

МБДОУ «Детский сад № 83»
г. Бийск



Дидактический материал

«Умный тренажёр»



МБДОУ «Детский сад № 83»
Алтайский край, город Бийск,
ул. И. Мухачева 125/1
тел. 8(3854)338-444
e-mail: zorenka_83@mail.ru
сайт: <http://ds83biy.edu22.info>



*Попова С.П.,
учитель-логопед,
Макимова Н.М.,
воспитатель*

«Развитие функций обеих рук и связанное с этим формирование речевых «центров» в обоих полушариях дает человеку преимущество в интеллектуальном развитии» И.П. Павлов.

Система «Умный тренажёр» для детей основана на взаимодействии полушарий головного мозга, которое является основой интеллектуального развития ребенка.

Межполушарное взаимодействие – это единая система, в которой работают оба полушария. При этом каждое из них выполняет свои собственные функции. Левое полушарие отвечает за логическое мышление, анализ, способности к математике и речь. Правое – за умение планировать, образное мышление, креативность, восприятие информации на слух. Для правильной работы мозга оба полушария должны быть равноценно развиты. Когда связь между полушариями головного мозга слаба, ведущую роль берет на себя сильное, следовательно, функциональность другого блокируется.

С помощью системы специально подобранных игр «Умный тренажёр» решаем следующие задачи: развитие высших психических функций, активизация речевой активности, развитие мелкой моторики, подготовка руки к письму.

Игра «Веселые пальчики»



Ребенок кладет руку на нарисованную цветную ладошку. Называя картинку, одновременно поднимает палец в соответствии с цветной схемой. Игра способствует развитию зрительного восприятия, координации движения пальцев рук, автоматизации звуков.

Игра «Найди пару»



Ребенок находит одинаковые картинки на левом и правом поле и закрывает их цветными камешками или фишками. Во втором усложненном варианте игры, ребенок обводит картинку карандашами двумя руками

одновременно и называет тот звук, с которого начинается слово.

В результате такой работы рук, глаза и речи происходит быстрая автоматизация звуков

Игра «Проведи дорожку»



ребенок соединяет движениями руки точки от картинок к середине игрового поля и наоборот. При этом называет предмет и возможные действия с ним. Игра способствует активизации умственной деятельности, развитию лексико-грамматических категорий, фразовой речи, мелкой моторики.

Использование системы игр «Умный тренажёр» развивает умственные способности дошкольников, повышает работоспособность, улучшает внимание, память. У детей с нарушениями речи такие игры могут применяться для автоматизации поставленных звуков, развития фонематического восприятия, навыков словообразования и словоизменения.