

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №83» города Бийска



Конспект занятия
«Волшебная коробочка»
(с использованием элементов хеппининга и сенсорной коробки)
в разновозрастной группе компенсирующей
направленности с ЗПР №2

Составитель:
Учитель-дефектолог
Гречишкина М. Д.

Ноябрь, 2023

Цель: уточнять и расширять знания детей о домашних животных и их детенышах (внешний вид, пища; польза, приносимая людям); о том, как человек заботится о домашних животных.

Задачи:

Образовательные: закреплять знания детей с ОВЗ о домашних животных, и их детенышах; продолжать обогащать словарь детей по данной теме.

Развивающие: развивать тактильную чувствительность, творческие способности,

Воспитательные: воспитывать бережное отношение к домашним животным.

Оборудование: сенсорная коробка, фигурки домашних животных (собака, кошка, корова, лошадь, коза, свинья, овца), карточки с изображением домашних животных и их детенышей, альбомные листы, гуашь, салфетки.

I. Вводная часть		
<i>Деятельность педагога</i>	<i>Деятельность детей</i>	<i>Примечание</i>
<p>Здравствуйте, ребята! Смотрите, что сегодня я вам принесла. Это волшебная коробочка. Интересно что же там внутри? Мы с вами обязательно ее откроем, но сначала я вам предлагаю отгадать загадки, готовы?</p> <p>«Кто нам рано по утру Громко промычит «Му-му!». Кто даёт нам молочка, Маслица и творожка, Чтоб детвора была здорова. Это добрая...»</p> <p>«Самый верный в мире друг, Не найти таких вокруг, Часто дом наш охраняет, Кто заходит, сразу лает.»</p> <p>«Моеет лапки язычком, Лакомится молочком, Спит она в лукошке, Ловит мышек — ...»</p> <p>«Быстрее ветра я скачу, Цок-цок копытами стучу, Я громко иго-го кричу, Садись на спину, прокачу»</p> <p>«Вместо хвостика – крючок, Вместо носа – пяточок. Пяточок – дырявый, а крючок – вертлявый»</p> <p>«Ходят модницы за речкой - кудри белые колечком. А зимой из их кудряшек</p>	<p>Здравствуйте!</p> <p>Да!</p> <p>Готовы</p> <p>Корова</p> <p>Собака</p> <p>Кошка</p> <p>Лошадь</p> <p>Свинья</p> <p>Овечка</p>	<p><i>Слушают</i></p> <p><i>Отгадывают загадки</i></p>

<p>бабушка носочки вяжет» «Есть рога, а не баран, Хвост свечой, а не белка, Не корова, а молоко даёт» Молодцы! А вы догадались о ком мы сегодня с вами будем говорить?</p>	<p>Коза Да! О домашних животных</p>	<p><i>Отвечают</i></p>
<p>II. Основная часть</p>		
<p>Ребята, как их всех можно назвать одним словом? Почему? А где живут эти животные? Как их называют? Почему? А какую пользу эти животные приносят человеку? Ребята, сейчас я предлагаю вам узнать, что же находится в нашей волшебной коробке. Ой, а здесь просто песок... Может быть здесь кто-то спрятался? Кто хочет проверить? Молодец! Но не показывай нам, кого ты нашел. Опиши то, что ты нашел. А мы будем угадывать.</p>	<p>Животные Потому что тело покрыто шерстью, у всех четыре лапы, есть хвост. Рядом с человеком. Домашние Человек ухаживает за ними, и они приносят ему пользу. Корова дает молоко, овца – шерсть, свинья – мясо, лошадь – помогает выполнять тяжелую работу, собака – охраняет, кошка ловит мышей. Я нашел! Я нашел животное, у него четыре ноги, есть рога, хвост и вымя. Я нашел животное, у него четыре лапы, пушистый хвост, есть когти и говорит: «Мяу!» Я нашел животное, у него четыре лапы, хвост и он охраняет дом. Я нашел животное, у него длинные ноги, есть грива и</p>	<p><i>На доску выставляются картинки с домашними животными. Дети отвечают на вопросы.</i> <i>Открывает коробку Показывает детям Ребенок подходит и ищет в коробке.</i> <i>Описывает предмет</i></p>

<p>Здорово! Какие мы молодцы! Угадали всех животных!</p> <p>Что-то мы с вами засиделись. Предлагаю немного отдохнуть. Вставайте на ножки.</p> <p>Котик</p> <p>Котик лапкой умывается, (глядят щёки)</p> <p>Видно, в гости собирается.</p> <p>Вымыл носик, (трут ладонью носик)</p> <p>Вымыл ротик, (проводят пальцем по губам)</p> <p>Вымыл ухо, (поглаживают одно ухо, затем другое)</p> <p>Вытер сухо. (потёрли ушки)</p> <p>Котик лапкой умывается, (поглаживают грудь)</p> <p>К детям в гости собирается.</p> <p>Здорово! Садитесь на свои места.</p> <p>Ребята, посмотрите! А у нас малыши потерялись. Поможем им найти свою маму?</p> <p>Вот кошка, а где же ее малыш?</p> <p>А как называют детеныша кошки?</p> <p>Верно, молодец!</p>	<p>он перевозит грузы.</p> <p>Я нашел животное, у него хвост крючком, нос пяточком.</p> <p>Я нашел животное, у него есть рога и борода.</p> <p>Да!</p> <p>Вот он!</p> <p>Котенок.</p> <p>У собаки – щенок.</p> <p>У козы – козленок.</p> <p>У овцы – ягненок.</p>	<p><i>Физминутка</i></p> <p><i>Дети имитируют движения.</i></p> <p><i>На доску добавляются картинки с изображением детенышей домашних животных.</i></p> <p><i>Ребенок соединяет маму и малыша на доске.</i></p>
--	---	---

<p>Молодцы, ребята! Все малыши нашли своих мам.</p>	<p>У лошади – жеребенок У свиньи – поросенок. У коровы – теленок.</p>	
<p>III. Заключительная часть</p>		
<p>Скажите, пожалуйста, о чем мы сегодня с вами говорили? А почему животные называются домашними? Да, верно. Давайте с вами еще раз вспомним, какую пользу приносят домашние животные.</p> <p>Правильно. А сейчас я вам предлагаю дорисовать недостающие элементы нашим животным</p>	<p>О домашних животных.</p> <p>Потому что они живут рядом с человеком и приносят ему пользу.</p> <p>Корова дает молоко, овца – шерсть, свинья – мясо, лошадь – помогает выполнять тяжелую работу, собака – охраняет, кошка ловит мышей.</p>	<p><i>Отвечают на вопросы педагога</i></p> <p><i>Дети рисуют пальчиками пятна корове</i></p>