

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 83» г. Бийска



«Умный песок»
***Использование кинетического песка в
работе с детьми с ОВЗ***

Борисова Ольга Олеговна,
Сальникова Татьяна Петровна,
воспитатели
высшей квалификационной категории

Бийск 2024

Содержание:

Актуальность.....	3
Цель.....	3
Задачи.....	3
Участники проекта.....	4
Ресурсы.....	4
Методы и приемы.....	4
Формы работы.....	4
Перспективный план.....	5
Результативность.....	6
Список использованной литературы.....	6
Приложения.....	7

Наилучшая для ребенка игрушка,
которую он может заставить по-разному изменяться,
для детей наилучшая игрушка — это кучка песка.
К. Д. Ушинский

Название проекта: «Умный песок» использование кинетического песка в работе с детьми с ОВЗ

Тип проекта: смешанный

Вид проекта: творческий, практико-ориентированный, игровой, подгрупповой.

Участники проекта: дети, педагоги, родители.

Срок реализации проекта: среднесрочный (сентябрь-декабрь 2024 года).

Актуальность проекта:

В современном обществе все чаще возникает проблема обучения, развития и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детей, имеющих такие дефекты как: снижение познавательной активности, бедность запаса сведений об окружающем мире, повышенная утомляемость, низкая самооценка и отставание развития психических процессов. Это приводит к тому, что дети с трудом приобретают необходимые знания и представления об окружающем мире и осваивают адаптированную образовательную программу дошкольного образования. Они нуждаются в создании специальных условий обучения и подборе нетрадиционных форм и методов коррекционной работы. Песочная терапия представляет собой невербальную форму психокоррекции и активно используется педагогами ДОУ. Песочная терапия — одна из техник, которая позволяет раскрыть индивидуальность каждого ребенка, разрешить его затруднения, развить способность осознавать свои желания и возможность их реализации. Одним из методов песочной терапии является использование в коррекционно-развивающей работе *кинетического песка*.

Кинетический песок (его еще называют живым) — новый и необычный материал. Он прекрасно держит форму, при этом легко распадается, а сама структура песка одновременно прочная и пористая. С этим песком можно работать на любой поверхности. Кинетический песок напоминает мокрый пляжный песок, но в то же время он мягкий и пушистый. При работе с ним руки остаются сухими и чистыми. Этот песок подходит аллергикам. Игры на песке — одна из форм естественной деятельности ребенка.

Цель: снижение психофизического напряжения у детей с ОВЗ используя песочную терапию.

Задачи:

1. Развитие познавательно-речевой активности.
2. Расширение знаний и представлений об окружающем мире.
3. Раскрытие творческого потенциала.
4. Снятие мышечного напряжения.
6. Развитие связной речи.
7. Развитие коммуникативных способностей.

Ожидаемый результат:

- Снижение психологического напряжения, **кинетический песок можно использовать** для пальчиковой гимнастики.
 - Формирование положительное эмоциональное настроение. С помощь формочек или трафаретов ребенок может создать желаемый образ.
 - Развитие любознательность, сенсорное восприятие.
 - Развитие мелкой моторики и речи.
 - Развитие навыков практического экспериментирования с различными предметами.

Участники проекта

- дети старшей группы компенсирующей направленности с ТНР (5-6 лет) МБДОУ «Детский сад №83»;
- воспитатели;
- родители.

Реализация проекта

Для достижения цели данного проекта были использованы следующие виды работ:

- дидактические игры;
- словесные игры;
- родительское собрание;
- мастер-класс для родителей;
- мастер-класс для педагогов ДОУ;
- составление картотеки игр для всех возрастных групп.

Методы и приемы

- наглядный;
- словесный;
- практический.

Этапы и сроки реализации проекта

Первый этап: август 2024

Разработка паспорта проекта, определение цели и основных задач, участников проекта.

Изучение условий реализации проекта (мониторинг, анкетирование, анализ РППС).

Определение содержания проекта, разработка перспективного планирования по работе с детьми.

Второй этап: сентябрь 2024 - декабрь 2024

Непосредственно реализация самого проекта, в рамках которого велась работа по направлениям: работа с детьми, работа с родителями, работа с педагогами ДОУ.

Третий этап: декабрь 2024

Определение эффективности работы по проекту.

Ресурсы проекта

1. Информационные ресурсы:

специальная литература;
методическое и технологическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса в ДОУ.

2. Технические ресурсы:

Музыкальная колонка

Методы оценки эффективности проекта

Наблюдение и беседа с детьми после реализации плана;

Итоговые беседы с родителями.

Перспективный план реализации проекта

Месяц	Тема игры и упражнения	Цель	Работа с родителями
Сентябрь	Знакомство с кинетическим песком	Познакомить детей с кинетическим песком, с правилами игры с песком.	Мастер-класс: Игры с кинетическим песком (Приложение 1)
	«Рисуем на песке»	Развитие тактильной чувствительности, воображения, мелкой моторики, речи. Снятие эмоционального напряжения.	
	«Готовим печенье и кексики»	Развитие воображения, мелкой моторики, речи.	
	«Прятки»	Развитие мелкой моторики, речи, математических представлений. Снижение психологического напряжения.	
Октябрь	«Лепим из кинетического песка»	Развитие мелкой моторики, речи, математических представлений. Снижение психологического напряжения.	Консультация «Кинетический песок как средство снятия психоэмоционального напряжения у детей» (Приложение 3)
	«Учимся считать»	Развитие тактильного восприятия; обучение порядковому счету.	
	«Вершки и корешки»	Развивать внимание, быстроту реакции; закреплять знания по теме «Овощи».	
	«Сколько у тебя в руках»	Развивать тактильное восприятие, познавательную активность.	
Ноябрь	«Паровозик из Ромашково»	Развитие тактильной чувствительности, воображения, мелкой моторики, речи.	Консультация для родителей «Учим детей общаться»
	«Лабиринты из песка»	Развитие мелкой моторики, воображения, логического мышления.	
	«Любознательный Петрушка»	Развивать внимание, наблюдательность; упражнять детей в правильном определении пространственного расположения предметов.	
	«Мы рисуем»	Совершенствовать восприятие; внимание, развивать познавательную	

		активность. Развивать умение представлять предметы по их словесному описанию.	
Декабрь	«Прятки»	Развивать зрительно-моторную координацию, тактильную чувствительность, внимание, познавательную активность, творческое воображение.	Консультация «Пальчиковая гимнастика в домашних условиях, при использовании кинетического песка»
	«Волшебный песок»	Развивать мелкую моторику и кисти рук, глазомер. Снижение психологического напряжения.	
	«Лабиринты из песка»	Развитие мелкой моторики, воображения, логического мышления.	
	«Платочки»	Продолжать закреплять представление о свойстве кинетического песка – сохранять отпечатки; развивать умение распределять рисунок в уголках и в центре квадрата, прямоугольника, способствовать активизации творческой активности.	
Игры и упражнения представлены в Приложении 1			
Мастер-класс для педагогов «Умный песок» (Приложение 5)			

Предварительная работа.

