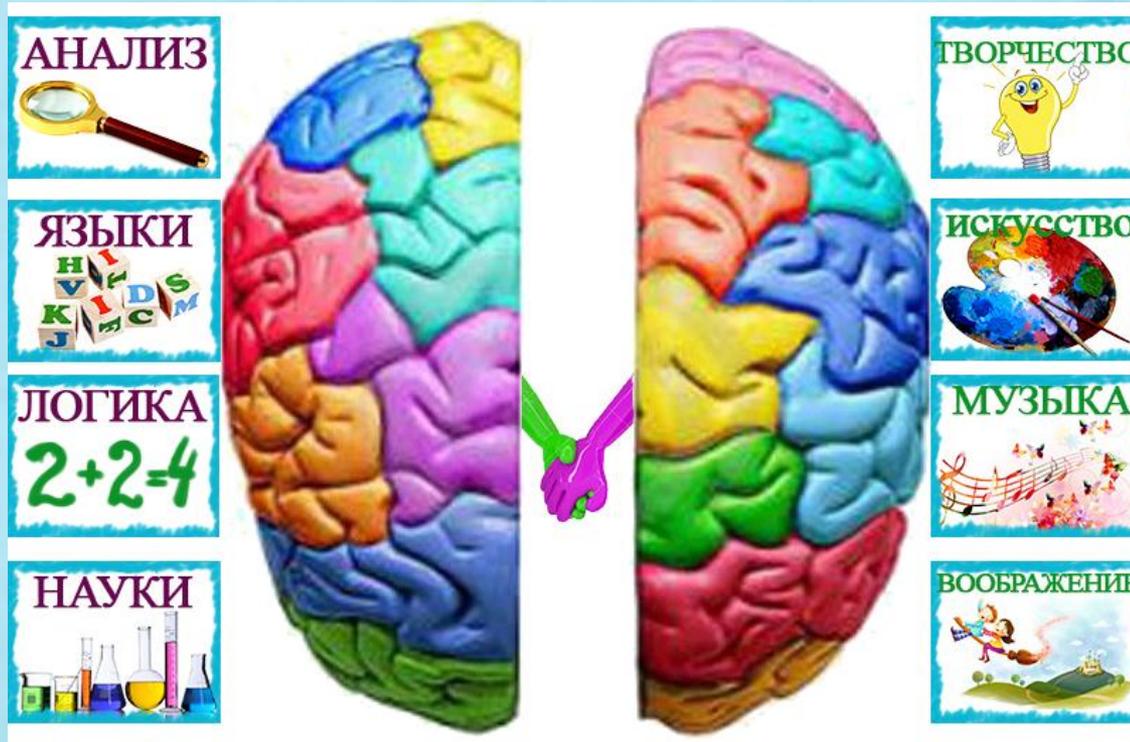


Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 83» города Бийска

Городская выставка
Живая стена «Педагог – звучит гордо!»
Система «Умный тренажёр»

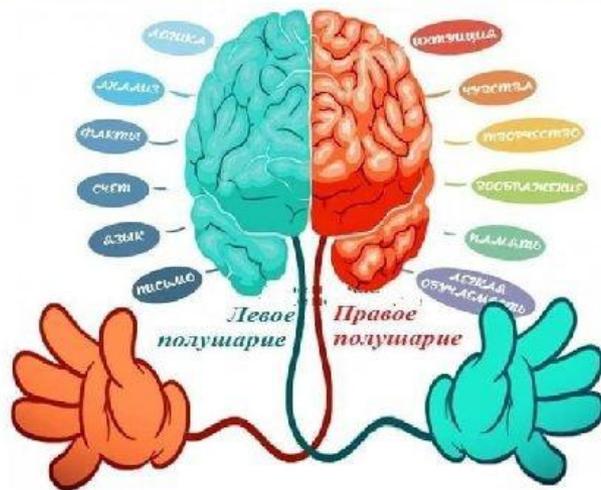


Воспитатель, Максимова Н. М.
Учитель – логопед, Попова С. П.

«Развитие функций обеих рук и связанное с этим формирование речевых «центров» в обоих полушариях даёт человеку преимущество в интеллектуальном развитии»
И.П.Павлов

Развитие межполушарного взаимодействия

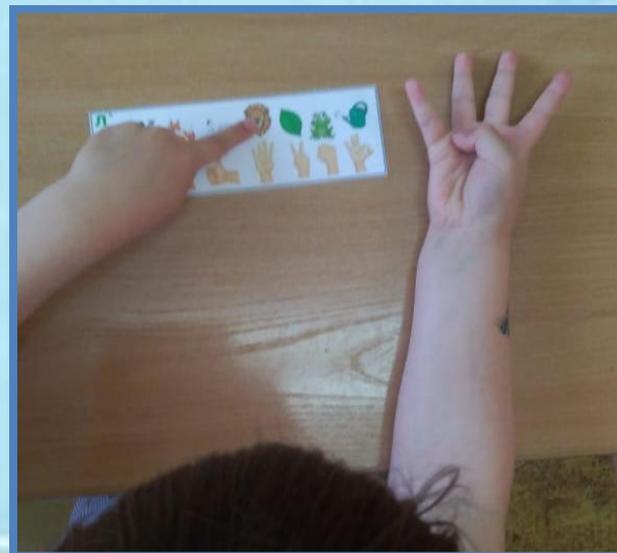
Межполушарное взаимодействие – особый механизм объединения левого и правого полушарий мозга в интегративно-целостную систему, формирующийся в онтогенезе. Развитие межполушарного взаимодействия происходит через упражнения, при которых левая и правая стороны тела производят разные движения одновременно.



