучше его и еще прекраснее. Цветок этот рос из середины стеснившихся камней; он был живой и терпеливый, как его отец, и еще сильнее отца, потому что он жил в камне. Даше показалось, что цветок тянется к ней, что он зовет ее к себе безмолвным голосом своего благоухания.

### **Сказка об увядшем цветке**

**Виктория Батиева**

Жила-была девочка Маша, и она очень любила цветы. У нее было несколько платьев с цветами и красивые туфельки с цветами. Еще у нее был альбом, в котором она каждый день рисовала цветы. Однажды она шла по улице и увидела в траве очень красивый ярко-красный цветок. “Какое чудо, – подумала Маша, – я хочу, чтобы этот цветок украшал мою комнату”! Не раздумывая, она сорвала его и понесла домой. Но когда она пришла, она взглянула на свою прекрасную находку и чуть не заплакала: цветок поблек и увял, он был так же похож на роскошное растение, притянувшее на улице ее взгляд, как половая тряпка на великолепное платье принцессы. “Что случилось? – подумала Маша. – Неужели мне попался неправильный цветок”? Вечером она рассказала о произошедшем маме. Мама успокоила Машу. “Все цветы вянут, когда их сорвешь, – сказала она, – но если опустить их стебельками в воду, они будут красивыми еще несколько дней”. Девочка обрадовалась, и на следующий день нашла на улице еще один красивый цветок, сорвала его и быстро побежала домой. Там она налила воды в стакан и опустила туда стебель цветка. Весь вечер она любовалась им и наслаждалась его тонким ароматом. Но утром, когда она проснулась, она увидела, что этот цветок тоже завял. Маша расплакалась от обиды и досады, а потом побежала жаловаться маме. Ей показалось, что цветок завял специально, чтобы ее расстроить. Мама попыталась успокоить девочку, рассказав ей, что те цветы, что растут на улицах или в лесу, действительно, вянут очень

быстро, в отличие от своих садовых “сородичей”. Это бывает, и тут уж ничего не поделаешь. Маша была умной девочкой, и понимала, что мама права. Но все же ей так хотелось, чтобы ее комнату украшал живой цветок! Однажды она гостила у бабушки в деревне, и вместе они пошли прогуляться в лес. Они дошли до опушки, бабушка присела там отдохнуть на нагретый солнцем камень, а Маша бродила между деревьев. Вдруг она увидела, наверное, самый красивый цветок из всех, какие только можно себе представить. Лепестки у него были нежно-розовые, с черными и желтыми крапинками, и красиво изгибались, напоминая формой необычную ракушку. Девочка бросилась к цветку, желая его сорвать, наклонилась, протянула ручку к стебельку... - Эй, что ты делаешь! – вдруг раздался тоненький голосок. Маша удивленно посмотрела на цветок и увидела, что оттуда выглядывает крошечная девочка с крылышками. Маша читала много книг о феях, и сразу поняла, кто это. - Ой, извините, – сказала она. – Я не знала, что это ваш цветок. - Это не мой цветок, я просто прилегла здесь отдохнуть, – недовольно ответила фея. – Но в любом случае, это не дает тебе права его срывать! - Извините, – еще раз повторила Маша. – Просто... я очень люблю красивые цветы, и хочу, чтобы у меня в комнате жил хоть какой-нибудь цветочек! У меня есть платье с цветами, есть туфельки, но нет настоящего цветка. И я несколько раз пыталась сорвать на улице цветок и унести его домой, но каждый раз он быстро увядал. Я считаю, что это нечестно! - Какая странная девочка! – удивилась фея. – Естественно, сорванные цветы вянут, неужели ты раньше этого не знала? Ты же срываешь их, повреждаешь им стебель, да еще и уносишь их с того места, к которому она привыкли. Вот представь, тебе бы сначала сделали очень больно, а потом забрали бы тебя из дома, от папы с мамой, и еще требовали, чтобы ты хорошо выглядела, была весела и довольна! Маша вздохнула. Ей стало стыдно, что она просто так, из прихоти, погубила несколько цветов. - Значит, – тихо спросила она у феи, – у меня дома никогда не будет живого цветка? - Конечно, будет, и не один, если ты послушаешься меня, – успокоила ее фея. – Сейчас я расскажу тебе, что нужно делать. Вернувшись из леса, Маша попросила у бабушки мешок, и набрала туда самой лучшей земли. Вечером, когда родители уже забрали ее домой, они с мамой сходили в магазин и купили большой цветочный горшок, леечку и семена. Одно семечко она закопала в землю и заботливо полила. Каждый день она ухаживала за своим будущим цветком – разговаривала с ним, пела ему песенки, раз в несколько дней поливала из леечки. И вот, наконец, показался росток, и в тот день Маша была счастливее, чем в свой день рождения. Он становился все выше и выше, набирался сил, и однажды Маша увидела, что на молодом растении появился бутон цветка. И когда он распустился, девочке показалось, что нет в мире ничего прекраснее.

## Фоторепортаж «Фиалка выпускника!»