1. Изучение методической литературы по проблеме.
2. Подготовка развивающей среды, декоративных элементов.
3. Подготовка музыкального сопровождения.

Результативность: занятия с кинетическим песком способствуют развитию мелкой моторики пальцев рук, расширению запаса знаний и представлений об окружающей действительности, развитию внимания, памяти, воображения, мыслительных процессов. После проведённой совместной деятельности у всех детей заметно улучшается общее эмоциональное состояние, снижается раздражительность, агрессия, тревожность. Дети получают удовольствие от игр и творческого процесса с кинетическим песком.

Список используемой литературы:

1. Андриенко Т.А. Использование кинетического песка в работе с дошкольниками. – СПб.: ООО «Издательство «Детство-Пресс», 2021.-128с.
2. Арсланова, Е. В. Использование кинетического песка в работе с детьми с ОВЗ в детском саду [Текст] / Е. В. Арсланова // Дошкольная педагогика. — 2019. — №1. — С. 49-50.
3. Павлова Е.М. Программа дополнительного образования «Волшебный песочек» Комплексное развитие детей 2-3 лет на занятиях с кинетическим песком. Игры в песочнице/ Е.М. Павлова. – Волгоград: Учитель. – 83с.

Картотека игр с кинетическим песком

2 группа раннего возраста (2-3 года)

Знакомство с Волшебным песочком

Цель: познакомить ребенка с кинетическим песком, с правилами игры с песком.

Воспитатель: Сегодня мы познакомимся с песочком, но не простым, а Волшебным!

Потрогай песочек. Какой он?

Положи не него ладошки.

Погладь песочек. Посмотри, какой он мягкий, нежный, ласковый, как живой!

Спрячь ручки в песок. Что ты чувствуешь?

Пошевели пальчиками, руками, посмотри, как он двигается, медленно вынимай ручки из песочка.

Поздороваемся с песочком, возьмем его в ладошки и посмотрим, как он оживает в руках!

Возьми песочек и зажми в кулечек правой руки, левой руки, двумя руками.

Дотронься до песочка поочерёдно от большого пальчика к мизинцу и наоборот.

Собери песочек в кучку, слепи комочек, колбаску, оставь отпечатки ладошки, кулечка, пальчиков.

Правила работы с кинетическим песком:

Чтобы играть с Волшебным песочком, нужно соблюдать правила:

Песочек в ротик не берём.

Не разбрасываем, бережем.

«Следы на песке»

Цель: Развитие активности, любознательности, сенсорного восприятия, мелкой моторики рук

и речи.

Материал: кинетический песок, игрушка кошка «Мурка», небольшие гладкие мячики и

мячики «ёжики» по количеству детей.

Ход игры:

Воспитатель предлагает детям гладкими мячиками раскатать на песке дорогу, показать какой длинной дорогой шла к ним кошка. (Воспитатель смотрит, справились ли ребята с заданием – ровная и гладкая дорога). Затем предложить по дорожке покатать мячи «Ёжики», посмотреть, что произошло с дорогой.

«Мостик для лошадки»

Цель: Создание коллективной работы на основе впечатлений от предыдущих игровых ситуаций.

Материал: кинетический песок, игрушка кошка «Мурка», игрушка «Лошадка», синий лист картона (речка).

Ход игры:

Воспитатель предлагает детям помочь лошадке попасть домой. Для этого нужно скатать брёвнышки для нового моста через реку. Готовые брёвнышки (колбаски из песка) воспитатель с детьми выкладывают в виде мостика через реку.

«Что случилось?»

Цель: Развивать умение работать по образцу, взаимодействовать с педагогом и сверстниками.

Материал: кинетический песок, игрушка кошка «Мурка», маленькие мячики, песочные формочки.

Ход игры:

Воспитатель предлагает детям раскатать мячиками песок, чтобы он стал ровным, затем прижать формочку к песку и посмотреть, что получилось.

«Зайчики заблудились»

Цель: Развитие фантазии, творчества, тактильных ощущений

Материал: кинетический песок, игрушка «Зайчик», фигурки животных.

Ход игры:

Воспитатель предлагает детям отыскать в песке песочных зайчиков (фигурки). Затем на песке нарисовать дорожки, по которым зайки найдут дорогу к своему брату «Зайчику».

«Дорожка для зайчиков»

Цель: Развитие фантазии, творчества, тактильных ощущений.

Материал: кинетический песок, игрушка «Зайчик», фигурки животных, разноцветные пробочки, мячики

Ход игры:

Воспитатель предлагает детям поиграть своими фигурками на песке. Обращает внимание какие следы остаются от фигурок. Предлагает разровнять песок мячиками и своими пальчиками сделать дорожку для зайчиков. Украсить дорожку разноцветными пробками.

«Песочный торт»

Цель: Развитие фантазии, творчества, тактильных ощущений.

Материал: кинетический песок, игрушка «Зайчик», фигурки животных, разноцветные стёклышки, формочки.

Ход игры:

Воспитатель раздаёт детям фигурки животных и предлагает испечь для них торт из песка. Дети руками формируют из песка торт и украшают его разноцветными стёклышками.

«Перчатки»

Цель: Развитие фантазии, творчества, воображения, тактильных ощущений.

Материал: кинетический песок, игрушка «Зайчик», фигурки животных, разноцветные стёклышки.

Ход игры:

Воспитатель предлагает детям мячи, чтобы разравнять песок. Потом положить свою ладошку на песок и немного надавить на ладошку, чтобы получился отпечаток руки. Затем украсить свои отпечатки разноцветными стёклышками, чтобы получились перчатки (для зайчат, взамен потерянных).

«Островок»

Цель: Развитие фантазии, творчества, воображения, тактильных ощущений.

Материал: кинетический песок, игрушка «Зайчик», фигурки животных, разноцветные крышечки, игрушечные деревья.