Задачи:

- развивать высшие психические функций у детей дошкольного возраста;
- активизировать речевую активности детей;
- развивать у детей зрительно – пространственную координацию;
- развивать мелкую моторику;
- синхронизировать работу глаз и рук;
- подготовить руку к письму;
- способствовать профилактике дисграфии и дислексии у дошкольников.

«Назови и покажи»



«Весёлые пальчики»

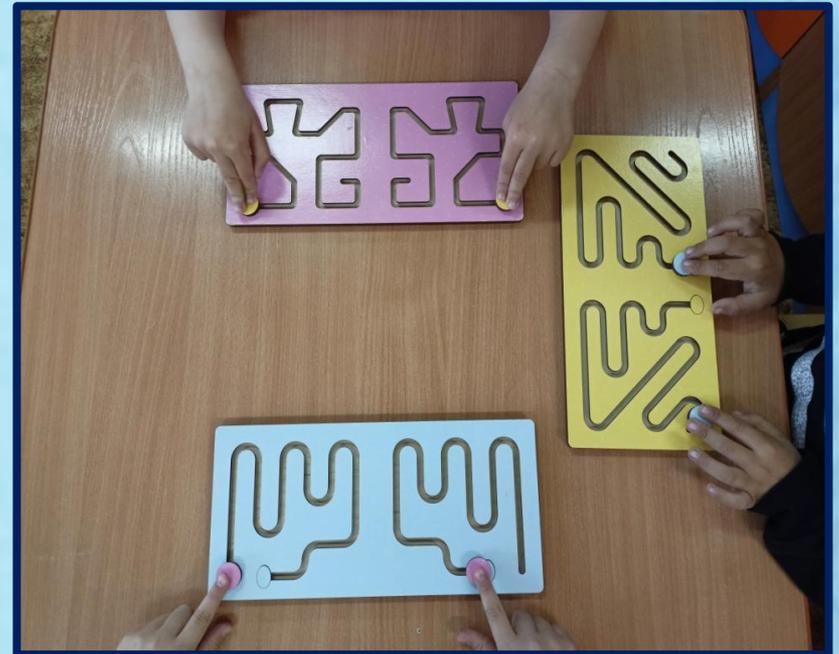
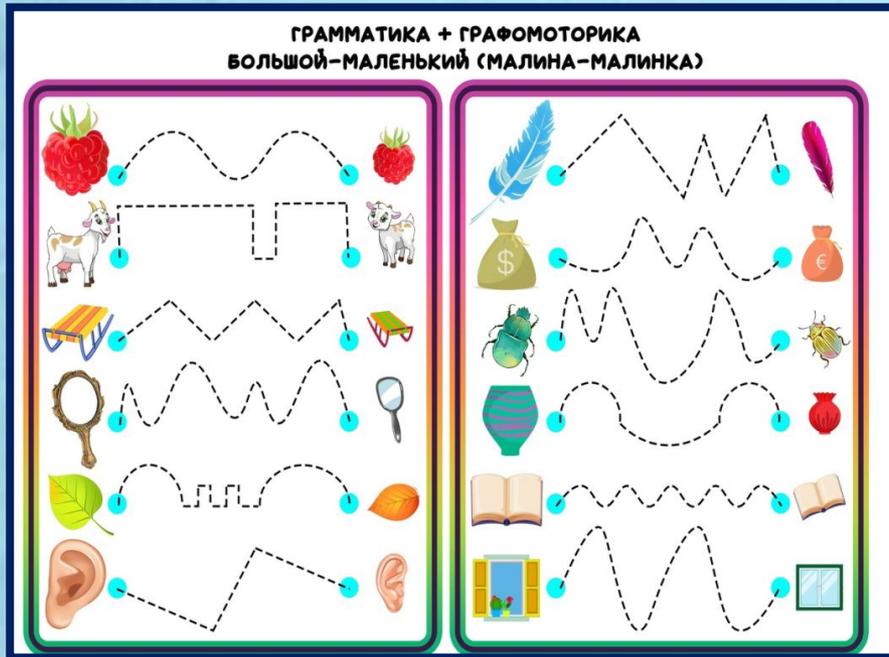


ВЕСЕЛЫЕ ПАЛЬЧИКИ

Положи свои ладошки на нарисованные.
Называй что нарисовано на карточке и поднимай нужный пальчик.



«Волшебные тропинки»



«Проведи дорожку»



«Измени цвет и назови»

УМНЫЙ ТРЕНАЖЕР

Двигайся по стрелочкам одновременно двумя пальчиками, называй цвет и картинку под каждой линией.
Пример: «красный рис», «желтая рябина», «зеленый ребенок» и т.д.
Правильно произноси слова со звуком Рь в начале слова.

