

«ФОРМИРОВАНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОСТИ РЕБЁНКА С ОВЗ – ЗАЛОГ ЕГО УСПЕШНОСТИ В БУДУЩЕМ»

Борисова О.О., воспитатель
МБДОУ «Детский сад №83» г. Бийск

БЫТЬ САМОСТОЯТЕЛЬНЫМ

Развитие самостоятельности и инициативности важная задача воспитания детей дошкольного возраста с ОВЗ. Развитая самостоятельность и инициативность обеспечивает формирование эмоционально-положительного настроя ребенка в коллективе, уравновешенность его поведения, активность во взаимоотношениях со сверстниками.

Формирование самостоятельности у детей с ограниченными возможностями здоровья одна из актуальных задач, стоящей перед специалистами. Поэтому, основной задачей является подготовка детей, а особенно с ограниченными возможностями здоровья к самостоятельной жизни и создание оптимальных условий воспитания и обучения в детском саду, школе и дома. Общество с его многообразием и сложностями требуют от детей с ОВЗ самостоятельно ставить и решать проблемы. Но наблюдения и опыт коррекционной работы позволяют сделать вывод о больших трудностях, возникающих у данной категории детей, в адаптации к независимой практической жизни.

Для продуктивного взаимодействия каждый человек должен обладать определенным набором знаний, умений и навыков в различных сферах быта, социального мира, чтобы выстраивать отношения с окружающими людьми.

«Начинать нужно с элементарных сфер, с которыми ваши дети сталкиваются ежеминутно. Это личная гигиена, одежда и обувь, питание, жилище, культура поведения, семья и семейные отношения. Каждую сферу можно разделить на два блока: что дети должны знать и что они должны уметь. Кроме того, необходимо тщательно изучить предметы, которыми они пользуются. Не думайте, что они все прекрасно знают».

ИЗУЧАЕМ ПО ПЛАНУ

При изучении любого предмета или действия, игры ребенок с ОВЗ и его родитель вместе должны придерживаться определенного алгоритма изучения. Проще говоря, делать все постепенно и по плану.

- Познакомьте ребенка с внешним видом нового предмета, научите его находить, не путать с другими предметами, соотносить его название и внешний вид.
- Изучите вместе с ребенком цвет предмета, его размер и форму, расскажите о том, что предметы могут быть разными.
- Выучите составные части предмета, их назначение.
- Расскажите о необходимости ухода и средствах ухода за этим предметом, месте хранения предмета.
- Объясните, в каком магазине можно купить этот предмет.

Вся теория должна быть подкреплена практическими умениями. Здесь тоже есть определенный алгоритм. Во-первых, алгоритм последовательности:

- Пользование предметом с активной помощью родителя — например, использование способа «рука в руке».
- Постепенное увеличение самостоятельности при выполнении действия.
- Самостоятельное выполнение.

«Нужно помнить, что самостоятельность должна быть абсолютной, без словесной или визуальной поддержки. То есть ребенок должен остаться с предметом один на один — это очень важный момент в привитии бытовой самостоятельности ребенку».

Для закрепления и отработки навыка и умения пользоваться предметом быта можно использовать различные упражнения. Например, отработать захват предмета, научить класть его **в** емкость, **на** поверхность, **под** или **за** другой предмет, переносить, отдавать его кому-то и т. д. Учить пользоваться предметом лучше начинать через дробное выполнение действия.

Что это значит? Сначала научите только правильно держать, захватывать ложку, щетку, носок и т. д. И постепенно переходите к последовательному выполнению всего бытового действия — умывание, одевание, прием пищи и т. д.

КАК НАУЧИТЬ РЕБЕНКА ЛИЧНОЙ ГИГИЕНЕ

Рассказывайте сыну или дочке о том, как важно соблюдать правила личной гигиены. Знакомьте их с предметами и средствами личной гигиены, с их внешним видом, названиями, изучайте их воздействие на организм.