Ход игры:

Воспитатель предлагает детям обустроить островок для зайчат. Построить для них домик. Перед домом выложить дорожку из разноцветных пробок.

«Горка»

Цель: Развитие фантазии, творчества, воображения, тактильных ощущений.

Материал: кинетический песок, игрушка «Черепашонок», мелкие фигурки животных.

Ход игры:

Воспитатель предлагает детям построить горку для песочных жителей (фигурки животных), которые никогда не видели зимы и снежных горок (воспитатель показывает, как построить горку). Дети строят горки для друзей и обыгрывают их с фигурками.

Младшая группа (3-4 года)

«Песочные прятки»

Цель: развитие мелкой моторики, речи.

Материал: кинетический песок, мелкие игрушки, палочки, кисточки.

Ход игры:

игрушки хотят поиграть с тобой в песочные прятки. Выбери понравившиеся тебе игрушки. Ты закроешь глаза, а они спрячутся в песок, а после того, как я скажу: «Открываются глаза, начинается игра», ты должен их найти в песке. Ты можешь раскапывать пальчиками, использовать палочки, кисточки.

«Отпечатки»

Цель: развитие тактильной чувствительности, воображения, мелкой моторики, речи, математических представлений, познавательное развитие.

Материал: кинетический песок, формочки, изображающие животных, транспорт, различные по величине геометрические фигуры и т.п.

Ход игры:

Взрослый и ребенок по очереди делают отпечатки на песке. Затем ребенок по словесной инструкции или по нарисованному взрослым плану изготавливает серию отпечатков, комментируя процесс.

В таких играх можно использовать задания на классификацию предметов, например — только геометрические формы, только животные.

«Угадай-ка»

Цель: развитие воображения, мелкой моторики, речи, мышления.

Материал: кинетический песок, различные предметы или штампики.

Ход игры:

На кинетическом песке любой предмет или штампик оставляет отличный, хорошо различимый след и из этого также получается отличная развивающая игра. Перед игрой нужно разровнять песок на столе. Далее один из участников игры оставляет следы разными фактурными предметами на песке, а второй должен отгадать, что это за предмет.

«Трафареты»

Цель: развитие тактильной чувствительности, воображения, мелкой моторики, речи, познавательное развитие.

Материал: кинетический песок, трафареты.

Ход игры:

С помощью тематических трафаретов, можно закреплять различные темы («Транспорт», «Овощи», «Фрукты» и т.п.). Предложить ребенку оставить отпечатки с помощью трафарета.

Игра «Заборчик».

Цель: стабилизировать эмоциональное состояние; развивать тактильно-кинестетическую чувствительность, мелкую моторику и сенсорное восприятие.

Материал: кинетический песок, мини-фигурки, 30 счётных палочек (10 красных, 10 синих, 10 зелёных)

Ход игры:

На столе лежат врассыпную счётные палочки. Взрослый просит детей построить заборчик из палочек синего цвета, затем красного и зелёного.

Потом построить большой забор, чередуя палочки по цвету. Можно предложить ребенку придумать сказку про «Волшебный забор» с использованием разных мини-фигурок.

Игра «Ёжик»

Цель: Развивать мелкую моторику рук, внимание, наблюдательность, обогащать тактильный опыт.

Материал: кинетический песок, игрушка Ёж, мяч гладкий и массажный мяч с шипами.

Ход игры:

Взрослый предлагает игровую ситуацию с Ёжиком и мячиками (гладкий и с шипами). Катают сначала по песочному полю гладким мячом, а затем мячиком с шипами – левой и правой рукой. Сравнивают отпечатки следов.

Катают в ладошках гладкий мяч, затем – колючий. Сравнивают следы на ладошке и ощущения.

Игра «День рождения куклы Маши»

Цель: обогащать тактильный опыт, развивать зрительно-моторную координацию, развивать речь, способствовать приобретению нового опыта – создания песочной сказки.

Материал: кинетический песок, формочки для куличиков, пирожных, печенья, пиццы и т.д; кукла и её «гости»; детская чайная посуда, камни марблс, бусинки для украшения.

Ход игры:

Ребенок с помощью формочек изготавливает разные угощения, раскладывает на тарелочки, украшает, накрывает на стол и угощает гостей.

Ребёнок вместе со взрослым сочиняют Песочную сказку «День рождения куклы Маши».

Игра «Большой - маленький»

Цель: развитее тактильного и зрительного восприятия, закрепление понятий «большой, средний, маленький».

Материал: кинетический песок.

Ход игры:

Ребёнок строит башни из песка (можно также формировать шарики разных размеров) и расставляет на поверхности стола по величине.

Игра «Фигуры»

Цель: развитее тактильного и зрительного восприятия, внимания, развитие мелкой моторики, закрепление понятий круг, квадрат и.т.д.

Материал: кинетический песок.

Ход игры:

Взрослый показывает ребенку как вылепить круг – ребенок повторяет и называет. То же повторяем и с другими геометрическими фигурами.

Учимся пользоваться ножом.

Цель: Продолжать знакомить со свойствами кинетического песка – держать форму; развивать зрительно-моторную координацию, навык счета, учить ребенка владеть «ножом».

Материал: кинетический песок, стеки.

Ход игры:

Из песка формируем колбаску или батон, который предлагаем малышу разрезать с помощью пластмассового ножа. После того, как малыш разрежет колбаску – посчитайте, сколько кусочков у вас получилось.

Средняя группа (4-5 лет)

«Рисуем на песке».

Цель: развитие тактильной чувствительности, воображения, мелкой моторики, речи.

Материал: кинетический песок, палочка.

Ход игры:

Рисуем палочкой на кинетическом песке. Рисунки могут импровизацией ребенка, так и на усмотрение взрослого: нарисовать фигуру, провести волнистую линию, соединить две фигуры и т. п.

«Готовим печенья и кексики».

Цель: развитие воображения, мелкой моторики, речи.

Материал: кинетический песок, формы для выпечки, кулинарные высечки, скалка, набор детской посуды, куклы.

Ход игры:

Предложить ребенку раскатать песок как тесто. При помощи форм-вырубок можно изготовить печенье различной формы и устраивать чаепитие для кукол и игрушек.

Аналогично из песка можно сделать «хлеб», «масло» или «колбаски», вручить ребенку пластиковый нож и предложить «нарезать хлеба» или «приготовить бутерброды» для гостей.

«Прятки».

Цель: развитие мелкой моторики, речи, математических представлений.

Материал: кинетический песок, мелкие игрушки и предметы.

Ход игры:

Самые простые прятки, в песке можно спрятать несколько маленьких предметов и предложить ребенку найти их. Это могут быть мелкие игрушки, детали конструктора, пуговки, шарики и прочие мелкие предметы. Задачей ребенка может быть найти конкретную игрушку, найти все игрушки, найти определенное количество игрушек.

Играя в такую игру, будьте внимательны, не оставляйте ребенка одного, чтобы он случайно не потянул в рот мелкие предметы и не подавился!

«Лепим из кинетического песка»

Цель: развитие мелкой моторики, речи, математических представлений.

Материал: кинетический песок, формочки.

Ход игры:

Кинетический песок отлично подходит для лепки фигур формочками. Вы можете лепить из него различные формы (используя фигурки из сортера) и изучать их с ребенком.

Игра «Учимся считать».

Цель: развитие тактильного восприятия; обучение порядковому счету.

Материал: кинетический песок, мини-фигурка.

Ход игры:

Делаем из песка несколько кучек, в одной из них прячем игрушку. Ребенку нужно найти ее по подсказке взрослого: «Ищи в третьей кучке справа» или «В пятой слева». После можно предложить малышу самому спрятать игрушку и подсказать вам, как ее найти. Постепенно увеличиваем количество кучек.

Игра «Вершки и корешки».

Цель: развивать внимание, быстроту реакции; закреплять знания по теме «Овощи».

Материал: кинетический песок.

Ход игры:

Взрослый называет, какой-нибудь овощ, а дети быстро отвечают, что в нем съедобное. Если корешки - прячут руки в песок. Ну, а если вершки - ставят кулачки на песок.

Игра «Сколько у тебя в руках»

Цель: развивать тактильное восприятие, познавательную активность.

Материал: кинетический песок, фигурки.

Ход игры:

Ребёнку завязывают глаза, ладошки лежат на песке, в них кладут мини игрушки; в правую - одну, а в левую несколько. Сжав кулачки, ребёнок вслух называет число, а затем проверяет правильность своего ответа.

Игра «Секретик»

Цель: развитие мелкой моторики пальцев рук, тактильной чувствительности

Материал: кинетический песок, игрушка.

Ход игры:

Педагог закапывает игрушку в песок, а ребёнок на ощупь должен узнать, что спрятано, не раскрывая кулечок.

Игра «Волшебный песок».

Цель: развивать мелкую моторику и кисти рук, глазомер.

Материал: разноцветные веревочки, тонкие палочки, кинетический песок, формочки.

Ход игры:

Взрослый предлагает ребенку дотронуться до песка. Что вы почувствовали? Затем дает задание сделать отпечатки рук на песке, отпечатки формочек и других разных предметов по одному. А потом предлагает рисование палочками и дублирование рисунка разноцветными веревочками.

Игра «Коврик для мамы».

Цель: Продолжать закреплять представления о свойстве песка, развивать умение распределять рисунок в уголках и в центре, способствовать активизации творческой активности.

Материал: кинетический песок, камушки марблс.

Ход игры:

По инструкции взрослого ребенок выкладывает на ковре (квадратное песочное поле) камушки марблс: Положи украшение в правый верхний угол и.т.д.

Старшая группа (5—6 лет)**«Паровозик из Ромашково»**

Цель: развитие тактильной чувствительности, воображения, мелкой моторики, речи.

Материал: кинетический песок, изображение паровозика, формочки, мелкие игрушки.

Ход игры:

Покажите ребенку изображение паровозика. Предложить сделать паровозик и вагончики из кинетического песка, используя формочки в виде геометрических фигур. При затруднении покажите, как из двух квадратов получить прямоугольник, из двух треугольников — квадрат и т. д.

В конце «рассадите в вагоны пассажиров», которыми могут служить мелкие игрушки, изображающие животных или человечков.

«Построим башню для принцессы»

Цель: развитие мелкой моторики, ловкости пальцев, стремления доводить начатое до конца.

Материал: кинетический песок, формочки, кубики.

Ход игры:

Предложить ребенку построить башню для принцессы, чтобы спрятать ее от злой королевы. Башню нужно построить из кубиков — возьмите формочки и сделайте кирпичики. Уточните, что нужно все делать очень аккуратно, иначе башня может развалиться.

«Лабиринты из песка»

Цель: развитие мелкой моторики, воображения, логического мышления.

Материал: кинетический песок, маленькая лопаточка или толстая палочка, маленькие игрушки.

Ход игры:

пластичность кинетического песка позволяет быстро создавать самые разные лабиринты. Ребенку будет не только интересно ходить по ним, но и создавать их самостоятельно.

Игра «Любознательный Петрушка»

Цель: развивать внимание, наблюдательность; упражнять детей в правильном определении пространственного расположения предметов.

Материал: кинетический песок, перчаточная кукла Петрушка (любая игрушка), фигурки.

Ход игры:

Взрослый предлагает детям поиграть с Петрушкой. На квадратном песочном поле располагаются игрушки в разных направлениях. Петрушка задаёт ребенку вопросы: Где стоит матрёшка? (в центре). Где стоит пирамидка? (в верхнем левом углу) и т.д. Потом можно изменить вопросы: Какая игрушка стоит в нижнем правом углу? И.т.д.

Игра «Мы рисуем»

Цель: совершенствовать восприятие; внимание, развивать познавательную активность. Развивать умение представлять предметы по их словесному описанию.

Материал: кинетический песок, палочки для рисования на песке.

Ход игры:

Нарисовать на песке несколько прямых линий - это дороги. Затем шагаем по дорожкам - сначала пальчиками правой руки, затем левой и обеими руками вместе. Сделать песок ровным и рисовать палочкой или пальчиком геометрические фигуры. Затем попросить детей нарисовать своё настроение.

Игра «Прятки»

Цель: развивать зрительно-моторную координацию, тактильную чувствительность, внимание, познавательную активность, творческое воображение.

Материал: кинетический песок, мини-фигурки.

Ход игры:

Взрослый прячет несколько фигурок в кинетический песок – ребенок находит и называет. Потом наоборот – ребёнок прячет фигурки – взрослый находит.

Если подобрать фигурки по определенной теме, можно сочинить Песочную сказку.

Подготовительная к школе группа (6—7 лет)**«Сказочный город»**

Цель: научить ребенка создавать из песка постройки и героев по замыслу.