Помогите ребенку освоить процессы личной гигиены: мытье и вытиранье рук, ног, тела, уход за кожей лица, рук, ног, чистку зубов, полоскание рта и т. д.

Объясните ребенку, как важна правильная осанка для здоровья. Демонстрируйте правильную посадку за столом.

Познакомьте ребенка с правилами использования компьютера, гаджетов телевизора, расскажите об их негативном воздействии на организм. Составьте расписание пользования компьютером, гаджетами, просмотра телевизора; помогите ребенку правильно выбрать игры и телепередачи.

ОДЕЖДА И ОБУВЬ

Познакомьте сына или дочку с внешним видом, названием и назначением отдельных предметов сезонной одежды и обуви. Изучите части одежды и обуви, их названия.

Вместе тренируйте навык самостоятельного надевания и снимания одежды и обуви.

Расскажите детям о местах для хранения предметов одежды и обуви каждого члена семьи. Отработайте навык складывания одежды и обуви, развешивания одежды на вешалки.

Учите ребенка подбирать одежду и обувь по сезону.

Объясните, чем отличаются друг от друга праздничная, детсадовская, домашняя одежда и обувь. Подбирайте вместе одежду и обувь для дома, школы и праздника.

Учите сына или дочку мыть и чистить обувь, чистить и стирать предметы одежды, познакомьте их со средствами для ухода.

ПИТАНИЕ

Изучайте внешний вид, название и назначение столовых приборов и посуды. Отрабатывайте умение пользоваться столовыми приборами. Познакомьте ребенка с понятиями «завтрак», «обед», «полдник», «ужин».

Изучайте названия и состав блюд, время их употребления. Приучайте называть блюда на столе. Осваивайте правила поведения во время еды, расскажите о том, как важно для здоровья соблюдать режим питания.

Помогите ребенку научиться мыть посуду, познакомьте с нужными для этого средствами и приспособлениями. Рассказывайте о местах для хранения посуды. Обучайте последовательности накрывания стола к приему пищи, расстановке посуды на местах хранения.

ЖИЛИЩЕ

Изучайте внешний вид, названия и назначения жилых помещений в квартире и доме. Знакомьте ребенка с правилами поведения в жилых помещениях, принятыми в семье.

Изучайте внешний вид, названия и назначение мебели. Осваивайте правила пользования ею. Отрабатывайте умение открывать и закрывать шкафы, ставить на нужное расстояние стул, табурет и т. д.

Познакомьте сына или дочку со средствами и приспособлениями для уборки помещений. Отрабатывайте навыки использования тряпки для пыли, швабры, щетки, веника.

Знакомьте с последовательностью уборки помещений. Расскажите о средствах и приспособлениях для ухода за мебелью.

КУЛЬТУРА ПОВЕДЕНИЯ

Учите ребенка здороваться и прощаться, выражать благодарность, просьбы, отказывать. Уточняйте и обогащайте словарь ребенка словами и словосочетаниями коммуникативной лексики. Осваивайте применение коммуникативной лексики во время приема пищи, в жилых помещениях, на улице, в городском транспорте, в магазинах самообслуживания.

СЕМЕЙНЫЕ ЦЕННОСТИ

Познакомьте ребенка с родственными связями. Дайте ему сведения о том, кто такие мама, пapa, брат, сестра, бабушка, дедушка, тетя, дядя, муж, жена. Научите находить и называть родственников на фотографиях, в видеороликах.

Общайтесь с родственниками. Отрабатывайте формы обращения к старшим и к сверстникам.

Мы предоставили вам план, алгоритм и некоторые приемы изучения с вашим ребенком малого социума, быта вашего дома. Не забывайте: то, что для вас кажется самым обыденным делом, для особого ребенка — шаг в неизведанное. От вашего терпения и подготовленности зависит успешность в познании и освоении им окружающего мира.