Материал: кинетический песок, маленькие игрушки, формочки.

Ход игры:

С помощью различных формочек ребенок строит замки, города, которые можно обыграть с использованием мелких игрушек.

«Зоопарк»

Цель: развитие мелкой моторики, воображения, речи.

Материал: кинетический песок, формочки, бросовый материал.

Ход игры:

Предложите ребенку вылепить из песка различных животных и «провести экскурсию по зоопарку» — рассказать о каждом животном, дав каждому подробную характеристику. Если ребенок отказывается, не следует настаивать. Можно просто похвалить и сказать, что вам понравилась его постройка.

«Пишем на песке»

Цель: изучение и закрепление навыков счета, знания алфавита.

Материал: кинетический песок, деревянная палочка.

Ход игры:

Вы можете тренироваться писать на песке буквы, цифры, слова, решать простые примеры или учиться читать слоги и слова. Выводить буквы и цифры палочкой на песке гораздо веселее, чем ручкой на бумаге, — наверняка эта игра увлечет ребенка гораздо больше, чем скучное сидение за столом.

«Плоские и объемные»

Цель: закрепить представление ребенка о сенсорных эталонах (форма), научить называть плоские и похожие на них объемные фигуры.

Материал: кинетический песок, плоские геометрические фигуры.

Ход игры:

Покажите ребенку плоские геометрические фигуры, попросите назвать их. Затем предложите сделать из кинетического песка объемных «братьев» этих фигур.

Игра «Цветочная клумба».

Цель: развивать тактильное восприятие, учить определять количество слогов в словах.

Материал: кинетический песок.

Ход игры:

Взрослый читает стихотворение:

На клумбе посадим мы цветы,
Необычной красоты.
Мы бороздки проведем.
Названия цветов на слоги разобьем!

Итак, начнем сажать друзья!

(Роза, тюльпан, астра, ирис, пион)

(Ромашка, василек, гвоздика)

(Колокольчик, незабудка, одуванчик)

На каждый слог проводим бороздки пальчиком, ребром ладошки, кулачком и т.д, чередую руки.

Игра «Назови первый звук»

Цель: развивать тактильное восприятие, развивать умение определять первый звук в слове.

Материал: кинетический песок, фигурки животных.

Ход игры:

Дети по очереди наощупь находят фигурку животного, спрятанную в песке и определяют первый звук в названии животного.

Приложение 2

Мастер-класс для родителей: «Игры с кинетическим песком»

Цель: Повышение психолого-педагогической компетенции **родителей** по развитию эмоционально-волевой сферы детей с ограниченными возможностями здоровья посредством песочной терапии.

Задачи:

Познакомить **родителей с новым видом песка – кинетическим**. Его особенностями и свойствами.

Материалы: песочницы, кинетический песок, палочки, мелкие фигурки животных, шарики разных размеров, ножи для пластилина, формочки для песка.

Время проведения 30 мин

Ход проведения:

Методы и приёмы	Деятельность педагога	Деятельность родителей
Вводная часть:	<p>Здравствуйте, уважаемые родители!</p> <p>Хотим познакомить вас с играми, с кинетическим песком используемыми на занятиях по развитию эмоционально-волевой сферы.</p> <p>Они способствуют снятию напряжения, расслаблению;</p> <p>Так же гармонизации детско-родительских отношений.</p>	<p>Здороваются, рассаживаются за столы к песочницам.</p>

Практическая часть	<p>Прежде чем мы начнём, давайте повторим правила работы с кинетическим песком:</p> <p>Песочек в ротик не берём. Не разбрасываем, бережем.</p> <p>Игра «<i>Необыкновенные следы</i>». Ребенок ладошками и кулачками надавливает на песок, кончиками пальцев ударяет по его поверхности, перемещает кисти рук в разных направлениях, делает поверхность волнистой, двигает всеми пальцами одновременно – цель, имитация следов животных, пресмыкающихся, птиц и насекомых.</p> <p>Простое перебирание и пересыпание песка из рук в руку доставляет огромное удовольствие детям. Это действительно действует завораживающе, когда сидишь, перебираешь-пересыпаешь песочек из руки в руку и наблюдаешь, как он струится, просачиваясь сквозь пальцы.</p> <p>Игра «<i>Найди отличие</i>». Ребенок рисует на поверхности песка любую несложную картинку, затем показывает её взрослому, а сам в это время отворачивается. Взрослый дорисовывает некоторые детали и показывает полученное изображение ребенку. Малыш должен заметить, что изменилось в картинке. Взрослый и ребенок могут в процессе игры меняться ролями.</p> <p>Рисуем на песке. Хорошо прихлопываем песочек, создавая ровную поверхность, вооружаемся палочкой или другим подходящим материалом и начинаем писать или рисовать. Попутно можно устроить развивающее занятие – учим геометрические фигуры (<i>цифры</i>). В игре малыш быстрее их запомнит.</p> <p>Считаем. Во время игр с кинетическим песком, можно заниматься развитием ребёнка. К примеру еще осваивать счет. Лепим из песка пирожки, зовем гостей – считаем, сколько пришло зверюшек в гости и сколько у нас пирожных. Думаем – хватит ли на всех или нужно приготовить еще?</p> <p>Больше – меньше. Строим башни из песка (<i>можно также строить куличики, формировать шарики разных размеров</i>) и раскладываем их по величине.</p> <p>Фигуры. Лепим разные фигуры и называем их. <u>Можно так</u>: слепила круг и следом ребёнок, лепит круг и называет. Далее также с треугольником, квадратом,</p>	Выполняют задания.
Объяснение, показ		

	<p>ovalom, pravougol'nikom. Moжno iz treugol'nika i kvadrata postroit' domik.</p> <p>Uchim'sya polzovat'sya nozhom. Iz peska formiruem kolbasku ili baton, kotoriy predlagаем reben'ku razrezat' s pomoshch'yu nozha. Posle togo, kak reben'ok razrejet kolbasku – poschitajte kolichestvo kusochkov, kotorie poluchili'se.</p> <p>Sensor'naya korobka. S pomoshch'yu kineticheskogo peska moжno oborudovat' mnogoestvo interesnyx sensor'nyx korobok – naprimjer, posadit' ogorod, postroit' fermu i zaselit' ee zhivotnymi, vse zavisit' liš' ot vashoy fantazii.</p> <p>Klad. Detjam ochen' nravit'sya igrat' v «prytki» s kineticheskym peskom. Ja proshu detišek otervnut'sya, prachu v peske malyen'kije igruшки, posle chego proshu detej naiti ih v glubinah peska i nazvat'.</p> <p>Zabavnye rožiци. Raznoobrazit' igru pomogut' podruchnye materialy, takie kak probki ot butyllok, pugovičy, Zubochistki, s pomoshch'ju kotorix moжno sozдавat' lico, zhivotnyx.</p> <p>Lepim. Iz kineticheskogo peska moжno takже lepit' razlichnye figurki – snegovika, gusenicy, kolobka, parovozik, mashinku i mnogo drugix interesnyx figurok.</p> <p>Игра «Любознательный Петрушка» Vzrostlyy predlagayet detjam poigrat' s Petrushkoy. Na kvadratnom pesochnom pole raspolagayutsya igruшки v raznykh napravleniyakh. Petrushka zadaet' rebenku voprosy: Gde stoit' matrëshka? (v centre). Gde stoit' pyramidka? (v verhnem levom ugлу) i t.d. Potom moжno izmenit' voprosy: Kakaja igruška stoit' v niжnem pravom uglu? I.t.d.</p>	
Заключительная часть	<p>Takix igr ochen' mnogo. My podgotovili dla vas kartoteku igr s kineticheskym peskom (rzdai'm roditeľam).</p> <p>Cskajite, kakie u vas byli oshucheniya vo vremya igry s kineticheskym peskom? Po mere osvoenia tekhniki raboty s unikal'nym materialom obogašaysya i razvivayetsya vnutrennij mir rebenka, tvorčeskaya aktivnost' i ljuboznatel'nost', razvivayetsya melkaya motorika i sensor'noe восприятие, tvorčeskie i intellektual'nye</p>	Oznakamlivaются. Высказывания родителей.

	<p>способности. Деятельность ребенка с кинетическим песком дает прекрасную возможность для самовыражения. Игры с кинетическим песком успокаивают и расслабляют детей, поэтому целесообразно использовать их в периоды стресса и возрастных кризисов.</p> <p>Кинетический песок можно и нужно использовать в игре с детьми с особыми образовательными потребностями, гиперактивными, тревожными и агрессивными детьми.</p> <p>Если у вас остались какие-то вопросы, мы готовы ответить на них.</p> <p>Спасибо за работу, до новых встреч.</p>	<p>Вопросы родителей.</p>
--	--	---------------------------

Приложение 3

Консультация для родителей «Кинетический песок как средство снятия психоэмоционального напряжения у детей»

- **Цель:** создание благоприятных условий для снятия психоэмоционального напряжения у детей с ОВЗ.
- **Задачи:** песочной терапии ориентированы на то, чтобы помочь ребенку:
- Развитие мелкой моторики. Песок можно сжимать, прихлопывать, тромбовать, надавливать пальцами, выполнять тычки и другие упражнения.
- Совершенствование сенсорного восприятия. Кинетический песок — идеальный сенсорный материал для детей, которым необходимы новые тактильные ощущения.
- Подготовка руки к письму. Рисование черточек, каракулей, геометрических фигур, повторение написания букв поможет приобрести опыт письма даже без письменных принадлежностей.

- Развитие речи. Песок учит ребёнка прислушиваться к себе и проговаривать свои ощущения, что важно для развития речи, произвольного внимания и памяти.
- Развитие творческого мышления. Кинетический песок — материал, «открытый» для фантазии. Ребёнок открывает для себя новые цепочки «идея — воплощение, деятельность, двигательная активность — результат».
- Вовлечение в ролевые игры. Ребёнок учится мирно играть, делиться игрушками, оказывать взаимопомощь.
- Тренировка внимания. Определяя количество песка, которое нужно насыпать в формочки, ребёнок развивает глазомер.
- Расслабление и успокоение. Игры с кинетическим песком целесообразно использовать в периоды стресса и возрастных кризисов.

Самая лучшая игрушка для детей – кучка песка!
К.Д. Ушинский

Песок - идеальная развивающая среда, где можно творить без страха, что-либо сломать или испортить.

Основополагающая идея песочной терапии заключается в том, что ребенок, перенося на плоскость песочницы свои фантазии и переживания, может контролировать самостоятельно свои побуждения, выражая их в символической форме.

Состав и характеристики. Кинетический песок на 98% состоит из обычного кварцевого песка и на 2% - из силиконового полимера, который применяется в пищевой промышленности в качестве добавки (Е 900).

Благодаря присутствию специального силиконового связующего, обволакивающего частицы и соединяющего их, кинетический песок обладает высокими показателями сыпучести и формируемости, характеризуется одновременно плотной и пористой консистенцией.

Будучи свободно насыпанным, этот материал выглядит пушистым, рыхлым и приятен на ощупь. При резком сжатии и уплотнении объем кинетического песка уменьшается почти в 2 раза. Образовавшаяся в результате внешнего воздействия форма сохраняется в течение длительного времени.

Санитарно-гигиенические характеристики:

- Кинетический песок, несмотря на наличие силиконового связующего, не липнет к рукам и одежде;
- Силиконовая составляющая песка не высыхает со временем, поэтому он постоянно остается «влажным на ощупь»;
- Просыпанный на пол песок не разлетается на отдельные частицы, а сохраняется в виде компактной массы, которую легко собрать и использовать повторно;
- Кинетическим песком практически невозможно засорить глаза
- Песок не поддерживает развитие микроорганизмов и не имеет запаха, нетоксичен, не вызывает аллергии
- Продукт не боится воды и в случае смачивания после просушки сохраняет прежние свойства.
- В случае неосторожного заглатывания песка (что не рекомендуется) силикон и кварц не взаимодействуют с желудочным соком и через определенное время выходят из организма естественным путем, не вызывая дискомфорта.

- Не требует специальных условий хранения

Перечислим основные полезные свойства кинетического песка:

- Игры с песком помогают развивать мелкую моторику рук;
- В процессе игры с кинетическим песком, имеющим своеобразную текстуру, у детей развивается тактильная чувствительность;
- Занятия в песочнице способствуют развитию творческого воображения;
- Манипуляции с песком оказывают благотворное влияние на эмоциональное состояние ребенка, помогает раскрепоститься и приучает к концентрации внимания.
- Этот материал широко используется детскими психологами.
- Игра с кинетическим песком даже в одиночку очень полезна и увлекательна, а в компании со сверстниками способствуют развитию элементарных навыков общения;
- способствует коррекции асоциального поведения у дошкольников, снятию симптомов тревожности, гиперактивности, замкнутости, формированию умения выражать чувства, повышению самооценки и формированию уверенности в себе;
- способствуют снятию психоэмоционального напряжения.

Результаты терапии с кинетическим песком:

Необходимо помнить, что полученные результаты индивидуальны и зависят от целей, поставленных в начале занятий песочной терапией.

Улучшится общее эмоциональное состояние ребенка;

Уйдут страхи, негативные эмоции, переживания;

Развитие воображения, творческого потенциала;

Развитие мышления, речи, памяти, внимания, мелкой моторики;

Развитие самооценки и уверенности в себе;

Улучшение взаимоотношений со сверстниками.

Приложение 4

Пальчиковые игры с кинетическим песком

Пальчиковые игры с кинетическим песком направлены на то, чтобы:

- познакомить ребёнка со свойствами кинетического песка;
- развить тактильно-кинестетическую чувствительность;
- развить мелкую моторику;
- развить познавательный интерес;
- стабилизировать эмоциональное состояние.

Цель: продолжать знакомиться со свойствами кинетического песка, развивать тактильно-кинестетическую чувствительность, мелкую моторику, развивать познавательный интерес, стабилизировать эмоциональное состояние.

Важно: пальчиковые игры и упражнения выполняются сначала каждой рукой отдельно, потом двумя руками одновременно.

Игра «Снег» - набрать полные руки песка, поднять над поверхностью стола (20см.) и пропустить его сквозь пальцы.

Игра «Дождик» - ребёнок берёт песок тремя пальчиками, поднимает руки над поверхностью стола и высыпает песок, протирая через пальчики.

Игра «Похлопаем песочек» - ребёнок шлёпает ладошками по песку, чтобы получилась ровная лепёшка.

Игра «Прыгают зайцы» - кончиками указательного и среднего пальцев ребёнок ударяет по поверхности песка, двигаясь в резных направлениях, приговаривая «прыг-прыг!»

Игра «Бегут жучки-паучки» - ребёнок двигает всеми пальцами, имитируя движение насекомых (возможно смена темпа от медленного до быстрого).

Игра «Идут мишки» - ребёнок сжимает кулаки, нажимает по песочку и двигается по песочку в «перевалочку» из стороны в сторону.

Игра «Замесим тесто» - ребёнок песок мнёт, сжимает.

Игра «Слепим пирожок» - лепят пирожки.

Игра «Отпечаток ладошки» - ребенок по показу взрослого рыхлит песок, пушит песок, а затем оставляет отпечаток ладошки на нем.

Упражнение «Горка из песка» - ребёнок нагребает большую кучу песка, формирует горку.

Упражнение «Забор из песка» - ребенок сгребает двумя ладошками песок, прихлопывает его, образуя стену.

Упражнение «Гнёздышко из песка» - ребенок сгребает песок в кучу и, надавливая кулаком в середину, делает углубление в виде гнездышка.

Игра «Морские обитатели»

Рыбы – ребёнок прижимает ладони друг к другу и имитирует движение рыб.

Морские звёзды – ладони лежат на песке, ребёнок шевели пальчиками.

Крабы – пальчики движутся влево и вправо, имитируя движения краба.

Упражнение «Пианино» - ребенок играет пальчикам на песке как на пианино. А потом «играет» на поверхности стола.

Игра «Катаемся на лыжах» - поставим ладошки ребром и поскользим по песку, как на лыжах. Потом тоже самое движение повторяет на поверхности стола.

Приложение 5

Мастер-класс для педагогов «Умный песок»

Задачи:

1 Организация игр и упражнений с кинетическим песком по их целевому назначению в образовательной деятельности;

2 Создание позитивного настроя на работу, доверительной и деловой атмосферы;

3 Обогащение педагогических знаний и умений педагогов в области применения нетрадиционных форм работы для детей;

4 Формирование у педагогов нового взгляда на ребёнка как на субъект воспитания с его потребностями и переживаниями, как на партнёра по совместной деятельности.

Оборудование: бассейн с кинетическим песком; разнообразный игровой, материал (формочки, пластиковые ножи); игрушки-посредники.

Время проведения: 30 мин

Ход проведения:

Методы и приёмы	Деятельность воспитателя	Деятельность педагогов
Вводная часть: Рассказ	<p>Кинетический песок необычный материал для творческих игр, учебного и познавательного процессов.</p> <p>Игры с кинетическим песком развивают мелкую моторику. Его можно сжимать, трамбовать, прихлопывать, пересыпать, пропускать между пальцев, лепить шарики, разглаживать поверхность скалкой или ладонью. Для развития указательных пальцев и щипкового захвата – защипывать, надавливать пальцами, резать пластиковым ножом, делать отпечатки формочкой или пальцами.</p> <p>Это идеальный сенсорный материал для детей, которым необходимы новые тактильные ощущения. Действует на ребенка положительно и влияет на умение сосредотачиваться.</p> <p>Применение кинетического песка позволяет решать разные задачи и может быть использован в разных возрастных группах.</p> <p>С его помощью можно:</p> <ul style="list-style-type: none">- Формировать представления об окружающем мире, знакомить детей с геометрическими формами, объемными фигурами. Осваивать величину. Учить считать.- Развивать мелкую моторику, тактильно-кинетическую чувствительность.- Обогащать сенсорный опыт детей.- Развить и совершенствовать речевые навыки, песок способствуют расширению словарного запаса, позволяет развивать фонематический слух и восприятие, способствует развитию связной речи, лексико-грамматических представлений- Закреплять художественно-эстетические умения. Кинетический песок позволяет преодолеть комплекс «плохого художника» дети могут	Педагоги слушают

	<p>создавать художественные композиции при помощи готовых форм и фигурок;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Развивать коммуникативные навыки в процессе игры с песком. <p>Игры с песком несут коррекционно-развивающий эффект для детей с ОВЗ. Психологи считают, что песочная терапия, это нетрадиционный метод коррекционно-развивающей работы с детьми. Кинетический песок – прекрасно снимает стресс, успокаивает и расслабляет, снимает напряжение и агрессию, снимает мышечную напряжённость, помогает ребёнку чувствовать себя защищённым, стабилизируют эмоциональные состояния, поглощая негативную энергию, развивает восприятие, внимание, образное мышление, навыки самоконтроля;</p> <p>Использование кинетического песка допустимо во всех образовательных областях.</p> <p>Предлагаю вашему вниманию игры с кинетическим песком по пяти областям в старшей группе для детей с ОВЗ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Работу с песком организует взрослый (сам готовит место и оборудование для игр). 	
Практическая часть: Объяснение и показ, словесные инструкции	<p>Перед началом игр я озвучу вам простые правила, которые так же необходимо проговорить вместе с детьми.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Песок и поделку из него нельзя брать в рот; - Из ёмкости песок не разбрасывать; - Если песок упал подбери его; - Не ломай поделку соседа; - Запрещено бросаться песком; - Прибери за собой рабочее место; - После игр с песком вымой руки. <p>Главное правило для взрослого «Ни в коем случае ни на миг не оставлять детей без присмотра»</p> <p>Перед началом я предлагаю вам протереть руки салфетками и сделать разминку рук.</p> <p><u>«Здравствуй»</u> <u>Здравствуй, солнце золотое!</u></p>	<p>Слушают</p> <p><i>Пальцами правой руки по очереди «здороваться» с пальцами левой руки,</i></p>

	<p>Здравствуй, небо голубое! Здравствуй, вольный ветерок, Здравствуй, маленький дубок! Мы живем в одном краю – Я вас всех приветствую!</p> <p>Первое упражнение «Поздоровайся с песком» направлено на решение задач из области «Социально-коммуникативное развитие»</p> <p>Дотроньтесь до песка поочередно пальцами одной, потом второй руки, затем всеми пальцами одновременно.</p> <ul style="list-style-type: none"> • легко с напряжением сжимает кулаки с песком, затем медленно высыпает его в песочницу; • дотрагивается до песка всей ладошкой — внутренней, затем тыльной стороной; • перетирает песок между пальцами, ладонями. <p>В последнем случае педагог в песке прячет маленькую плоскую игрушку:</p> <p>«С вами захотел поздороваться один из обитателей песка — ...»</p> <p>- Давайте поздороваемся с песочными жителями разными фразами (Привет, Здравствуй, Добрый день...)</p> <p>Он хочет узнать какие ощущения вы испытали при встрече с песком: «тепло — холодно», «приятно — неприятно», «колючее, шершавое» и т.д.</p> <p>«Познавательное развитие»</p> <p>Игра-упражнение «Песочные прятки»</p> <p>Цель: развитие тактильной чувствительности, зрительного восприятия, образного мышления, воображения.</p> <p>Взрослый прячет в песке фигуры животных. Ребенок должен осторожно откопать фигуру и назвать место обитания этого животного.</p> <p>Игра «Новая квартира куклы Маши»</p> <p><u>Цель:</u> развивать пространственную ориентацию на плоскости. Закрепить понятия «правый верхний угол», «центр» и т.п.</p> <p>Взрослый. Сейчас наша песочница по взмаху волшебной палочки превращается в новую квартиру куклы</p>	<p><i>похлопывая их кончиками.</i></p> <p>Выполняют упражнения.</p> <p>Высказывания.</p> <p>Выполняют задания.</p>
--	--	--

	<p>Маши.</p> <p>Квартиру кукла Маша получила И мебель в магазине закупила: Кровать, шкаф, кресло, стульчик, стол</p> <p>Занес в квартиру грузчик и ушел. Куда же мебель расставлять? На помошь Мишку надо звать. Медведь откликнулся на зов, План начертил и был таков. Одна опять осталась Маша, И загрустила кукла наша. Поможем мебель ей расставить, По плану в комнату поставить.</p> <p>Поставьте стол в центре, кровать справой стороны, кресло с левой стороны, диван внизу.</p> <p><u>«Физическое развитие»</u></p> <p>Пальчиковая игра «Веселые соревнования»</p> <p>Цель. Упражнять в согласовании движений пальцев рук со словами. Оборудование: песочница, разноцветные пластмассовые пробки (препятствия).</p> <p>Ход игры. Для того, чтобы наши пальчики могли красиво рисовать, лепить, мастерить, их надо тренировать. Будем бегать наперегонки пальчиками. При этом произносить слова: Побежали вдоль реки пальцы наперегонки.</p> <p><u>«Художественно - эстетическое развитие»</u></p> <p><u>Цель:</u> создание условий для успешного развития игровой деятельности с кинетическим песком в художественном творчестве: лепке, рисовании, печатании.</p> <p>Игра «Картина для куклы Маши в подарок на День рождения»</p> <p>Кинетический песок нужно предварительно подготовить для рисования — примять и выровнять скалочкой, иначе рисунок получится нечетким. Рисовать лучше острыми палочками или стеками для работы с пластилином. Можно при помощи отпечатков формочек.</p> <p>Рисование не ведущей рукой</p> <p>Правила: нужно спрятать за спину или положить на колено ведущую руку. Работать можно только не ведущей,</p>	<p>Выполняют задания.</p>
--	---	---------------------------

	<p>то есть левой рукой для правшей и правой — для левшей. Нарисовать небольшой сюжет: например, солнышко с облаками или цветочек на полянке. Что бы получилась картина в подарок.</p> <p>Игра развивает:</p> <ul style="list-style-type: none"> • мелкую моторику; • мышление; • координацию; • внимание; • креативность. <p><u>«Речевое развитие»</u></p> <p>Игра «Назови звук»</p> <p>Цель: развивать умения слышать в слове первый звук.</p> <p>В песке находятся различные предметы. Нужно найти предмет, назвать его, выделить первый звук в слове и придумать слово на первый звук данного предмета.</p>	
Заключительная часть: Выход. Рефлексия.	<p>Использование кинетического песка дает положительные результаты. Песок позволяет дольше сохранить работоспособность ребенка. Ошибки на песке исправить проще, чем на бумаге. Это дает возможность ребенку ощущать себя успешным. Даже неудавшееся упражнение им хочется проигрывать по несколько раз, в итоге достигая необходимого результата.</p> <p>Рефлексия: А теперь, уважаемые коллеги, прошу выразить свои впечатления от мастер-класса в виде смайликов. Нарисуйте их на песке.</p> <p>Что нужно для игры в песок?</p> <p>А нужно, в сущности, так мало: Любовь, желанье, доброта, Чтоб Вера в Детство не пропала. Спасибо за внимание!</p>	<p>Слушают.</p> <p>Рисуют смайлики на песке.</p>

